

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : EKOLOGI-EKONOMI
Nomor Kode / SKS : / 3 sks
Status : P
Dosen Pengasuh : Koordinator :
Anggota :

Tujuan Instruksional Umum :

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini (pada akhir semester) diharapkan mahasiswa mampu untuk: (1). Memahami konsep-konsep pemanfaatan & pengelolaan SUMBERDAYA alam, (2). Menjelaskan kembali beberapa kaidah dan prinsip pendekatan ekonomi dan ekologi dalam pengelolaan agribisnis, (3). Menjelaskan keterkaitan antara fungsi produksi dan fungsi ekologi dari ekosistem dan sumberdaya alam Hutan, Tanah dan Air

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	PENDAHULUAN	Pendahuluan: Sustainable natural resources and ecosystem management:	Sustainable development Natural capital Ecosystem approach Economic natural resources	TM	3 x 50	Pendalaman konsep-konsep pemanfaatan sumberdaya alam sebagai modal pembangunan
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	EkoSistem dan sumberdaya ekonomi.	Prinsip Analisis Ekosistem Sumberdaya dan komponen Ekosistem Jasa-jasa ekosistem	TM + TSM	3 x 50	Tugas individual mengkaji referensi: Daly, H. E., and J. Farley. 2003. Ecological economics: principles and applications. Island Press, Washington, DC.
3.	sda	Produktivitas ekosistem dan Valuasi jasa-jasa ekosistem	Valuasi ekologis Valuasi ekonomi Valuasi social-budaya	TM	3 x 50	Analisis/resume artikel ilmiah: Barbier, E. and G. Heal,

						<p>“Valuing Ecosystem Services,” <i>Economists’ Voice</i>, Berkeley Electronic Press, Feb. 2006 http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/gheal/Economists-Voice-published.pdf</p>
4.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini maha-siswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Sumberdaya Alam Indonesia: Perspektif ekologi Perspektif ekonomi	1. Sumberdaya Hutan 2. Sumberdaya Lahan 3. Sumberdaya air 4. Sumberdaya Mineral	TM	3 x 50	Pendalaman konsep-konsep kebijakan pengelolaan sumberdaya alam di Indonesia
5.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini maha-siswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Masalah pengembangan sumberdaya alam, Perspektif ekonomi dan ekologi.	1. Pengembangan Hutan Tanaman Industri (Jati / Pinus) 2. Pengembangan Wisata alam Pantai Prigi 3. Pengembangan kawasan budidaya kentang	TM + TSM	3 x 50	Tugas mandiri individual: Menyusun makalah singkat tentang The Best Management Practices (BMP) usaha Pertanian / Kehutanan/ Pariwisata
6.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini maha-siswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Pendekatan-pendekatan dan teknik-teknik analisis:	Pengambilan keputusan over time: interest rate; compounding; discounting;	TM + TSM	3 x 50	
7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Property right dan penggunaan SDA, Ekonomi kesejahteraan dan peranan pemerintah,	Private vs public goods, Kegagalan mekanisme pasar.	TM + TSM	3 x 50	Telaah/ resume individual referensi: Goodstein, E. 2005. <i>Economics and the Environment</i> , chapter 8 “Measuring the Benefits of Environmental Protection,” and chapter 9 “Measuring the Costs of Environmental Protection.”

8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Sumberdaya dapat-habis & Kelangkaan Sumberdaya :	Optimal depletion, Measures of Scarcity.	TM + TSM	3 x 50	Studi kasus tambang rakyat SIRTU di Singosari, Kab Malang
9	UTS	UTS				UJIAN TERTULIS
10.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Sumberdaya Renewable:. Model of optimal uses, Problematik common-properties	1. Hutan Tanaman Rakyat : Sengon, Pinus, Jati 2. Perikanan Tangkap 3. Perikanan Budidaya	TM + TSM	3 x 50	Pendalaman konsep-konsep Bio-ekonomi dalam pengelolaan usaha pertanian, kehutanan dan perikanan
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Penggunaan sumberdaya alam Non-renewable (SDA-NR):	1. Barang tambang sebagai non-renewable resources, 2. Teori ekstraksi barang tambang, 3. Daya dukung	TM + TSM	3 x 50	Analisis resume atikel jurnal: Sagoff, M. 2004. Carrying capacity and ecological economics. In Price, Principle, and the Environment. Cambridge University Press.
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Struktur pasar dan strategi penggunaan SDA-NR	1. Konsep Nilai ekonomi dan valuasinya 2. Uncertainty, 3. Mekanisme pasar dan kegagalan pasar	TM + TSM	3 x 50	Pendalaman konsep-konsep pasar jasa-jasa lingkungan; Kegagalan pasar
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Eksternalitas dan Polusi / pencemaran lingkungan:	1. Taksonomi eksternalitas: Publik vs privat; 2. eksternalitas dalam konsumsi; 3. eksternalitas dalam produksi; 4. internalisasi eksternalitas;	TM + TSM	3 x 50	Pendalaman konsep-konsep eksternalitas ekologis dan eksternalitas ekonomis
14	Setelah mengikuti ku-liah bagian ini maha-siswa	Eksternalitas dan Polusi / pencemaran lingkungan :	Alternatif pengendaliannya: Pajak vs subsidi ,	TM + TSM	3 x 50	Pendalaman tentang kasus pencemaran residu

	mampu memahami dan menjelaskan kembali		Pajak vs baku mutu / standar Standar vs fees / penalties Fees for emissions.			pestisida di DASBrantas Hulu
15	Setelah mengikuti kuliah mahasiswa mampu menjelaskan kembali	Marketable permits in externalities control :	a. Tatanan kelembagaan, b. Karakteristik sistem permits	TM + TSK	3 x 50	Pendalaman tentang kebijakan ijin pemanfaatan sumber mata air untuk baku air minum dan untuk irigasi
16	UAS	Makalah Ilmiah individual		TSM	1 MING GU	Membuat makalah akhir: Analisis ekologi-ekonomi: Ekosistem Agroforestry Pinus/ Ekosistem Silvofishery Mangrove / Agrowisata Kebun Apel

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi:

1. Barbier, E. and G. Heal, "Valuing Ecosystem Services," *Economists' Voice*, Berkeley Electronic Press, Feb. 2006
<http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/gheal/Economists-Voice-published.pdf>
2. Castle, E., R. Berrens and S. Polasky. 1996. "Economics of Sustainability" *Natural Resources Journal* 36 (Fall): 715-730.
3. Daly, H. E., and J. Farley. 2003. *Ecological economics: principles and applications*. Island Press, Washington, DC.
4. Daly, H. E., Farley, J. 2004. Chapter 2: The Fundamental Vision. In *Ecological Economics: Principles and Applications*. Island Press, Washington DC.
5. Goodstein, E. 2005. *Economics and the Environment*, chapter 8 "Measuring the Benefits of Environmental Protection," and chapter 9 "Measuring the Costs of Environmental Protection."
6. Gunderson, L.H. and C.S. Holling. *Panarchy: Understanding Transformations in Human and Natural Systems*. Washington, D.C.: Island Press, 2002.
7. Harris, J. 2002. *Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach*, chapter 2 "Sustainable Development" (WebCT file)

8. [Harris, J. M. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. New York: Houghton Mifflin Company, 2006.](#)
9. Hawken, P. 1999. *Natural Capitalism*. Boston: Little Brown and Co.) chapter 1 “The Next Industrial Revolution.” (library reserve)
10. Pearce, D. and E. Barbier, *Blueprint for a Sustainable Economy*, Earthscan, 2000. (hereafter P&B)
11. Sagoff, M. 2004. Carrying capacity and ecological economics. In *Price, Principle, and the Environment*. Cambridge University Press.
12. Toman, Michael, 1994. "**Economics** and Sustainability: Balancing Tradeoffs and Imperatives" *Land Economics* 70: 399-413.