



Sekolah Pascasarjana
Universitas Brawijaya



Laporan Tracer Study 2022

Mengenang masa lalu, menatap masa depan



KATA PENGANTAR

Perubahan dunia kerja yang sangat cepat dengan hadirnya teknologi membuat Perguruan Tinggi (PT) harus terus mengupdate sistem pembelajarannya supaya relevan dengan kondisi saat ini. Salah satu indikator keberhasilan proses pembelajaran adalah keterserapan lulusan PT tersebut dalam dunia kerja. Adanya Tracer Study akan membantu PT untuk melihat relevansi pembelajaran yang telah diselenggarakan dengan kondisi dunia kerja. Penyelenggaraan tracer studi juga diharapkan dapat menjadi jembatan komunikasi antara PT, alumni, dan dunia kerja sehingga kebutuhan dapat segera direspon dan kesenjangan dapat diminimalisir.

Pada Tahun 2022, Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya menyelenggarakan Tracer Study, yaitu pelacakan rutin melalui kuesioner yang disosialisasikan dan disebarluaskan melalui berbagai media sosial, antara lain: *WhatsApp* responden, instagram, email dan website Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya. Selain penelusuran dilakukan oleh tim survey internal Sekolah Pascasarjana, upaya untuk memperoleh profil lulusan juga dikoordinasi secara terpusat oleh Direktorat Pengembangan Karir dan Alumni (DPKA). Pelaksanaan Tracer Study tahun 2022 diperuntukkan bagi lulusan tahun 2020-2022.

Laporan Tahunan “Tracer Study Penelusuran Alumni tahun 2022” ini memuat data dan analisis mengenai kondisi alumni Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya setelah menyelesaikan studi dan umpan balik yang diberikan oleh *stakeholder*. Kegiatan Tracer Study menggali informasi terkait jenis pekerjaan atau usaha, kesesuaian dengan bidang studi, informasi terkait perusahaan atau usaha, serta masukan yang diberikan untuk kemajuan pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan laporan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Tim Tracer Study Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya, para alumni yang telah memberi kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mendukung kegiatan ini. Kritik dan saran dari seluruh pihak senantiasa kami harapkan demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan Tracer Study 2022 ini dapat dimanfaatkan dengan baik dalam rangka perbaikan mutu alumni Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya ke depan untuk meningkatkan daya saing alumni di dunia kerja.

Malang, September 2022

Tim Penyusun

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang Tracer Study Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya

Evaluasi dan penjaminan mutu pendidikan secara rutin merupakan salah satu program yang terus berusaha ditingkatkan oleh Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya. SPUB berupaya melakukan perbaikan dan pembenahan program database lulusan serta penilaian tingkat kepuasan alumni terhadap penyelenggaraan pendidikan. Pelaksanaan tracer study merupakan bagian dari kegiatan evaluasi untuk memperoleh umpan balik dari mutu pendidikan yang telah dilakukan. Data yang dikumpulkan melalui Tracer study meliputi kondisi alumni dalam pencarian kerja, pendapatan, dan kompetensi yang diperoleh baik selama kuliah maupun yang digunakan dalam pekerjaan. Tracer study juga mengumpulkan informasi dari pengguna untuk memperoleh masukan mengenai kapasitas dan kemampuan lulusan.

Kurikulum SPUB memiliki minat khusus terhadap bidang multidisipliner atau interdisipliner sehingga biasanya mahasiswa yang terdaftar merupakan orang yang memiliki minat khusus dengan isu-isu tersebut. Dengan minat khusus tersebut, jumlah mahasiswa SPUB cukup stabil dari tahun ke tahun yang juga berpengaruh terhadap jumlah lulusan. Pada tahun 2022 tracer study dilakukan pada lulusan 0 bulan (exit tracer), 6 bulan (pratracer), TS-1 (1 tahun setelah lulus) dan TS-2 (2 tahun setelah lulus). Tracer Study tahun 2022 diperuntukkan untuk lulusan tahun 2020 sampai dengan 2022. Jumlah populasi Tracer study SPUB 2022 berdasarkan Prodi adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1 Populasi Tracer Study 2022

No	Prodi	Alumni				
		2022 (Juli) 0 bulan	2022 (Januari-Juni) 6 bulan	2021 1 tahun	2020 2 tahun	Total
1.	PSLP	7	12	14	11	44
2.	PMKW	3	2	1	0	6
3.	Wasantanas	1	2	4	3	10
4.	PDIL	9	6	10	39	64
5.	PDSK	1	2	1	8	12
	Total	21	24	30	61	136

1.2 Tujuan

Tujuan utama dari penyusunan laporan tracer study tahun 2022 ini adalah sebagai berikut:

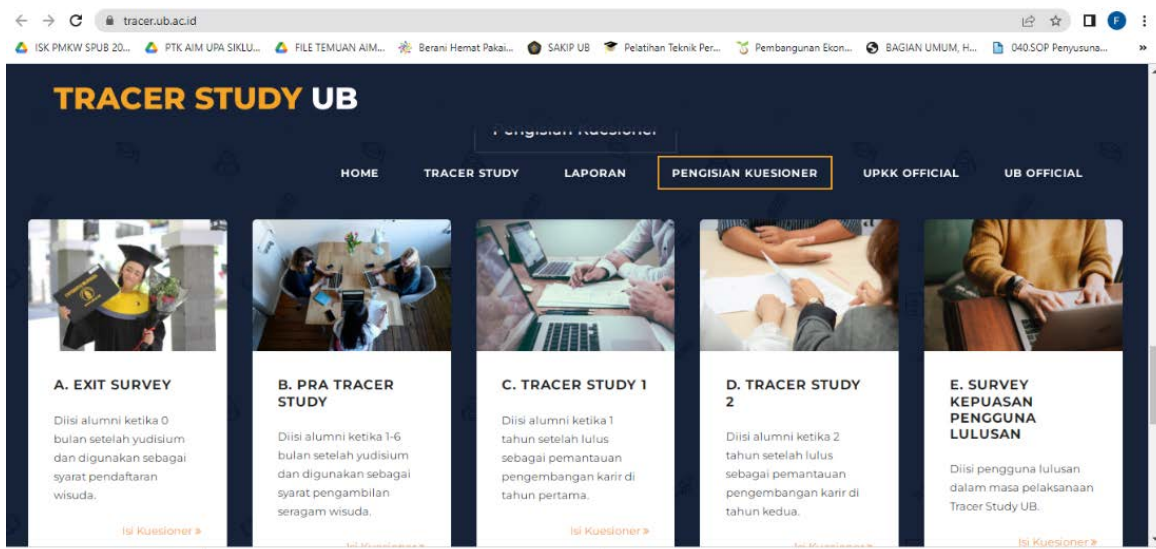
1. Mengidentifikasi profil lulusan SPUB untuk masing-masing program studi tahun 2020 sampai dengan 2022
2. Menganalisis profil karir lulusan SPUB untuk masing-masing program studi tahun 2020 sampai dengan 2022
3. Menganalisis tingkat kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan lulusan untuk masing-masing program studi tahun 2020 sampai dengan 2022

BAB 2

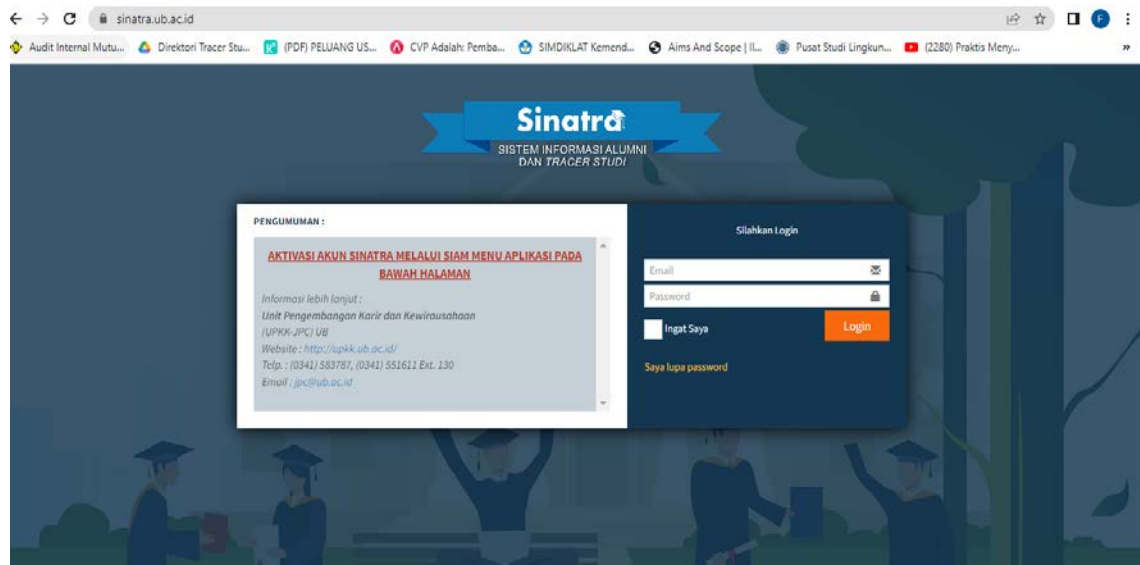
MEKANISME TRACER STUDY

2.1 Sistem tracer study di SPUB

Universitas Brawijaya melalui Direktorat Pengembangan Karir dan Alumni (DPKA) telah mengembangkan Sistem Informasi Tracer Study berbasis Web untuk memudahkan pelacakan alumni, yaitu <https://tracer.ub.ac.id/> dan <https://sinatra.ub.ac.id/>. Sistem ini digunakan untuk memudahkan Tim Tracer Study dalam pengumpulan data responden. Web <https://tracer.ub.ac.id/> digunakan untuk menjangkau informasi alumni tahun 2015-2020. Sedangkan informasi alumni tahun 2021 ke atas diperoleh melalui <https://sinatra.ub.ac.id/>. Informasi mengenai kegiatan tracer study disebarluaskan melalui website, instagram, email serta mengirimkan link melalui *WhatsApp* masing-masing responden. Selanjutnya Tim Tracer Study internal Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya melakukan analisis data dan pembuatan laporan hasil Tracer Study khusus untuk masing-masing prodi.

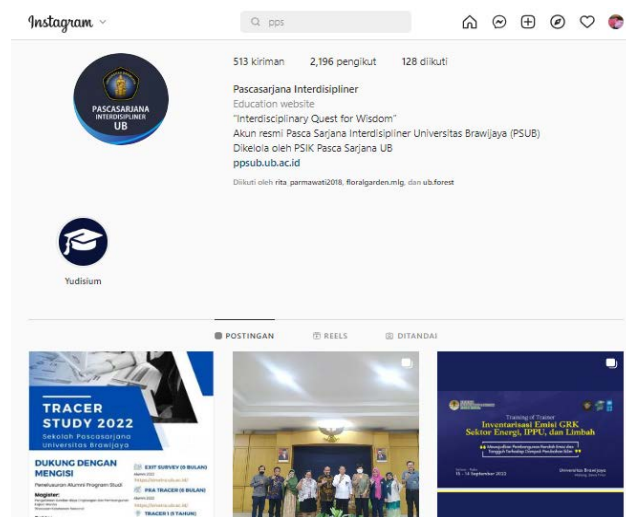


Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi Tracer Study yang dikembangkan Direktoari Pengembangan Karir Alumni (DPKA) Universitas Brawijaya



Gambar 2.2 Tampilan Aplikasi Tracer Study Sinatra yang dikembangkan Direktori Pengembangan Karir Alumni (DPKA) Universitas Brawijaya

Timbulnya kendala disebabkan oleh perubahan alamat email maupun nomor telepon responden, pengisian kuesioner yang kurang tepat, dan keengganan responden untuk mengisi kuesioner karena jumlah pertanyaan yang cukup banyak. Sulitnya mendapatkan umpan balik dari lulusan terhadap kuisisioner yang telah dikirimkan menyebabkan sulitnya pihak tim Tracer Study untuk melakukan proses pelacakan terhadap lulusan. Kendala ini coba diatasi dengan menjaga hubungan baik dengan alumni. Berbagai kegiatan yang melibatkan alumni juga dilakukan oleh SPUB untuk tetap menjalin komunikasi.



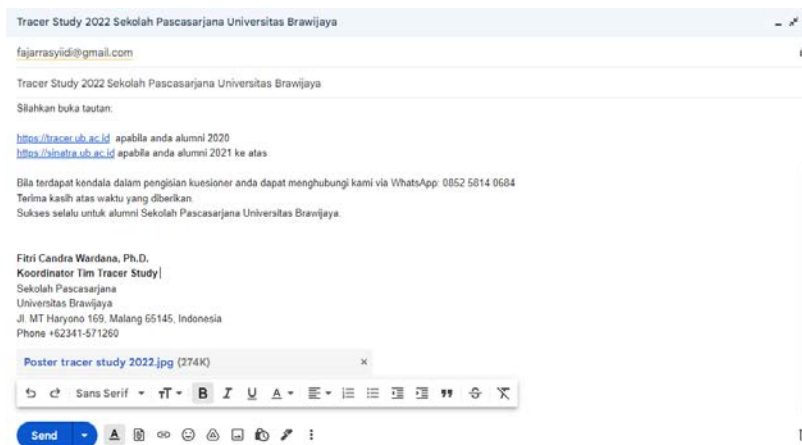
2.3 Sosialisasi Kegiatan Tracer Study 2022 melalui instagram



2.4 Sosialisasi Kegiatan Tracer Study 2022 melalui Website



2.5 Sosialisasi Kegiatan Tracer Study 2022 melalui WhatsApp



Gambar 2.6 Email kepada responden

2.2 Pelaksanaan tracer study di SPUB

Kegiatan tracer study SPUB tahun 2022 dilaksanakan dengan target responden, yaitu alumni tahun 2020 sampai dengan 2022. Adapun variabel informasi yang digali dari alumni meliputi:

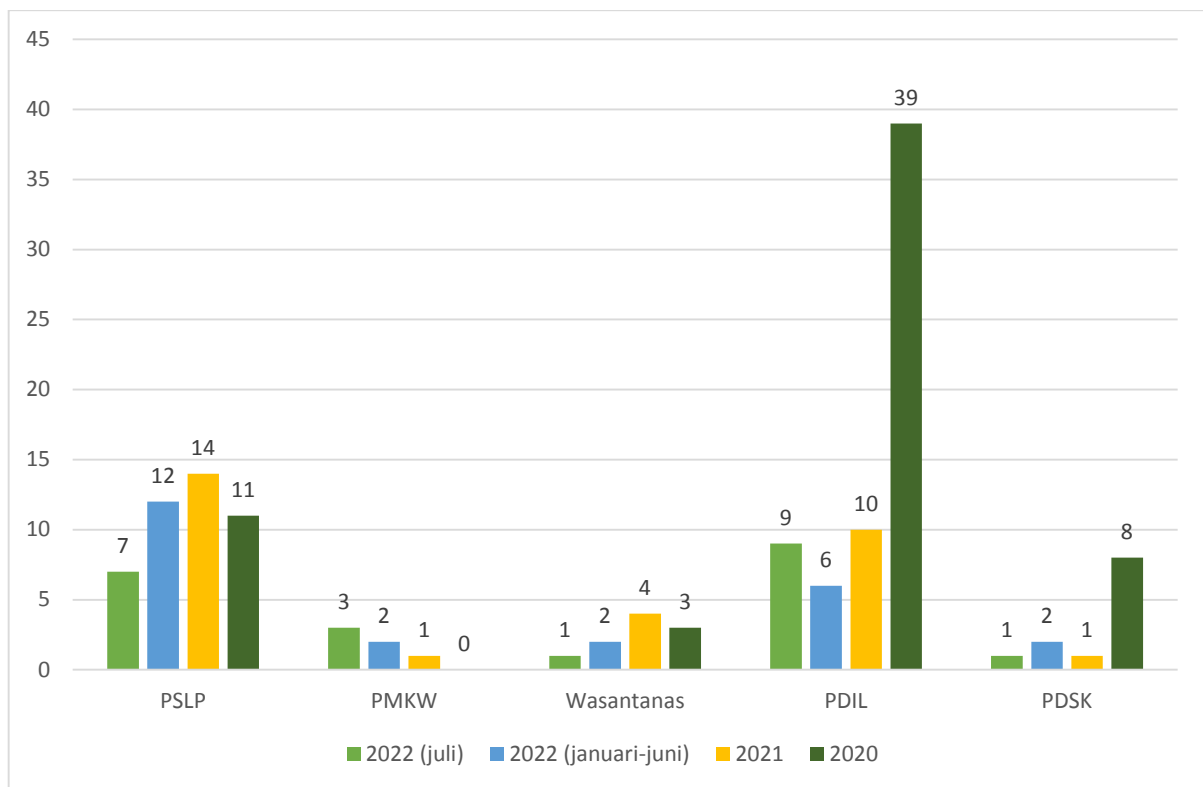
- A. Lama Studi
- B. Predikat Kelulusan
- C. Metode pembelajaran dalam Program Studi
- D. Tingkat Kompetensi pada saat lulus, meliputi:
 - a. Integritas (etika dan moral)
 - b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
 - c. Bahasa Inggris
 - d. Penggunaan Teknologi Informasi
 - e. Komunikasi
 - f. Kerjasama tim
 - g. Pengembangan diri
- E. Profil instansi atau bidang usaha

BAB 3

HASIL TRACER STUDY

3.1 Data Responden

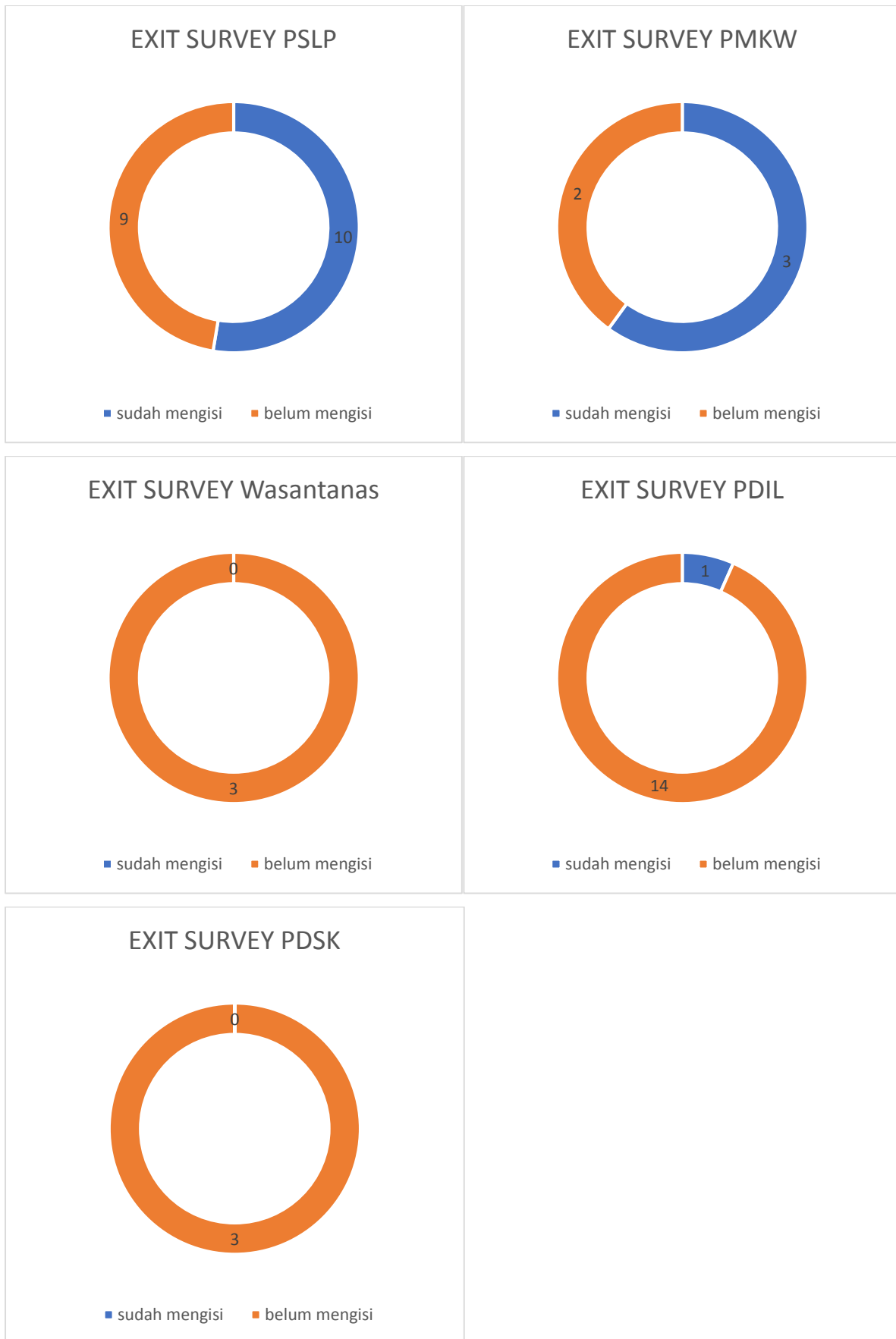
Analisis Tracer Study menggunakan data yang diperoleh dari hasil penyelenggaraan Tracer Study tahun 2022. Target responden pada penelitian Tracer Study 2022 itu sendiri adalah alumni SPUB lulusan tahun 2020 sampai dengan 2022 dengan total alumni sebanyak 136 orang untuk semua program studi. Dari total alumni tersebut, alumni bulan januari-juni tahun 2022 sebanyak 24 orang terlacak dan diharapkan berpartisipasi dalam pengisian kuesioner Exit survey dan PraTracer tahun 2022.



Gambar 3.1 Target Responden

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan kepada 136 responden alumni SPUB tahun 2020-2022 diperoleh feedback dari responden sebesar:

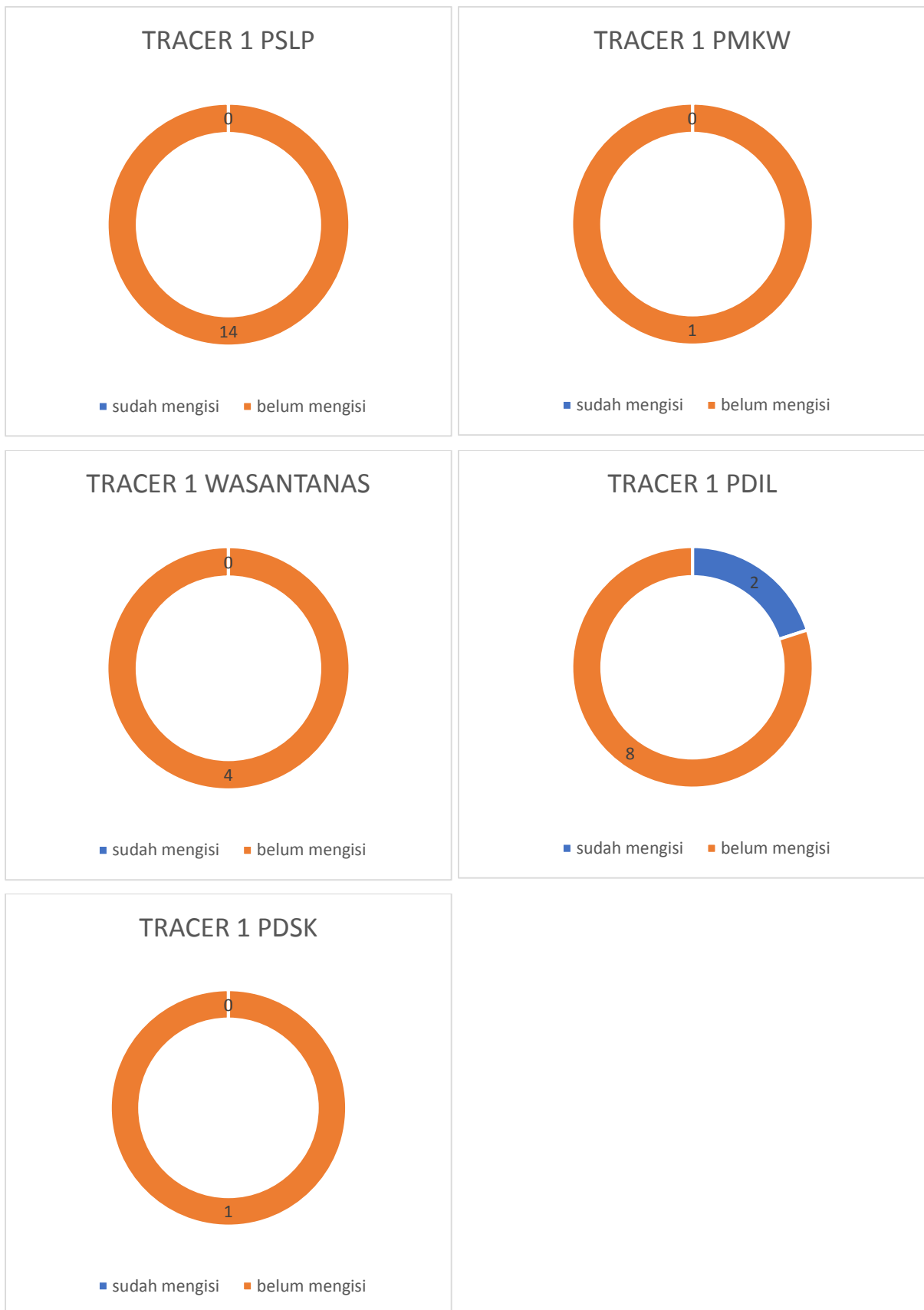
- a. Exit survey $14/45 = 31,11\%$
- b. Pra tracer $7/24 = 29,16\%$
- c. Tracer 1 : $2/30 = 6,6\%$
- d. Tracer 2 : $54/61 = 88,5\%$



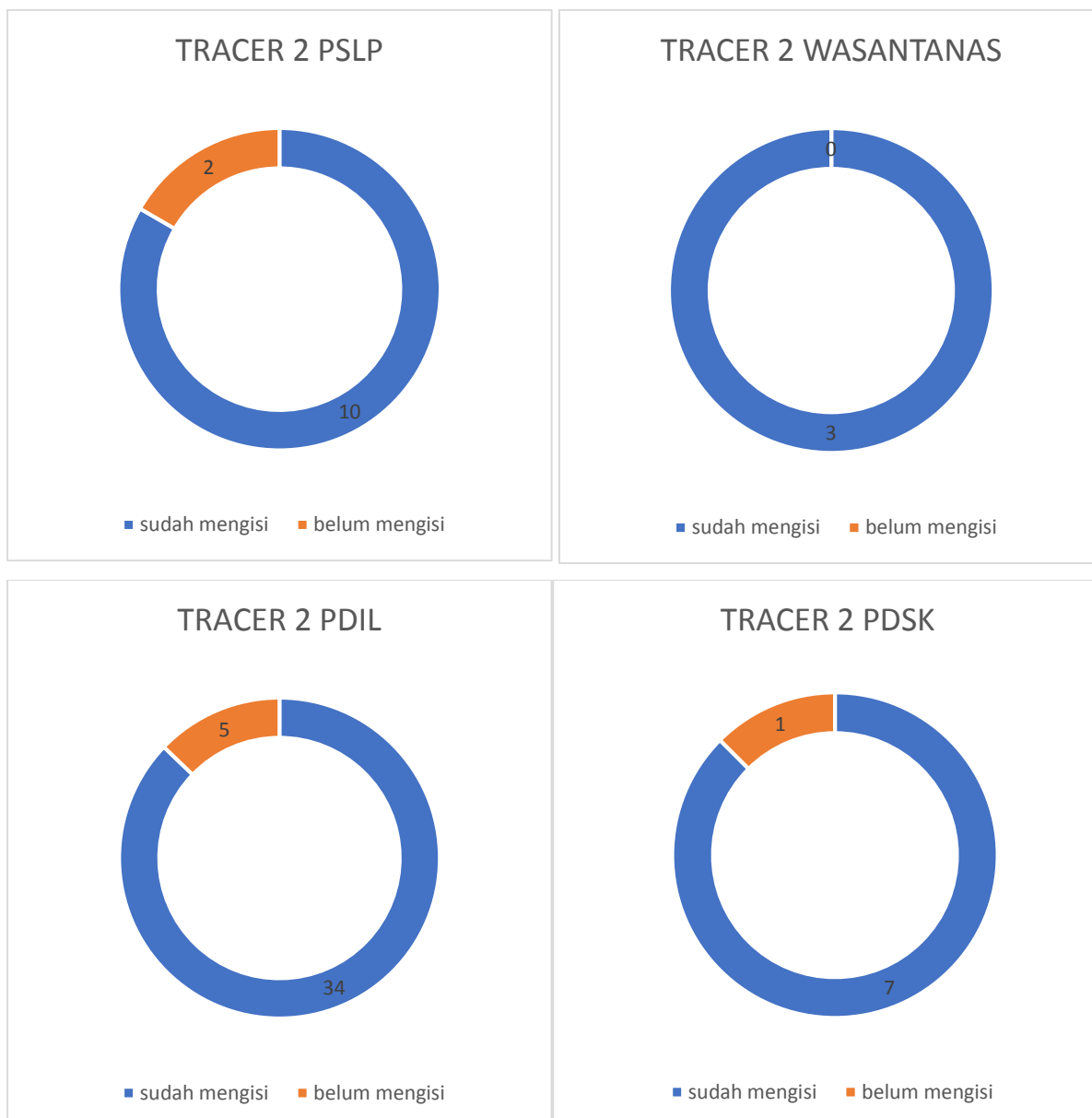
Gambar 3.2 Responden Exit Survey untuk masing-masing Prodi



Gambar 3.3 Responden Pra Tracer untuk masing-masing Prodi



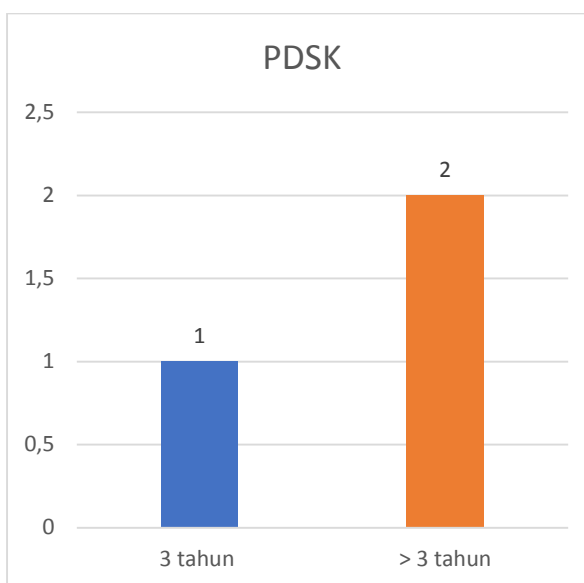
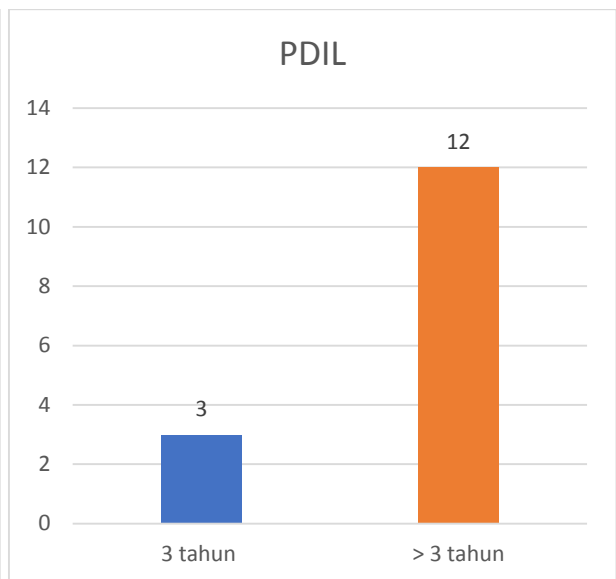
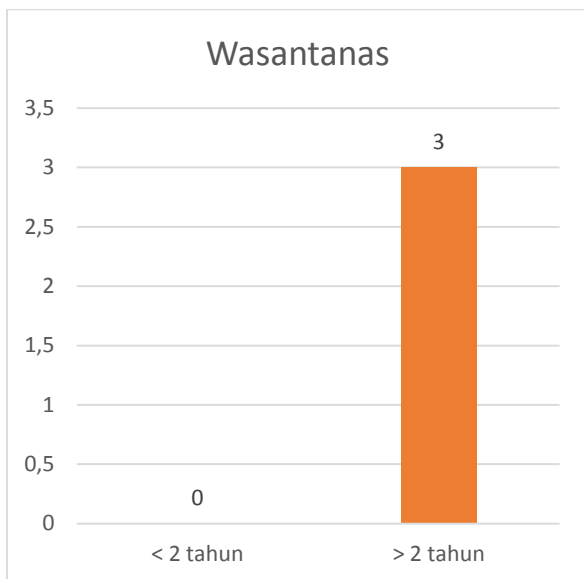
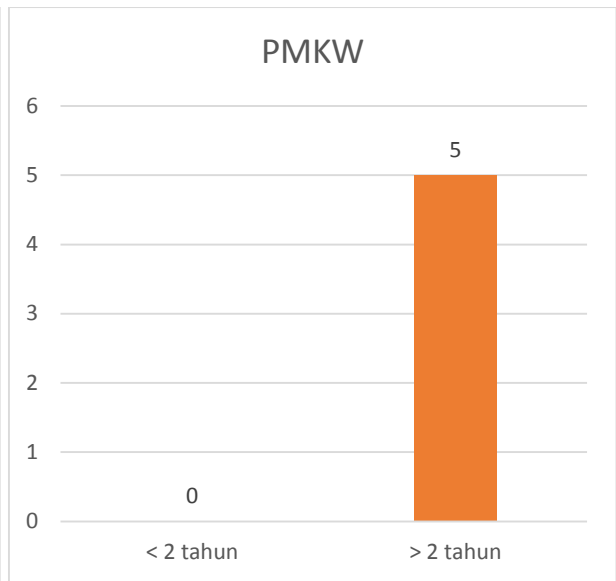
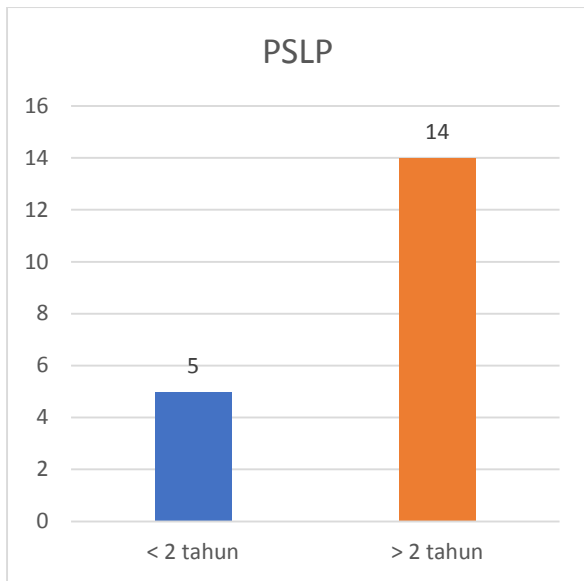
Gambar 3.4 Responden Tracer 1 untuk masing-masing Prodi



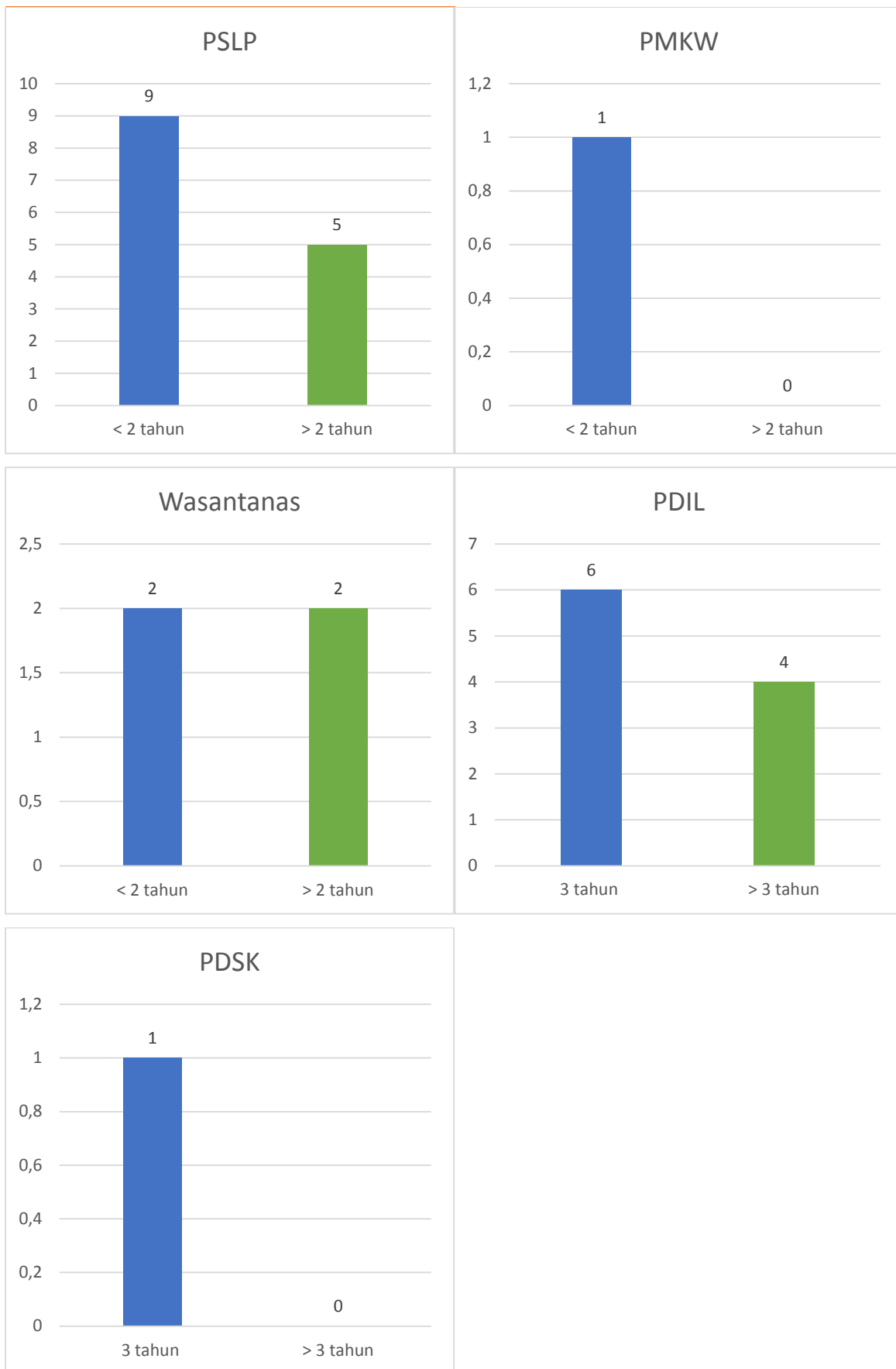
Gambar 3.5 Tracer 2 untuk masing-masing prodi

3.2 Lama studi

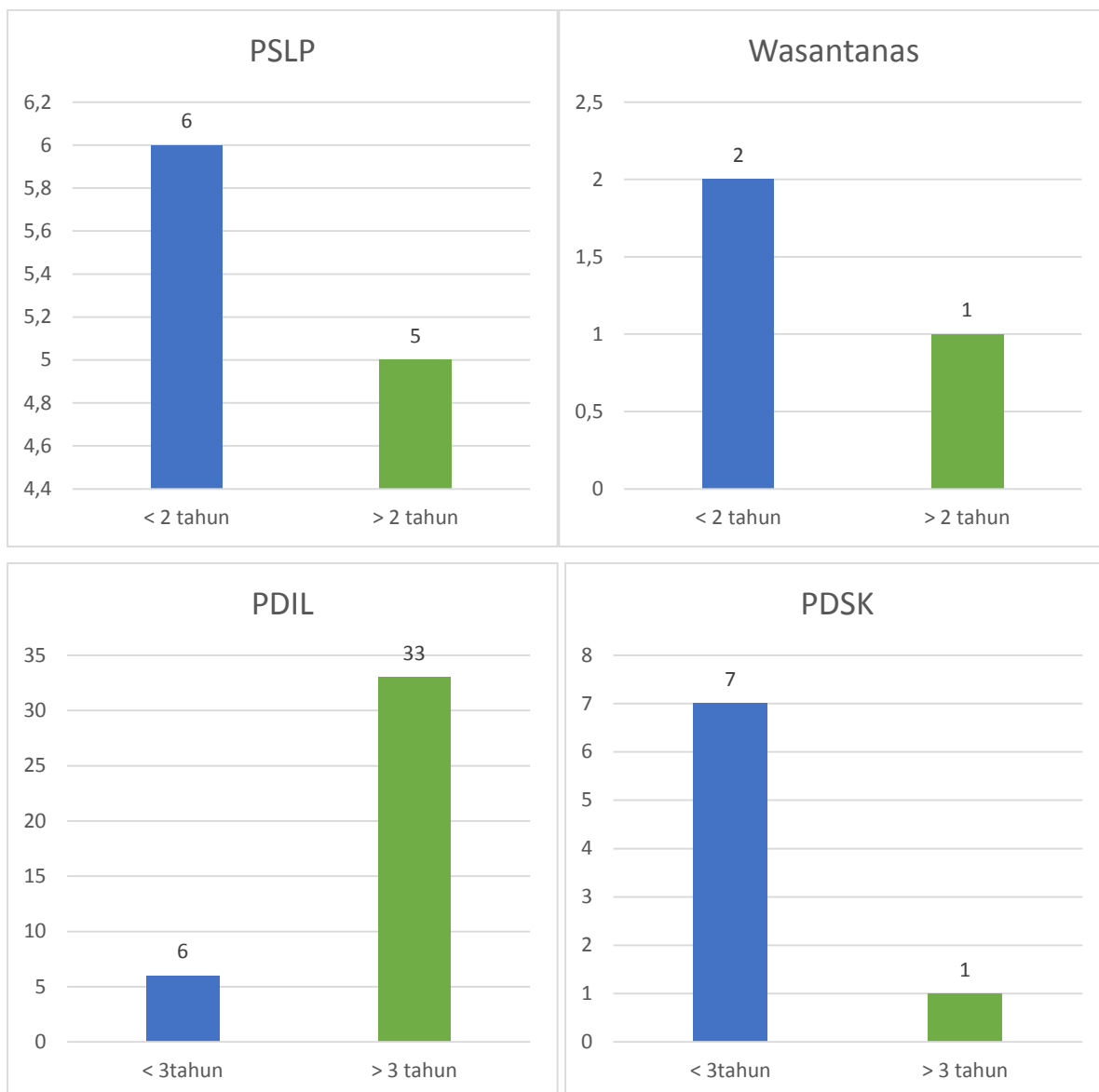
Apabila ditinjau dari lama waktu tempuh studi, lulusan SPUB tahun 2022 yang menyelesaikan studi pada waktu kurang dari atau sama dengan 2 tahun (Magister) dan 3 tahun (Doktor) adalah sebanyak 9 mahasiswa atau merepresentasikan 20% dari total lulusan (sebanyak 45 alumni sejak januari-juli 2022). Pada tahun 2021 lulusan SPUB yang menyelesaikan studi pada waktu kurang dari atau sama dengan 2 tahun dan 3 tahun adalah sebanyak 19 mahasiswa atau merepresentasikan 63% dari total lulusan (sebanyak 30 alumni). Pada tahun 2020 lulusan SPUB yang menyelesaikan studi pada waktu kurang dari atau sama dengan 2 tahun dan 3 tahun adalah sebanyak 17 mahasiswa atau merepresentasikan 28% dari total lulusan (sebanyak 61 alumni).



Gambar 3.6 Lama Studi Mahasiswa Alumni 2022



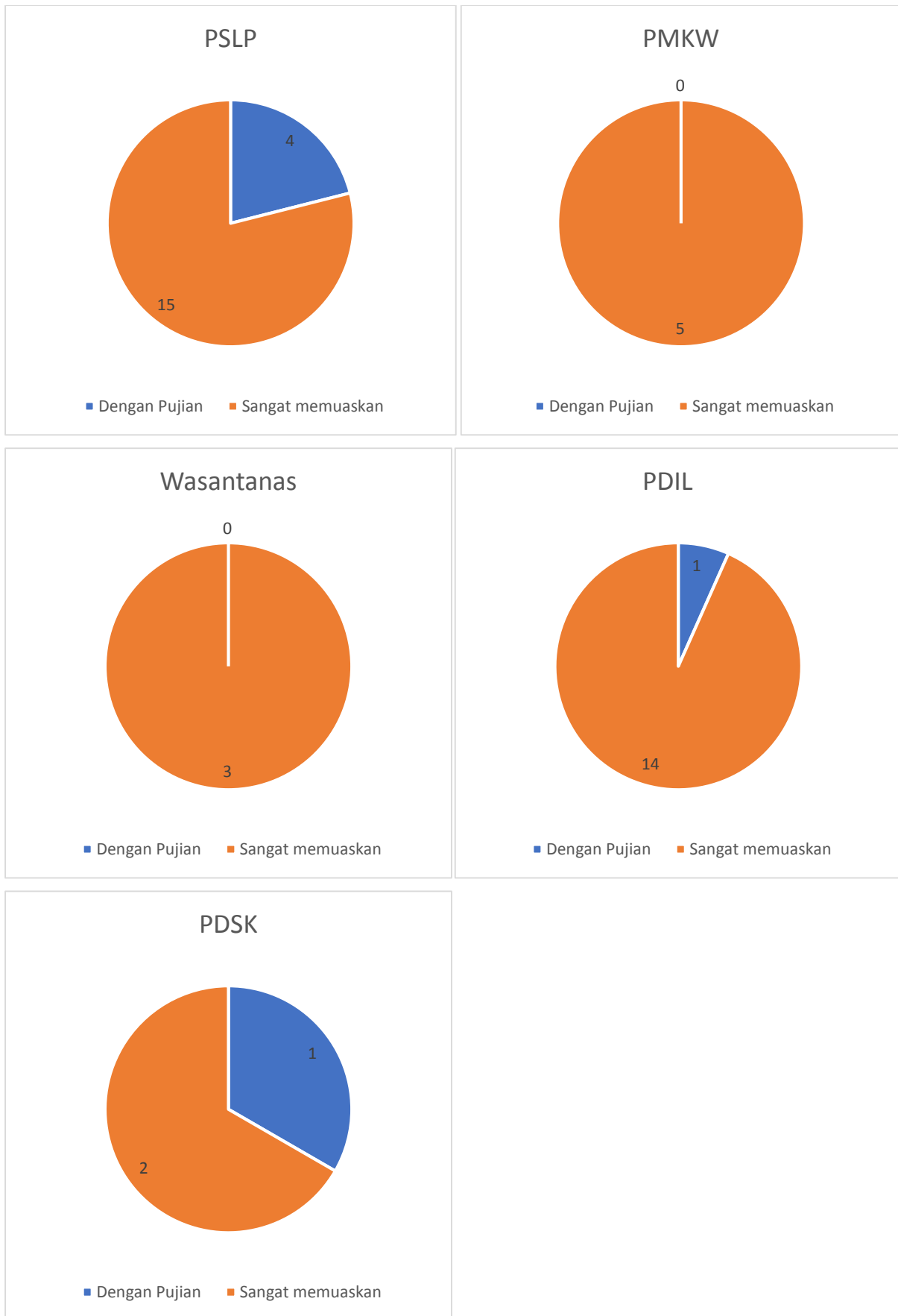
Gambar 3.7 Lama Studi Mahasiswa Alumni 2021



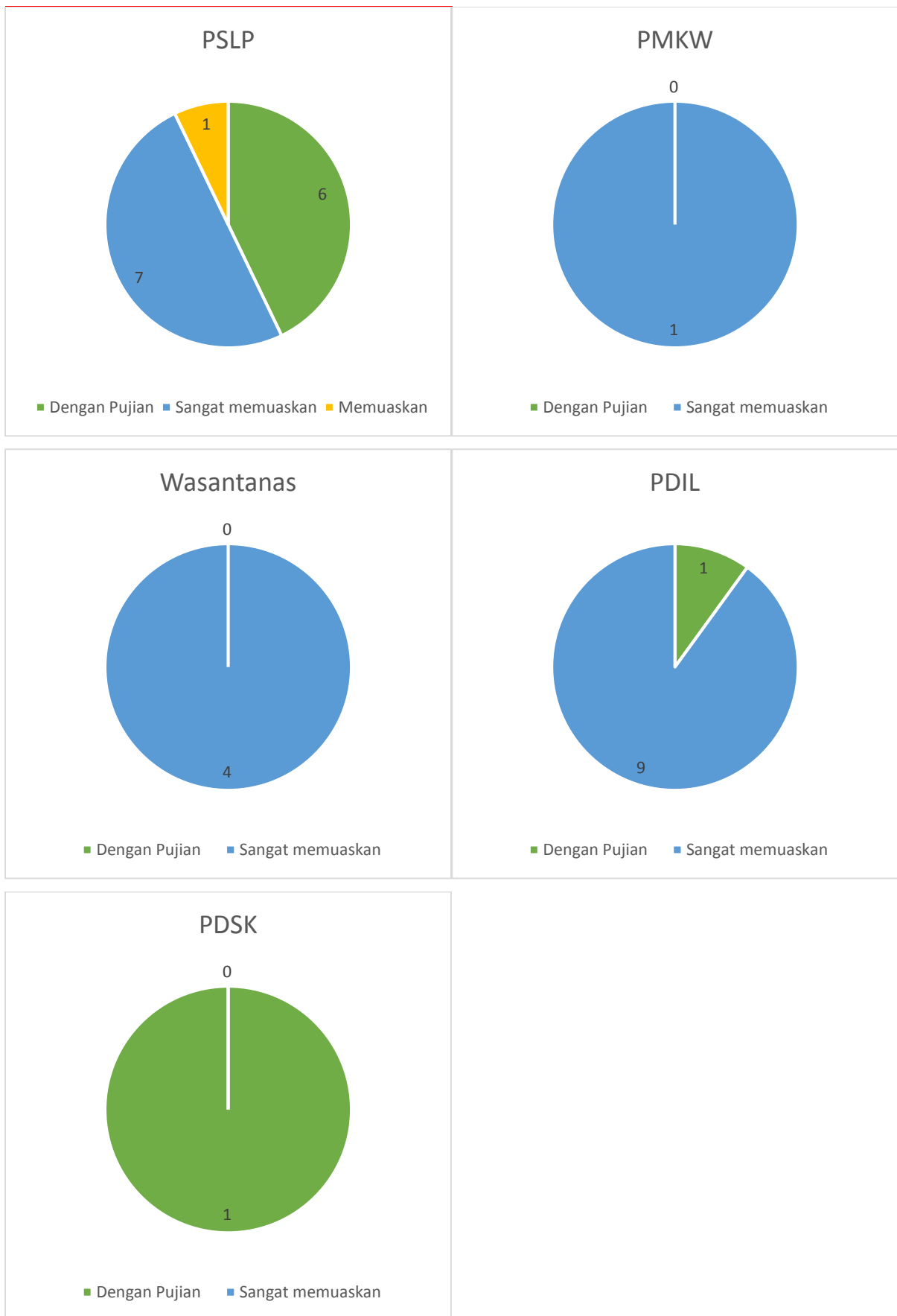
Gambar 3.8 Lama Studi Mahasiswa Alumni 2020

3.3 Predikat Kelulusan

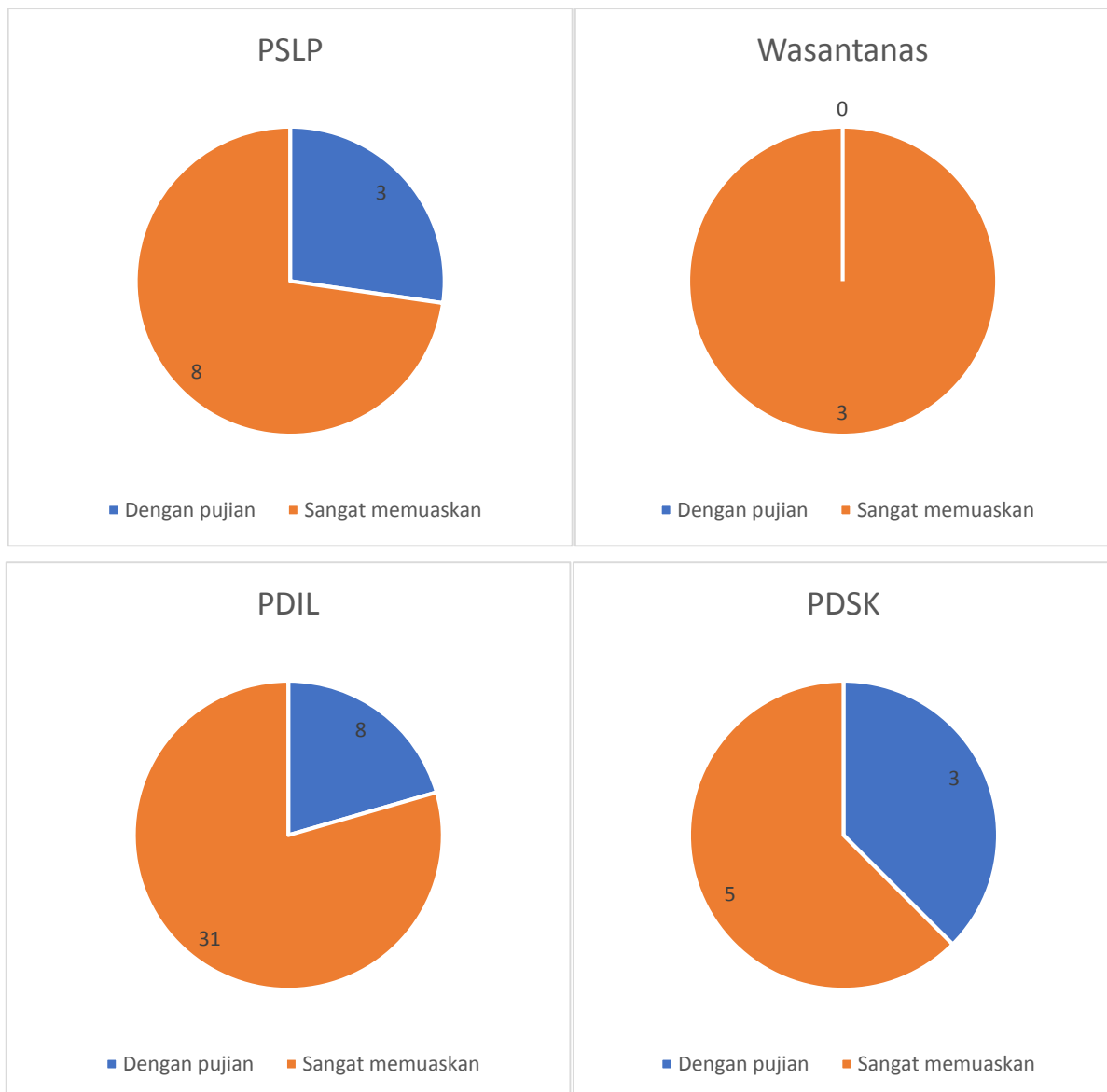
Predikat kelulusan “Sangat Memuaskan” diperoleh apabila mahasiswa memiliki IPK Mata kuliah dan Tesis lebih dari 3.5 (Magister dan Doktor) . Predikat kelulusan “Dengan Pujian” diperoleh apabila mahasiswa memiliki IPK Mata kuliah dan Tesis lebih dari 3.75, publikasi ilmiah internasional bereputasi lebih dari satu, dan masa studi maksimum 2.5 tahun (Magister) dan maksimal studi 8 semester (Doktor). Mayoritas lulusan SPUB tahun 2020 yang dianalisis dalam tracer study 2022 menyandang predikat “Sangat Memuaskan” sebanyak 47 orang atau merepresentasikan 77% dari total lulusan. Lulusan SPUB tahun 2021 yang memperoleh predikat “Dengan Pujian” sebanyak 8 orang atau merepresentasikan 27% dari total lulusan. Sedangkan lulusan SPUB tahun 2022 yang memperoleh predikat “Dengan Pujian” sebanyak 6 orang atau merepresentasikan 13% dari total lulusan.



Gambar 3.9 Predikat Kelulusan Alumni 2022



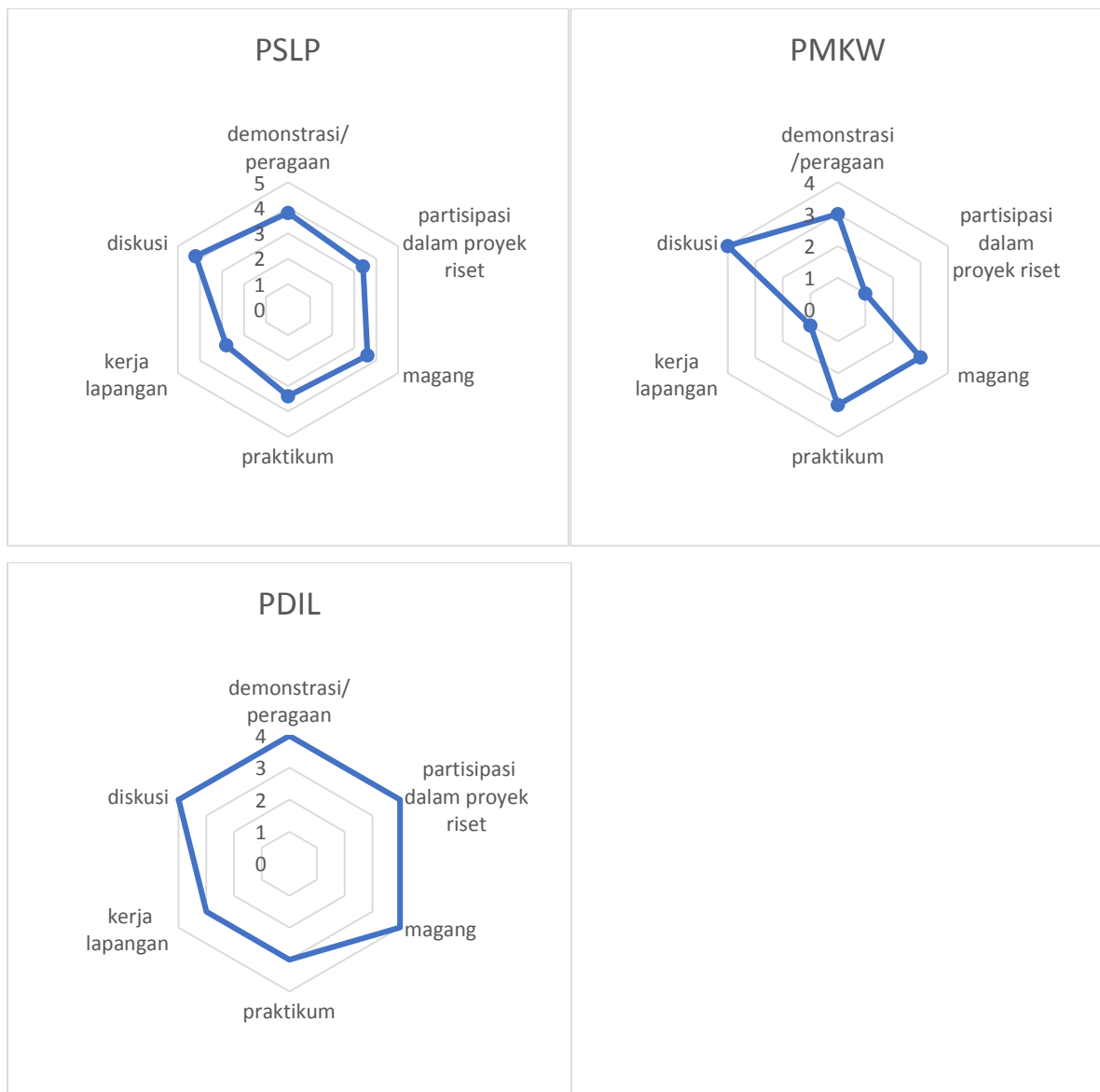
Gambar 3.10 Predikat Kelulusan Alumni 2021



Gambar 3.11 Predikat Kelulusan Alumni 2020

3.4 Metode Pembelajaran

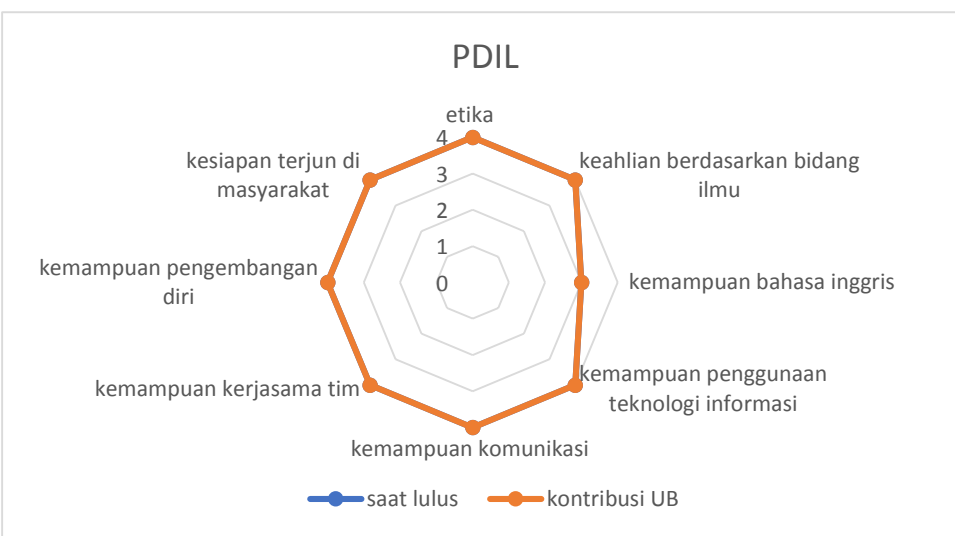
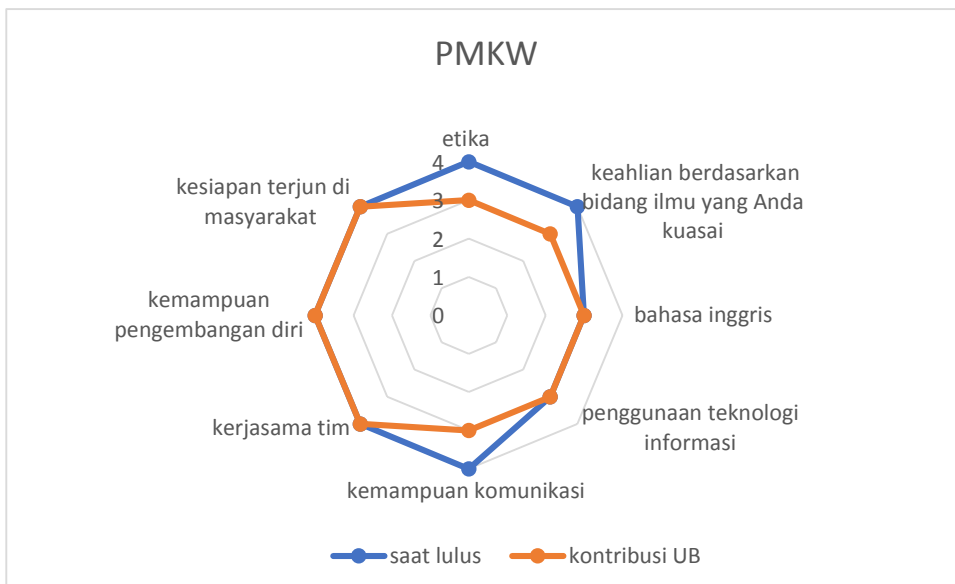
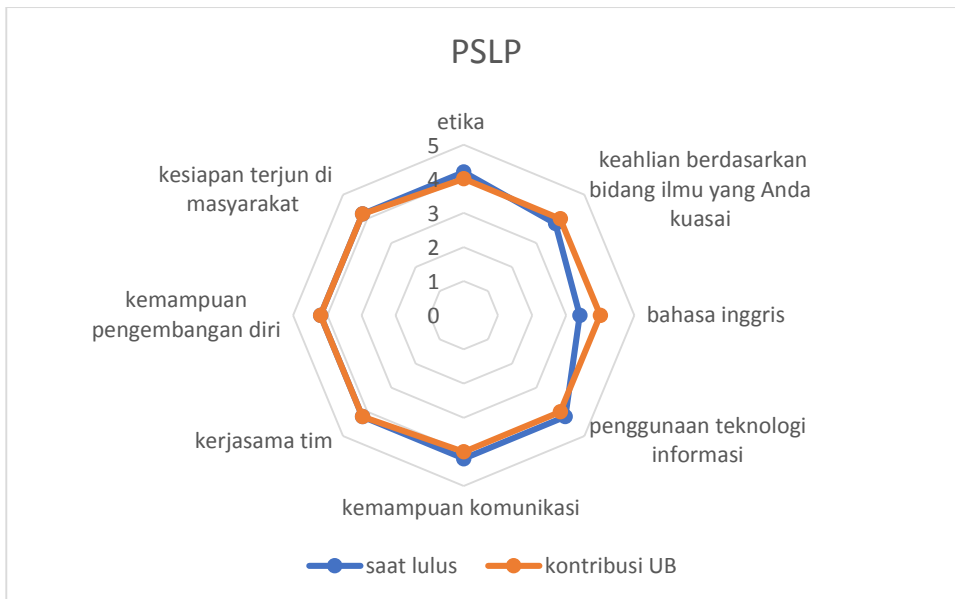
Berdasarkan hasil survei pada alumni tahun 2022, metode pembelajaran yang banyak diterima oleh lulusan program studi SPUB selama menempuh pendidikan adalah: diskusi, demonstrasi, partisipasi dalam proyek, magang dan praktikum. Tahun 2022 penggunaan laboratorium menjadi prioritas untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan penelitian. Selain itu, dosen juga sudah melibatkan mahasiswa SPUB dalam berbagai proyek riset. Harapan kedepannya keterlibatan mahasiswa SPUB dapat proyek riset dapat lebih ditingkatkan. Sedangkan untuk metode pembelajaran melalui kerja lapangan menurut responden belum terlalu ditekankan. Kendala utama terlaksananya kuliah lapang adalah karena belum ada skema pendanaan dari Sekolah Pascasarjana UB.



Gambar 3.12 Metode Pembelajaran dalam Program Studi menurut Alumni 2022

3.5 Tingkat Kompetensi

Tingkat kompetensi menunjukkan kemampuan yang dimiliki oleh lulusan setelah menempuh pembelajaran di Universitas. Gambar 3.13 menunjukkan grafik terkait kompetensi alumni masing-masing program studi di SPUB menurut alumni tahun 2022. Pada grafik tampak kompetensi alumni secara umum baik dan mendekati tingkat kompetensi yang dibutuhkan oleh instansi tempat alumni bekerja. Untuk mempertahankan tingkat kompetensi yang telah dicapai, seluruh program studi di SPUB berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan.



Gambar 3.13 Tingkat Kompetensi yang dikuasai lulusan dan yang diperlukan dalam pekerjaan

3.6 Profil Instansi

Berdasarkan hasil tracer study tahun 2020-2022, diperoleh data profil instansi tempat alumni SPUB bekerja baik di perusahaan swasta, instansi pemerintah, maupun wiraswasta.

Tabel 3.1 Profil Instansi Alumni SPUB 2020-2022

Prodi	Profil Instansi
PSLP	PT IWIP Halmahera
	Kementerian kelautan dan perikanan, ditjen pengelolaan ruang laut, direktorat perencanaan ruang laut
	Kementerian desa
	Pemda Magetan
	Mercy Corps Indonesia
	Universitas Negeri Malang
	Sosiostudio
	Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi NTB
	PT Tambang Raya Usaha Tama
	UD Subur Arum Makmur I, II
	PT. MENJANGAN MAS
	Wiraswasta
PMKW	Komikus dan ilustrator Indonesia
	Trader saham
Wasantanas	Universitas Timor
	TNI AL
PDIL	Universitas Nusa Cendana
	Universitas Negeri Pembangunan Indonesia (UNPI) Manado
	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya.
	PT. Sorini Cargill
	PEMKAB GRESIK
	Bappeda Kota Makassar
	Dinas Perindustrian Prov SulSel
	BBPPMPV BOE Malang
	Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan
	LLDIKTI Wil 7 Dpk Unmer Malang
	Universitas Brawijaya
	Universitas Lambung Mangkurat
	Poltekkes Kemenkes Malang
	POLITEKNIK NEGERI MALANG
	Balitbangda Prov. Kaltim
	Universitas Pattimura
	Universitas Muslim Indonesia Makassar
	Universitas Widyagama Malang
	RSUD DATOE BINANGKANG KAB.BOLAANG MONGONDOW
	SMAN 1 Gambiran
	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Pasangkayu
Dinas pendidikan pemuda dan olahraga Pasangkayu	
Pemerintahan Kota Malinau	
Universitas Islam Kadiri	

	Universitas Mulawarman
	Universitas Negeri Manado
	Pemerintah daerah Kecamatan Jrengik
	Sekda Kab Kediri
	MA AlKhairaat Manado
PDSK	Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut
	TNI Angkatan Laut
	PT. Sumber Mas Indah Plywood
	Alicia Jaya Super

BAB 4

PENUTUP

Pelaksanaan Tracer Study untuk SPUB tahun 2022 berjalan cukup baik. Capaian IPK di masing-masing program studi yang ada di SPUB juga sangat memuaskan. Namun ada beberapa hal yang perlu dievaluasi. Hal ini dikarenakan umpan balik responden yang belum memenuhi target, terutama untuk keterisian kuesioner exit survey, pratracer dan tracer 1. Sedangkan untuk tracer 2, keterisian kuesioner telah mencapai 86,36%.

Untuk meningkatkan respon dari alumni diperlukan keterlibatan aktif dari SPUB dan program studi untuk bekerja sama pada program Tracer Study tahun-tahun selanjutnya. Hal ini dapat dilaksanakan dengan pengoptimalisasian kegiatan-kegiatan di program studi melalui pembinaan *softskill* mahasiswa serta pengembangan karir mahasiswa. Selain itu, peningkatan pelayanan akademik dan non akademik bagi mahasiswa juga seyogyanya bisa ditingkatkan sehingga mahasiswa memiliki *sense of belonging* terhadap SPUB. Di masa depan diharapkan bisa terjalin kolaborasi antara alumni dan SPUB baik dalam peningkatan keterampilan alumni/mahasiswa dan penambahan jaringan. Selain itu, salah satu strategi dalam meningkatkan pengisian kuesioner oleh alumni terutama ketika exit survey, maka alumni akan diwajibkan mengisi ketika pendaftaran yudisium dilakukan.

Lampiran 1

Pertanyaan Kuisisioner Exit Survey (0 bulan setelah lulus)

- A. Pertanyaan terkait pembiayaan semasa kuliah
1. Selama kuliah, dimana Anda tinggal?
 - i. Asrama mahasiswa
 - ii. Kos/kontrak sendiri
 - iii. Kos/kontrak bersama-sama
 - iv. Rumah orang tua/saudara/keluarga
 - v. Rumah sendiri
 2. Darimanakah sumber dana dalam pembiayaan kuliah Anda ?
 - i. Biaya Sendiri / Keluarga
 - ii. Beasiswa ADIK
 - iii. Bantuan Biaya Pendidikan BIDIKMISI
 - iv. Beasiswa PPA
 - v. Beasiswa AFIRMASI
 - vi. Beasiswa Perusahaan/Swasta
 1. Sebutkan namanya
- B. Pertanyaan terkait penerima bidikmisi
*hanya akan diisi jika pada bagian sebelumnya mengisi bidikmisi
1. Apakah bantuan bidikmisi yang Anda peroleh mencukupi untuk kebutuhan sehari-hari hingga lulus kuliah?
 2. Apakah selama kuliah Anda mencari penghasilan tambahan di luar bantuan bidikmisi yang diperoleh?
 - i. Apa yang Anda lakukan untuk memperoleh penghasilan tambahan tersebut? (Pilihan boleh lebih dari satu)
 1. Mengajar/kursus
 2. Jualan
 3. Asisten dosen
 4. Magang
 5. Lainnya, tuliskan
- C. Pertanyaan terkait kegiatan akademik
1. Seberapa besar penekanan pada aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda? *dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. Perkuliahan
 - ii. Demonstrasi/peragaan
 - iii. Partisipasi dalam proyek riset
 - iv. Magang/internship
 - v. Praktikum
 - vi. Praktik kerja lapangan

- vii. Diskusi
2. Bagaimana penilaian Anda terhadap aspek belajar mengajar di program studi Anda? *dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. kesempatan untuk berinteraksi dengan dosen-dosen di luar jadwal kuliah
 - ii. bimbingan akademik
 - iii. kesempatan berpartisipasi dalam proyek riset
 - iv. kondisi umum belajar mengajar
 - v. kesempatan untuk memasuki dan menjadi bagian dari jejaring ilmuwan profesional
 3. Bagaimana penilaian Anda terhadap fasilitas belajar di bawah ini? *dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. perpustakaan
 - ii. teknologi informasi dan komunikasi
 - iii. modul belajar
 - iv. ruang belajar
 - v. laboratorium
 - vi. variasi mata kuliah yang ditawarkan
 - vii. akomodasi
 - viii. kantin
 - ix. pusat kegiatan mahasiswa beserta fasilitasnya dan ruang rekreasi
 - x. fasilitas layanan kesehatan
 4. Apakah Anda lulus tepat waktu (tidak lebih dari 4 tahun)?
 - i. Apa alasan utama yang menyebabkan Anda tidak lulus tepat waktu? (Pilih Salah Satu)
 1. alasan keuangan
 2. syarat sks lulus belum terpenuhi
 3. kendala dalam pengerjaan tugas akhir
 4. alasan keluarga
 5. sakit
 6. faktor psikologis
 7. aktivitas kemahasiswaan
 8. magang professional
 9. Lainnya, tuliskan
 5. Pada saat kuliah di UB, apakah Anda mengambil kursus atau pendidikan tambahan?
 - i. Jenis kursus apa yang Anda ambil? (jawaban bisa lebih dari satu)
 1. bimbingan belajar mata kuliah
 2. piranti lunak aplikasi
 - a. piranti lunak apa yang Anda pelajari dalam kursus tersebut? (tuliskan)
 3. bahasa asing
 - a. Bahasa asing apa yang Anda pelajari dalam kursus tersebut?

- i. Inggris
 - ii. Perancis
 - iii. Jerman
 - iv. Jepang
 - v. Bahasa asing lainnya, tuliskan
 4. kesenian dan/atau keterampilan
 5. olah raga
 6. sertifikasi keahlian bidang keilmuan
 7. ilmu agama
6. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai?
*dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. Etika
 - ii. Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 - iii. Bahasa Inggris
 - iv. Penggunaan teknologi informasi
 - v. Komunikasi
 - vi. Kerjasama tim
 - vii. Pengembangan
 - viii. Kesiapan terjun di masyarakat
7. Seberapa besar kontribusi UB terhadap kompetensi yang Anda kuasai?
*dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. Etika
 - ii. Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 - iii. Bahasa Inggris
 - iv. Penggunaan teknologi informasi
 - v. Komunikasi
 - vi. Kerjasama tim
 - vii. Pengembangan
 - viii. Kesiapan terjun di masyarakat
8. Selama di UB, peningkatan kemampuan ini paling sering Anda dapatkan dari mana? *dibuat pilihan untuk dipilih salah satu, dipetakan antara kemampuan dan tempat mendapatkannya
 - Kompetensi
 - Etika
 - Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 - Bahasa Inggris
 - Penggunaan teknologi informasi
 - Komunikasi
 - Kerjasama tim
 - Pengembangan
 - Kesiapan terjun di masyarakat
 - Tempat
 1. BEM/Himpunan
 2. Unit Kegiatan Mahasiswa

3. Perkuliahan
4. Projek/riset
5. Magang
6. Kegiatan MBKM yang lain, sebutkan
 - a. MBKM lain

9. Setelah lulus, tuliskan apa yang menjadi rencana Anda selanjutnya dalam waktu 1 - 6 bulan ke depan?

Lampiran 2

Pertanyaan Kuisisioner Pra Tracer (6 bulan setelah lulus)

Kode	No	Uraian Pertanyaan	Jenis jawaban	Pilihan jawaban
f8	1	Setelah beberapa bulan lulus dari UB, mohon jelaskan status Anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Bekerja (full time/part time) [2] Belum memungkinkan bekerja [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Bekerja atau Wiraswasta				
f504	2	Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan atau bekerja sebelum lulus?	Pilih salah satu / radio button	[1] Ya [2] Tidak
	2.a	Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan setelah lulus? (untuk yang sudah bekerja sebelum lulus, silakan diisi 0)	Isian / textbox	Isian angka
	2.b	Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? (tuliskan seluruh pendapatan kotor yang Anda terima setiap bulan / take home pay, termasuk bonus atau tunjangan)	Isian / textbox	Isian angka
f510	3	Dimanakah lokasi tempat Anda bekerja?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Pilihan nama Propinsi, Kabupaten dan Kota
	3.a	Propinsi		
	3.b	Kota		
F11	4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi Multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri [5] Lainnya, tuliskan:
F5b	5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	isian / textbox	
F5c	6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?	Pilih salah satu dari	Founder Co-Founder

			daftar / dropdown	Staff Freelance/Kerja Lepas
F5d	7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum Nasional/wiraswasta berbadan hukum Multinasional/internasional
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Studi Lanjut				
F18	8	Pertanyaan studi lanjut		
		Sumber Biaya	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Sendiri Beasiswa
		Perguruan Tinggi	isian / textbox	
		Program Studi	Isian / textbox	
		Tanggal Masuk	Pilihan tanggal / datepicker	
F12	9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[1] Biaya Sendiri / Keluarga [2] Beasiswa ADIK [3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA [5] Beasiswa AFIRMASI [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta [7] Lainnya, tuliskan:
F14		Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali
F15		Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Lampiran 3

Pertanyaan Kuesioner Tracer Study 1 (1 tahun setelah lulus)

Kode	No	Uraian Pertanyaan	Jenis jawaban	Pilihan jawaban
f8	1	Jelaskan status Anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Bekerja (full time/part time) [2] Belum memungkinkan bekerja [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Bekerja atau Wiraswasta				
f504	2	Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?	Pilih salah satu / radio button	[1] Ya [2] Tidak
	2.a	Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?	Isian / textbox	Isian angka
	2.b	Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?	Isian / textbox	Isian angka
f510	3	Dimana lokasi tempat Anda bekerja? ?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Pilihan nama Propinsi, Kabupaten dan Kota
	3.a	Propinsi		
	3.b	Kabupaten/Kota		
F11	4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pilih salah satu / radio button	[1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi Multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri

			Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[5] Lainnya, tuliskan:
F5b	5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	isian / textbox	
F5c	6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Founder Co-Founder Staff Freelance/Kerja Lepas
F5d	7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum Nasional/wiraswasta berbadan hukum Multinasional/internasional
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Studi Lanjut				
F18	8	Pertanyaan studi lanjut		
		Sumber Biaya	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Sendiri Beasiswa
		Perguruan Tinggi	isian / textbox	
		Program Studi	Isian / textbox	

		Tanggal Masuk	Pilihan tanggal / datepicker	
F12	9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[1] Biaya Sendiri / Keluarga [2] Beasiswa ADIK [3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA [5] Beasiswa AFIRMASI [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta [7] Lainnya, tuliskan:
F14		Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali
F15		Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
	a	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?	Pilih salah satu / radio button	

	b	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">A</th> <th colspan="5">B</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Etika^(f1761) (f1762)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian berdasarkan bidang ilmu^(f1763) (f1764)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris^(f1765) (f1766)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi^(f1767) (f1768)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi^(f1769) (f1770)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Kerja sama tim^(f1771) (f1772)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan Diri^(f1773) (f1774)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	A					B					Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A					B																																																																																																										
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																																								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																																																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
Kuisisioner Opsional																																																																																																															
F2		Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di																																																																																																													

		bawah ini dilaksanakan di program studi anda?		
		Perkuliahan	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Demonstrasi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Partisipasi dalam proyek riset	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Magang	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Praktikum	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Kerja Lapangan	Pilih salah satu /	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar

			radio button	[4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Diskusi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
F30x		Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	Pilih salah satu / radio button dan ada isian berapa bulan	Kira-kira bulan sebelum lulus Kira-kira bulan setelah lulus Saya tidak mencari kerja
F40x		Bagaimanakah Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika memilih lainnya	Melalui iklan di koran/majalah, brosur Melamar ke perusahaan tanpa mengatui lowongan yang ada Pergi ke bursa/pameran kerja Mencari lewat internet/iklan online/milis Dihubungi oleh perusahaan Menghubungi Kemenakertrans Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) Membangun bisnis sendiri Melalui penempatan kerja atau magang Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah Lainnya

		Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan?	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda?	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi
F10x		Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	Pilih salah satu / radio button dan ada isian ketika memilih lainnya	Tidak Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan Lainnya:
F16x		Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? * Jika belum/tidak bekerja, silakan pilih Lainnya dan	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika	Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya

		jelaskan alasan tidak/belum bekerja	memilih lainnya	Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure Pekerjaan saya saat ini lebih menarik Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya Pekerjaan saya saat ini dpt lebih menjamin kebutuhan keluarga Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya Lainnya:
--	--	-------------------------------------	-----------------	--

Lampiran 4

Pertanyaan Kuesioner Tracer Study 2 (2 tahun setelah lulus)

Kode	No	Uraian Pertanyaan	Jenis jawaban	Pilihan jawaban
f8	1	Jelaskan status Anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Bekerja (full time/part time) [2] Belum memungkinkan bekerja [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Bekerja atau Wiraswasta				
f504	2	Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?	Pilih salah satu / radio button	[1] Ya [2] Tidak
	2.a	Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?	Isian / textbox	Isian angka
	2.b	Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?	Isian / textbox	Isian angka
f510	3	Dimana lokasi tempat Anda bekerja? ?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Pilihan nama Propinsi, Kabupaten dan Kota
	3.a	Propinsi		
	3.b	Kabupaten/Kota		
F11	4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat	[1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi Multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri [5] Lainnya, tuliskan:

			mengisi isian / textbox	
F5b	5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	isian / textbox	
F5c	6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Founder Co-Founder Staff Freelance/Kerja Lepas
F5d	7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum Nasional/wiraswasta berbadan hukum Multinasional/internasional
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Studi Lanjut				
F18	8	Pertanyaan studi lanjut		
		Sumber Biaya	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Sendiri Beasiswa
		Perguruan Tinggi	isian / textbox	
		Program Studi	Isian / textbox	
		Tanggal Masuk	Pilihan tanggal / datepicker	
F12	9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	Pilih salah satu / radio button	[1] Biaya Sendiri / Keluarga [2] Beasiswa ADIK [3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA

			Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[5] Beasiswa AFIRMASI [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta [7] Lainnya, tuliskan:
F14		Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali
F15		Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
	a	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?	Pilih salah satu / radio button	

	b	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">A</th> <th colspan="5">B</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Etika^(f1761) (f1762)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian berdasarkan bidang ilmu^(f1763) (f1764)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris^(f1765) (f1766)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi^(f1767) (f1768)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi^(f1769) (f1770)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Kerja sama tim^(f1771) (f1772)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan Diri^(f1773) (f1774)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	A					B					Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A					B																																																																																																										
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																																								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																																																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
Kuisisioner Opsional																																																																																																															
F2		Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini																																																																																																													

		dilaksanakan di program studi anda?		
		Perkuliahhan	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Demonstrasi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Partisipasi dalam proyek riset	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Magang	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Praktikum	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Kerja Lapangan	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar

				[4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Diskusi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
F30x		Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	Pilih salah satu / radio button dan ada isian berapa bulan	Kira-kira bulan sebelum lulus Kira-kira bulan setelah lulus Saya tidak mencari kerja
F40x		Bagaimanakah Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika memilih lainnya	Melalui iklan di koran/majalah, brosur Melamar ke perusahaan tanpa mengatuhi lowongan yang ada Pergi ke bursa/pameran kerja Mencari lewat internet/iklan online/milis Dihubungi oleh perusahaan Menghubungi Kemenakertrans Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) Membangun bisnis sendiri Melalui penempatan kerja atau magang Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah Lainnya
		Berapa perusahaan/instansi/institusi yang	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi

		sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan?		
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda?	isian / textbox perusahaan/isntansi/institusi
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?	isian / textbox perusahaan/isntansi/institusi
F10x		Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	Pilih salah satu / radio button dan ada isian ketika memilih lainnya	Tidak Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan Lainnya:
F16x		Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? * Jika belum/tidak bekerja, silakan pilih Lainnya dan jelaskan alasan tidak/belum bekerja	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika memilih lainnya	Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure Pekerjaan saya saat ini lebih menarik

				<p>Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll</p> <p>Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya</p> <p>Pekerjaan saya saat ini dpt lebih menjamin kebutuhan keluarga</p> <p>Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya</p> <p>Lainnya:</p>
--	--	--	--	---