

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

**Judul Mata Kuliah** : ANALISIS KEBIJAKAN LINGKUNGAN

**Nomor Kode / SKS** : / 3 SKS

**Status** : W / P

**Dosen Pengasuh** : Koordinator :

**Anggota** :

**Tujuan Instruksional Umum** :

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini (pada akhir semester) diharapkan mahasiswa mampu untuk: (1). Memahami konsep-konsep kebijakan pengelolaan LH ; (2). Menjelaskan kaidah, prinsip dan paradigma kebijakan pengelolaan LH; (3). Melakukan simulasi analisis kebijakan pengelolaan LH.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Referensi / TSM
1.	PENDAHULUAN	Kebijakan Pengelolaan LH di Indonesia:	a. Perkembangan b. Kebijakan Nasional, c. Kebijakan sektoral.	TM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Analisis Kebijakan lingkungan:	a. Kriteria analisis evaluasi, b. Kebijakan desentralisasi lingkungan: Liability law; Property Rights.	TM	3 x 50	
3.	Sda	Analisis Kebijakan:	a. Ekonomi baku mutu/standar kualitas lingkungan, b. Kebijakan berbasis insentif.	TM + TSK	3 x 50	Membuat makalah kelompok (3 orang) Kebijakan Baku mutu kualitas Air di Indonesia
4.	sda	Kebijakan Publik Pengendalian Pencemaran air:	a. Benefit dan Cost perbaikan kualitas air, b. Baku mutu dengan biaya terendah, c. Subsidi; Regulasi /enforcement;	TM	3 x 50	

5.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Assessment Pencemaran air	Kecenderungan mutakhir.	TM	3 x 50	
6.	Sda	Kebijakan Publik pengendalian polusi udara:	a. Benefit dan Cost perbaikan kualitas udara, b. Kebijakan formal dan kendala yang dihadapi,	TM	3 x 50	
7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Automobil. Problem khusus pengendalian polusi udara:	a. Polutan apa yang terpenting; tanggung-jawab perawatan; mengeliminir Pb, b. Polutan taxes. .	TM + TSM	3 x 50	Membuat makalah mandiri (setiap orang) Kebijakan pengendalian pencemaran udara di Indonesia (transportasi perkotaan)
8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Beberapa isu penting manajemen lingkungan:	a. Biaya pengendalian pencemaran / polusi, b. Teknik dan metode valuasinya, c. Indikator dan parameter.	TM	3 x 50	
9.	UTS	UTS				UTS tertulis
10	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Equity dan Pollution control: Benefit; Cost; Cost subsidies; Assistance.	1.	TM	3 x 50	
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Isu- isu penting manajemen lingkungan: Perkembangan teknologi dan polusi/Pencemaran.	1.	TM	3 x 50	
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan	Identifikasi & deskripsi. Populasi; pertumbuhan ekonomi dan lingkungan,	1.	TM + TSM	3 x 50	Membuat makalah mandiri (setiap orang) Kebijakan pengendalian pencemaran

	menjelaskan kembali	Perlindungan kelangkaan.				udara di Indonesia (transportasi perkotaan)
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Issue- isu penting manajemen lingkungan:	a. Politik Polusi, b. Persepsi dan peran serta masyarakat, c. Dampak sosial.	TM	3 x 50	
14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Kebijakan tingkat daerah: a. Baku mutu regional, b. BLHDA, c. Pemanfaatan SDA-LH daerah.	1. Peraturan daerah (PERDA) air baku untuk keperluan air minum	TM + TSK	3 x 50	Membuat makalah kelompok (5 orang) tentang PERDA Air baku untuk perusahaan air minum kota X
15	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali	Peraturan perundangan Lingkungan Hidup dan penanganan bencana	UULH, Peraturan Pemerintah Kebijakan departemen teknis. Peraturan Daerah	TM	3 x 50	
16	Sda	Paradigma analisis kebijakan, metodologi analisis kebijakan dan cara bagaimana agar pilihan alternatif kebijakan dapat dikembangkan sehingga memenuhi kriteria	Kriteria kelayakan politik, sosial, teknis, administratif dan ekonomis.	TM	3 x 50	
17	Analisis kasus	Analisis kasus-kasus kebijakan publik dalam lingkup SDALH dan disaster management.	Kebijakan penanganan bencana banjir, dan erupsi vulkanik	TM + TSM	3 x 50	Membuat makalah mandiri (setiap orang) tentang kebijakan di daerah propinsi untuk penanganan bencana banjir
18	UAS	UAS				

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan ); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.