

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

**Judul Mata Kuliah** : ANALISIS PENGEMBANGAN WILAYAH  
**Nomor Kode / SKS** : / 3 sks  
**Status** : W  
**Dosen Pengasuh** : Koordinator :  
**Anggota** :

Tujuan Instruksional Umum :

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini (pada akhir semester) diharapkan mahasiswa mampu untuk: (1). Memahami konsep-konsep dan pendekatan ekonomi-ekologi dalam pengembangan wilayah pedesaan, (2). Menjelaskan kembali beberapa kaidah dan prinsip dalam pengembangan wilayah pedesaan , (3). Melakukan /menerapkan analisis & simulasi sistem dalam perencanaan pengembangan wilayah pedesaan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	PENDAHULUAN	PENDAHULUAN: Regional sciences vs Regional Economics. Regional Planning vs Landuse Planning. Regional Development vs Economic Development.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Azas dan Prinsip Pengembangan Wilayah: Ekonomi vs ekologi, Temporer vs Spasial, Statik vs dinamik, Input-Proses-Output, Alokasi vs Efisiensi.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
3.	sda	People center development: Paradigma Pembangunan Daerah, Kaidah-kaidah pemberdayaan masyarakat.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSK	3 x 50	
4.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Konsep Sumberdaya: Pengertian sumberdaya: EKONOMI vs EKOLOGI, Quality and characteristics, Utility & externality, Scarcity, Value and price, Market mechanism.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
5.	Sda	Konsep SDA: SDA-Lahan, SDA-Hutan, SDA-Air, SDA-Tambang bahan mineral, Availability vs Renewability, Productivity vs sustainability.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
6.		Konsep Dampak Lingkungan: Proses produksi / pemanfaatan sumberdaya, Produk dan limbah, Externality effects, Perubahan lingkungan, Dampak lingkungan.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	

7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	METODE Perencanaan: Metode analisis kependudukan, Input-Output, Metode Gravitasi, Hubungan antar daerah. Metode Operation Research: Metode Alokasi / Optimasi, Pemrograman .	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Teknik Perencanaan: Survei sosial, Economic base, Analisis antar industri, Indikator sosial, Distribusi pendapatan.  Penginderaan jauh, Landuse analysis, Analisis potensi, PERT/CPM, Flowcharting.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
9.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Konsep Sistem: Pengertian sistem, Wilayah sebagai suatu Sistem, Sibernetik-Holistik-Sistematik, Analisis Sistem, Simulasi Sistem, Aplikasi Komputer.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
10	UTS	UTS				
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Model EE dalam Perencanaan pengembangan wilayah pedesaan : Pendekatan sistem & problem solving; Goals of RP: Economic goals, Ecological goals; Planning and development models; Cost-Benefit & Optimization.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	System Simulation instrument in RP: Pendekatan sistem dalam RP: Multi-objective problems, Objective function, Constraint equation, Mathematical modelling.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Economic resource allocation: Cost of production, Pricing strategies, Allocation principles, Programming.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Decision analysis: Analysis of public project: Uncertainty, Consideration in project planning, Experimentation.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	

15	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali	Resources use efficiency (RUE) dalam pengembangan wilayah: Prinsip-prinsip RUE, Landasan ekologis, Landasan ekonomis, Landasan teknis , Model-model simulasi RUE.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSK	3 x 50	
16	sda	Model Perencanaan Kawasan pembangunan: Kawasan Potensial, Kawasan Strategis, Kawasan Andalan	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
17		KIMBUN: Kawasan Industri Masyarakat Perkebunan, KIMAS: Kawasan Industri Milik Masyarakat, KAPET: Kawasan Pengembangan Ekonomi Terpadu,	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya	TM + TSM	3 x 50	
18		AGROPOLITAN.	Landasan Teoritisnya Konsep analisisnya Konteks Terapannya Kasus empiric-Aktualnya			
19	UAS	UAS				

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan ); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi: