

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

**Judul Mata Kuliah** : ANALISIS RISIKO LINGKUNGAN

**Nomor Kode / SKS** : / 3 sks

**Status** : W

**Dosen Pengasuh** : **Koordinator** :

**Anggota** :

Tujuan Instruksional Umum :

Analisis risiko dalam pengelolaan lingkungan : dirancang untuk memahami pengertian, fungsi, manfaat serta peraturan-peraturan tentang analisis risiko lingkungan. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami pengertian, fungsi, manfaat serta peraturan-peraturan tentang analisis risiko lingkungan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	PENDAHULUAN	Pengertian dan ruang lingkup risiko lingkungan dalam konteks pembangunan.		TM + TSM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Jenis-jenis risiko: Risk & uncertainty;	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
3.	sda	Jenis-jenis risiko: Risk & opportunity.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSK	3 x 50	
4.	Sda	Jenis-jenis risiko: Risk, hazard, peril & losses.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
5.	Sda	Proses terjadinya risiko lingkungan.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
6.	Sda	Identifikasi risiko: Fungsi identifikasi, Proses identifikasi.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	

7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Identifikasi risiko: Pengukuran potensi risiko.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
8.	Sda	Metode dan aplikasi analisis risiko.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
9.	Sda	Karakteristik dan komponen-komponen lingkungan yang terkena risiko.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
10	UTS					
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Teknis identifikasi, prakiraan dan evaluasi risiko.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Manajemen risiko: proses-prosesnya.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Model-model matematik dan statistik untuk pendugaan resiko.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Perencanaan pengelolaan risiko dan respon tanggap darurat serta hubungannya dengan studi analisis pengembangan wilayah.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	

15	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali	Perencanaan pengelolaan risiko dan respon tanggap darurat serta hubungannya dengan studi analisis perencanaan kota.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSK	3 x 50	
16	sda	Perencanaan pengelolaan risiko lingkungan dan respon tanggap darurat serta hubungannya dengan studi AMDAL, UKL dan RPL dll.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
17	Sda	Perencanaan pengelolaan risiko lingkungan dan respon tanggap darurat serta hubungannya dengan studi AMDAL, UKL dan RPL dll.	Konsep / Landasan Teoritis Kaidah-kaidah analisis / assessment Tinjauan kontekstual Perspektif terapan	TM + TSM	3 x 50	
18	UAS	UAS				

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan ); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi: