



TAHUN
2023



PASCASARJANA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Laporan Tahunan

TRACER STUDI

Penelusuran Alumni dan Pengguna Alumni

**PROGRAM STUDI DOKTOR
ILMU LINGKUNGAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**



ppsub.ub.ac.id



ppsub@ub.ac.id



[ppsub_ub](https://www.instagram.com/ppsub_ub)



[pascaub](https://www.facebook.com/pascaub)







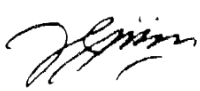


[psub Channel](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[ppsub_ub](https://twitter.com/ppsub_ub)

LEMBAR PENGESAHAN

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	UN10/F40/HK.01.05.a
	Laporan Tracer Study Program Studi S3 Ilmu Lingkungan	Revisi ke 0
		Halaman dari

Prose s	Penanggungjaw ab			Tanggal
	Nam a	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Dr. Nurul Badriyah, S.E., M.E.	Wakil Direktur I		25 September 2023
	Dr. Dhia Al Uyun , S.H MH	Ketua Program Studi Kajian Wanita		25 September 2023
2. Pemeriksaan	Prof. Dr. Ir. Harsuko Riniwati, MP	Ketua GJM		9 Oktober 2023
3. Persetujuan	Prof.Dr. Moh. Khusaini, S.E., M.Si., M.A.	Direktur		16 Oktober 2023
4. Penetapan	Prof.Dr. Moh. Khusaini, S.E., M.Si., M.A.	Direktur		16 Oktober 2023
5. Pengendalian	Dr. Nurul Badriyah, S.E., M.E.	Wakil Direktur I		16 Oktober 2023

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	1
BAB 1	4
PENDAHULUAN	4
1.1. Konsep Dasar	4
1.2. Tujuan Tracer Study	6
1.3. Manfaat Tracer Study	7
1.4. Mekanisme Pelaksanaan Tracer Study	7
BAB 2	12
PERKEMBANGAN TRACER STUDY	12
2.1. Perjalanan dan Perkembangan Tracer Study Sekolah Pascasarjana UB	12
2.2. Kendala Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan	12
2.3. Perkembangan Response Rate Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan	13
BAB 3	14
HASIL TRACER STUDY PS DOKTOR ILMU LINGKUNGAN	14
3.1. Distribusi Jumlah Responden	14
3.3. Sebaran Status Pekerjaan Alumni	14
3.4. Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Pertama	14
3.5. Sebaran Kategori Tempat Kerja Lulusan	15
3.6. Tingkat Kesesuaian Keilmuan yang Diperoleh Alumni dengan Bidang Kerja	15
3.7. Ketersediaan Umpan Balik Pembelajaran dari Alumni	16
3.8. Analisis Hasil Tracer dan Rencana Tindak Lanjut Terhadap Perbaikan Pembelajaran dan/ atau Kurikulum di Program Studi	16
6	
BAB 4	17
PENUTUP	17
4.1. Kesimpulan	17
4.2. Saran	17
REFERENSI	18

BAB 1

PENDAHULUAN

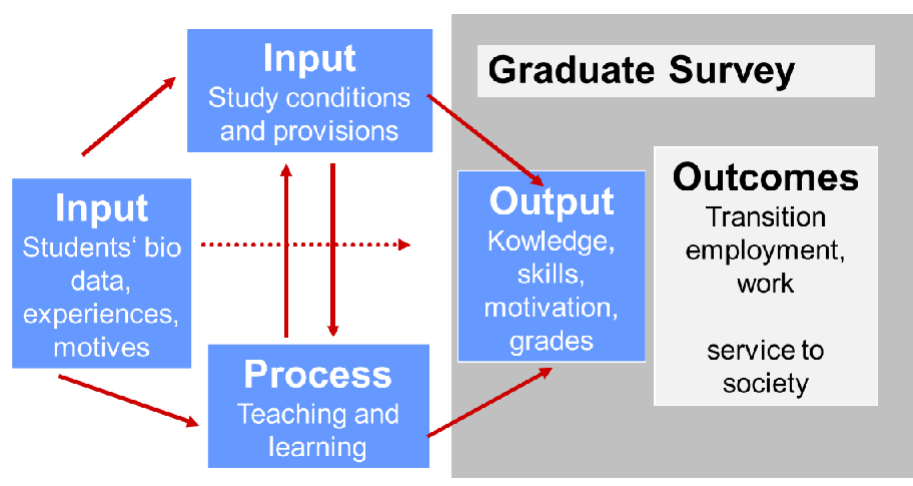
1.1. Konsep Dasar

Pendidikan Tinggi, sebagaimana unit aktifitas sosial dan ekonomi yang lainnya, menghadapi banyak perubahan seiring dengan berkembangnya teknologi informasi. Dan menjadi tantangan bagi perguruan tinggi untuk terus berbenah (*continuous improvement*) menghadapi era disrupsi. Inovasi dan *applicable outputs* yang dapat dikontribusikan pada peningkatan kapasitas dan kontinuitas kehidupan sosial dan ekonomi menjadi tuntutan bagi semua institusi pendidikan, khususnya pendidikan tinggi (Usher et al., 2016).

Tracer Study merupakan salah satu instrument penting dalam rangka *continuous improvent* di Pendidikan Tinggi. Kualitas yang lebih baik dari waktu ke waktu menjadi target capaian sebagai implikasi dari adanya masukan baik dalam konteks *market signal* maupun *feedback of internal management performance* yang dirasakan oleh alumni. Selain itu, *tracing* atas *performance* alumni juga menjadi penting dalam memberikan informasi kinerja pendidikan yang dihasilkan pendidikan tinggi. Semakin tinggi daya serap lulusan dan semakin *match* lulusan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja menunjukkan kekuatan institusi dalam menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan (*matching job market*), termasuk pula kaitannya dengan tingkat *entrepreneur* dihasilkan pendidikan tinggi, yaitu sebagai *job-creator* (Fenta et al., 2019). Informasi-informasi yang mengalir lewat tracer studi atau survey alumni ini selanjutnya menjadi input untuk operasional tindak lanjut dalam pengelolaan Universitas Brawijaya ke depan, termasuk di dalamnya adalah dalam pengembangan kurikulum program studi (*curriculum development*) (Hutagalung et al., 2019).

Perguruan tinggi perlu melaksanakan Tracer Study karena membutuhkan umpan balik dari alumni dalam usahanya untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Perguruan tinggi di awal tahun ajaran menentukan arah kebijakan pendidikan tinggi dari masukan berupa kondisi, pengalaman, dan motivasi mahasiswa baru yang masuk ke perguruan tinggi tersebut. Masukkan mengenai kondisi, pengalaman dan motivasi ini menentukan pula perguruan tinggi dalam menerapkan sistem dan pengelolaan pendidikan dalam hal pola/proses pengajaran dan pembelajaran, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio ataupun riset. Penerapan sistem pengajaran dan pembelajaran inipun akan dipengaruhi pula oleh kebijakan pendidikan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Konsep tracer studi di Universitas Brawijaya sebagaimana dilakukan sebelumnya, menggunakan mekanisme yang mengacu pada konsep dan metodologi yang disampaikan oleh Harald Schomburg (2010). Dalam paparannya, Schomburg mengklasifikasikan 4 pilar utama dalam kegiatan tracer studi. Pilar-pilar tersebut adalah (1) Input, meliputi informasi tentang data diri mahasiswa, pengalaman dan motivasinya, juga terkait dengan informasi kondisi dan fasilitasi pembelajaran; (2) Proses, meliputi proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi dan kualifikasi mahasiswa dilaksanakan; (3) Output, meliputi pengetahuan, skill, motivasi, termasuk diantaranya adalah grade yang dicapai mahasiswa; (4) Outcome, meliputi transisi menuju pekerjaan pertamanya, kerja pertama diperoleh/ dilakukan, dan juga kapasitasnya dalam berkontribusi di lingkungan kerjanya. Selanjutnya dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar 1.1 Alur Tracer Study

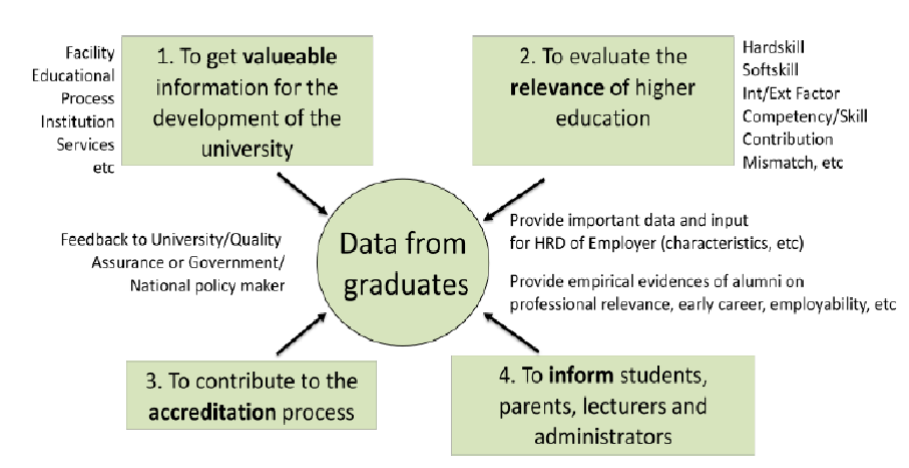
Hasil dari masukan berupa kondisi, pengalaman dan motivasi mahasiswa, sistem dan kebijakan pendidikan di Perguruan Tinggi, serta proses pengajaran dan pembelajaran di Perguruan Tinggi akan membantu dalam membentuk karakter/ kompetensi dari lulusan perguruan tinggi itu sendiri. Lulusan/ alumni dari Perguruan Tinggi umumnya akan memiliki pengetahuan, kemampuan, motivasi dan kompetensi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja.

Hasil dari pendidikan tinggi adalah pengetahuan, kemampuan dan kompetensi alumni perguruan tinggi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Hasil-hasil ini beserta kondisi saat alumni menjalani pekerjaan di awal karir mereka merupakan hal-hal yang dibutuhkan bagi perguruan tinggi untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Kebutuhan untuk

mengetahui rekam jejak alumni serta hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan inilah yang menjadi konsep dasar dalam penelitian Tracer Study.

1.2. Tujuan Tracer Study

Tracer Study bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industri, keluaran pendidikan berupa penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi lulusan.



Gambar 1.2 Tujuan Tracer Study

Tracer Study yang diselenggarakan Sekolah Pascasarjana khususnya bagi PS Doktor Ilmu Lingkungan memiliki beberapa tujuan penting dalam pelaksanaannya. Tujuan itu antara lain

- (i) Untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai perbaikan, pengembangan sistem dan pengelolaan pendidikan perguruan tinggi, baik fasilitas, pola pengajaran dan pembelajaran, proses, serta pelayanan;
- (ii) Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan (*hardskill*, *softskill*, faktor internal/eksternal, kompetensi, kontribusi, dsb);
- (iii) Sebagai umpan balik bagi jaminan kualitas perguruan tinggi atau dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional;
- (iv) Untuk membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, baik nasional maupun internasional, (v) Memberikan masukan dan data penting bagi Human Resource (HRD) perusahaan mengenai karakteristik alumni/lulusan perguruan tinggi itu sendiri;
- (v) Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi, dsb; dan

- (vi) Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan dan para pelaku Pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.

1.3. Manfaat Tracer Study

Manfaat Tracer Study tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. Tracer Study dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/ *match* kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/ strata pendidikan).

Dengan demikian, Tracer Study dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia usaha dan industri dapat melihat ke dalam perguruan tinggi melalui Tracer Study, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana pencari kerja baru.

Bagi PS Doktor Ilmu Lingkungan, Tracer Study dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

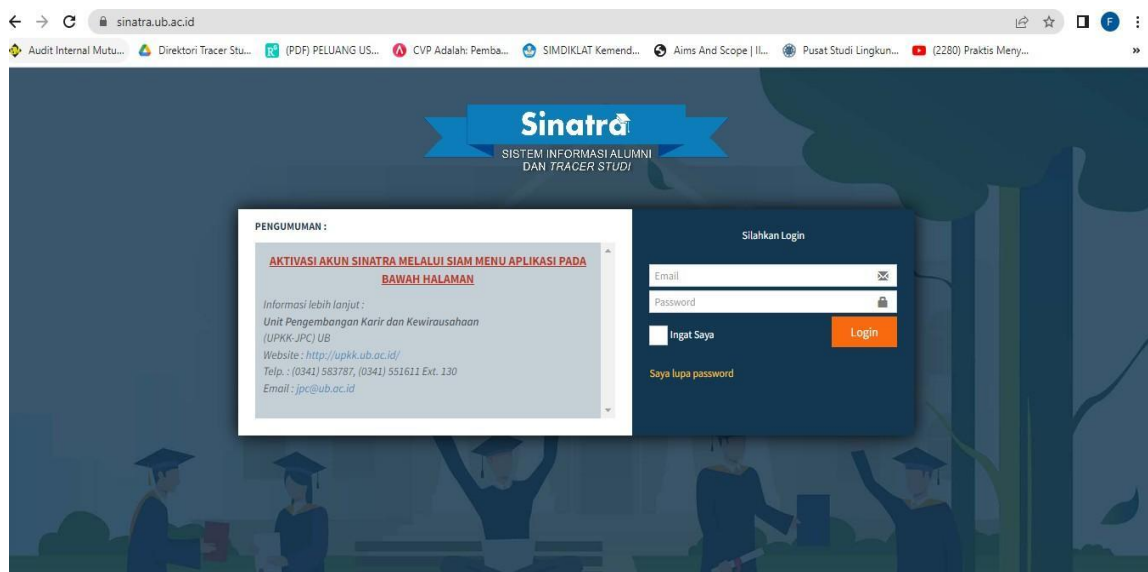
1. Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi (Prodi) dan tahun lulus
2. Sebagai masukan/ informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi
3. Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri
4. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi
5. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum
6. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional
7. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/ network alumni

1.4. Mekanisme Pelaksanaan Tracer Study

Tracer Study di UB dilaksanakan oleh Subdirektorat Alumni dan Tracer Study pada Direktorat Pengembangan Karier dan Alumni dibawah arahan Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kewirausahaan Mahasiswa. Tim tracer study UB terdiri dari tim universitas dan tim fakultas. Tim tracer study di tingkat universitas bertugas sebagai fasilitator utama pelaksanaan Tracer Study di UB. Tim tracer study universitas terdiri dari DPKA dan berbagai unit lain di UB yang menjadi stakeholder data tracer study. Tim tracer

study di tingkat fakultas bertugas sebagai perpanjangan tangan tim tracer study universitas yang secara intensif mengarahkan para lulusannya untuk mengisi kuesioner online di sistem tracer study UB. Tim tracer study Sekolah Pascasarjana terdiri dari gabungan dosen dan staff di tingkat fakultas, dan prodi yakni PS Doktor Ilmu Lingkungan yang secara khusus langsung berhubungan dengan alumni.

Dalam pelaksanaan Tracer Study, hal utama yang harus dilakukan adalah pengumpulan basis data responden/ alumni. Teknik pengumpulan basis data dilakukan dengan mengambil data alumni dari Sistem Informasi Alumni dan Tracer Study (SINATRA) secara langsung dan juga dengan melakukan sinkronisasi data dari Sistem Informasi Akademik Mahasiswa (SIAM). Hal utama selanjutnya adalah penyusunan kuesioner tracer study. Pelaksanaan Tracer Study UB menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuesioner online, yang bisa diakses di link: sinatra.ub.ac.id dengan menggunakan akun masing-masing alumni. Kuesioner Tracer Study UB mengadopsi dari kuesioner KEMDIKBUDRISTEK dengan dilakukan penambahan pertanyaan-pertanyaan khusus untuk kebutuhan UB dan Sekolah Pascasarjana khususnya PS Doktor Ilmu Lingkungan.

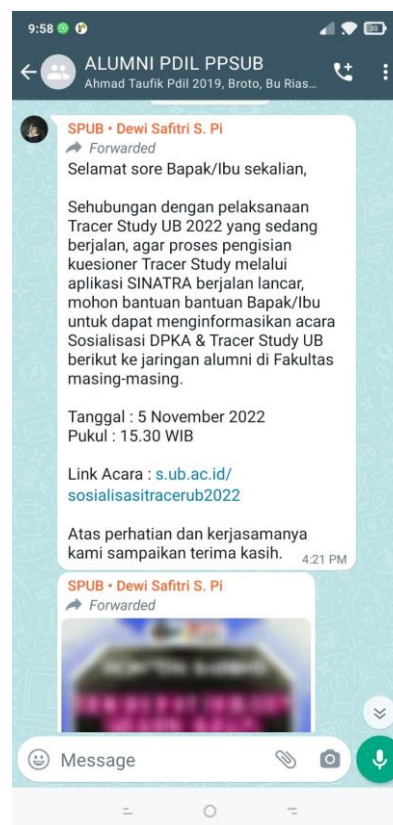


Gambar 1.3 Tampilan Aplikasi Tracer Study Sinatra yang dikembangkan Direktori Pengembangan Karir Alumni (DPKA) Universitas Brawijaya

Secara umum, pelaksanaan Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan dilakukan melalui berbagai macam proses. Langkah awal dalam pelaksanaan Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan adalah penyusunan rencana kerja dan pengumpulan database alumni, yang diperoleh dari SINATRA dan SIAM. Setelah database yang diperoleh lengkap, Tim Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan kemudian mengirimkan email dan SMS permohonan pengisian

kuesioner kepada alumni melalui *broadcast* yang dilakukan secara terpusat oleh Direktorat Teknologi Informasi (DTI). Data yang diperoleh dari alumni yang sudah mengisi kuesioner akan disimpan dalam server UB, untuk kemudian diolah dan dianalisis lebih lanjut. Hasil yang didapat ini akan dilaporkan kepada tim tracer study fakultas secara berkala untuk memantau perolehan hasil pengisian kuesioner. Alumni yang belum mengisi kuesioner akan dihubungi kembali oleh tim tracer study PS Doktor Ilmu Lingkungan melalui kontak pribadi dengan telepon atau WhatsApp untuk dapat diingatkan kembali agar bersedia mengisi kuesioner tracer study. Proses reminder akan terus berlangsung sampai masa akhir penarikan selesai. Proses reminder melalui telepon, SMS, email dan WhatsApp dilakukan oleh DPKA serta DTI dan juga tim tracer Sekolah Pascasarjana secara bergantian.

Tracer Study UB dalam pelaksanaannya terbagi kedalam empat tahapan, yaitu tahap perencanaan dan persiapan, tahap pelaksanaan Tracer Study UB, tahap penutupan kuesioner dan analisis data, serta tahap laporan. Alumni yang tidak/ belum mengisi kuesioner dapat diakibatkan oleh beberapa hal, antara lain motivasi kurang, alamat email atau kontak salah atau juga karena kesibukan masing-masing alumni. Pada prosesnya, alumni yang tidak/ belum mengisi kuesioner akan selalu dilaporkan pada tim tracer study fakultas secara berkala. Hal ini dimaksudkan agar tim tracer study fakultas dapat membantu tim tracer study universitas terutama untuk memperbaiki kesalahan data kontak alumni, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (*reminder*) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.



1.4 Informasi Kepada Alumni Mengenai Kegiatan Tracer Study 2022 melalui Grup WhatsApp

Selanjutnya setelah data dikumpulkan di tingkat Universitas, data diberikan kepada masing-masing unit untuk dianalisis. Dalam hal ini, Departemen dan Program Studi mengupayakan untuk menghubungi Alumni yang ada di masing-masing Program Studi untuk diminta mengisi tracer study.

Setelah proses pengumpulan data, langkah selanjutnya adalah tahap pengolahan dan analisis data. Setiap Departemen dan Program Studi kemudian memproses data-data yang telah terkumpul untuk memperoleh informasi-informasi yang relevan dan penting, yang dapat digunakan untuk pengembangan lebih lanjut. Analisis ini melibatkan pemeriksaan, pengorganisasian, pengurutan, serta penginterpretasian data untuk memahami pola dan tren yang muncul.

Analisis tracer study mengambil manfaat dari teknologi informasi, memanfaatkan perangkat lunak analisis data untuk menggali informasi lebih mendalam dan untuk memastikan keakuratan hasil. Analisis dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek seperti keterampilan yang diperoleh selama masa studi, tingkat kepuasan alumni terhadap kurikulum, dan relevansi materi pelajaran dengan kebutuhan lapangan kerja.

Setelah proses analisis data selesai, hasil akan disampaikan kepada pihak terkait dalam Universitas, termasuk kepada pihak manajemen tingkat tinggi, untuk pengambilan keputusan strategis. Hasil analisis data dari tracer study ini kemudian dapat digunakan untuk evaluasi dan pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pengajaran, serta pengembangan program studi dan kegiatan akademik lainnya, sehingga dapat lebih menyesuaikan diri dengan kebutuhan dan ekspektasi para alumni dan dunia kerja secara umum.

Selain itu, umpan balik dari alumni juga menjadi perhatian khusus, karena alumni merupakan sumber informasi penting mengenai aplikasi ilmu pengetahuan dan keterampilan di dunia nyata. Mereka dapat menyampaikan perspektif dan pengalaman berharga mengenai relevansi dan efektivitas pendidikan yang mereka terima, serta tantangan dan peluang yang mereka hadapi di dunia kerja.

Pentingnya interaksi dan komunikasi antara Universitas dan alumni tidak bisa diabaikan. Oleh karena itu, Universitas juga perlu mempertimbangkan untuk membangun dan memperkuat jaringan dengan alumni melalui berbagai platform dan kegiatan, seperti reuni, seminar, workshop, dan media sosial, untuk mempererat hubungan dan mendapatkan masukan yang lebih luas dan komprehensif.

Di akhir proses, laporan lengkap dari hasil tracer study akan disusun dan dipublikasikan, sehingga dapat diakses oleh berbagai pihak yang berkepentingan, seperti stakeholder, calon

mahasiswa, dan masyarakat umum. Publikasi ini penting untuk transparansi dan akuntabilitas, serta sebagai sarana promosi dan pencitraan positif bagi Universitas. Diharapkan, melalui pelaksanaan tracer study ini, Universitas dapat terus menerus meningkatkan kualitas dan relevansinya, menjawab tantangan zaman, dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa.

BAB 2

PERKEMBANGAN TRACER STUDY

2.1. Perjalanan dan Perkembangan Tracer Study Sekolah Pascasarjana UB

Kegiatan tracer studi di Universitas Brawijaya telah dimulai sejak tahun 2013 dan terus berlanjut sampai saat ini (UPKK, 2021). Dalam setiap penyelenggaraannya Tracer Study UB khususnya Sekolah Pascasarjana mengalami transformasi dan perkembangan. Perjalanan Tracer Study Sekolah Pascasarjana UB tidak terlepas dari berbagai kendala yang harus dihadapi. Segala kendala yang dihadapi ini merupakan bagian dari transformasi dan perkembangan Tracer Study Sekolah Pascasarjana UB. Berdasarkan hasil tracer study tahun 2021 menunjukkan respon bahwa alumni sudah termotivasi untuk lebih berperan dalam pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya. Respon ini menjadi sangat strategis ditengah pergeseran paradigma pendidikan tinggi ke arah hasil-hasil pendidikan yang lebih implementatif dan berdampak lebih cepat pada kapasitas ekonomi dan sosial di masyarakat. Dan peran alumni dalam hal ini adalah memberikan informasi terkait market signal dan menjadi jembatan kolaborasi antara perguruan tinggi dan Masyarakat.

Lingkup sasaran tracer studi adalah alumni pada lulusan tertentu. Sesuai dengan arahan dari KEMENDIKBUDRISTEK melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi, target responden alumni adalah lulusan 1 tahun sebelum masa penarikan tracer study. Tracer Study tahun 2022 dilakukan kepada seluruh lulusan program studi di lingkungan UB. Target responden pada pelaksanaan Tracer Study 2022 adalah alumni yang lulus dari bulan Januari-Desember 2021. Masing-masing alumni dapat langsung mengisi kuesioner tracer study pada SINATRA pada alamat sinatra.ub.ac.id atau dapat juga dengan mendapatkan link formulir pengisian tracer studi yang dikirim melalui broadcast email dan pesan singkat (SMS) melalui Direktorat Teknologi Informasi. Selain itu, para alumni juga mendapatkan informasi pengisian melalui informasi yang diberikan oleh tim tracer study Sekolah Pascasarjana.

2.2. Kendala Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan

Dalam pelaksanaan tracer study, PS Doktor Ilmu Lingkungan menghadapi berbagai kendala. Salah satu kendala utama adalah tingkat partisipasi yang rendah dari para alumni. Banyak alumni yang sudah memiliki pekerjaan dan merasa kesulitan untuk meluangkan waktu mengisi survei tracer study. Hal ini menyebabkan pengumpulan data menjadi tidak maksimal dan bisa mempengaruhi validitas hasil studi.

Kendala lainnya adalah kesulitan dalam mendapatkan data kontak yang akurat dan terkini dari alumni. Informasi kontak yang kadaluarsa atau tidak akurat menyulitkan tim tracer study Sekolah Pascasarjana untuk menghubungi para alumni, yang pada akhirnya mempengaruhi jumlah respons yang diterima. Hal ini bisa mempengaruhi representativitas data dan mengakibatkan bias dalam hasil analisis.

Selain itu, terdapat kendala teknis dalam distribusi dan pengumpulan data. Meskipun penggunaan teknologi informasi seharusnya mempermudah proses ini, adanya masalah teknis seperti kesalahan dalam sistem pengumpulan data online atau ketidaksesuaian format data dapat menghambat proses dan mengurangi efisiensi pelaksanaan tracer study.

Masalah lain yang dihadapi adalah kurangnya sumber daya, baik itu dalam hal personil maupun dana. Penyelenggaraan tracer study yang efektif membutuhkan sumber daya manusia yang cukup dan terampil, serta dana yang memadai untuk mendukung semua aspek pelaksanaan, mulai dari desain survei hingga analisis data. Kendala ini bisa mempengaruhi kualitas dan keandalan hasil tracer study.

Terakhir, kendala interpretasi dan implementasi hasil juga menjadi tantangan tersendiri. Terkadang, meskipun data telah berhasil dikumpulkan dan dianalisis, namun terdapat hambatan dalam menginterpretasikan temuan dan mengimplementasikan rekomendasi dalam praktik pengembangan program dan kurikulum, terutama jika ada perbedaan pendapat antar stakeholder atau keterbatasan dalam kapasitas organisasional dan kebijakan.

Meski demikian, Sekolah Pascasarjana khususnya PS Doktor Ilmu Lingkungan terus berupaya untuk mengatasi berbagai kendala tersebut dengan cara meningkatkan komunikasi dan hubungan dengan alumni, memperbaharui basis data kontak, memperbaiki metode pengumpulan data, serta mengalokasikan sumber daya yang lebih akurat untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan tracer study.

2.3. Perkembangan Response Rate Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan

Pada tahun 2021, diketahui terdapat satu (10) mahasiswa yang lulus dari PS Doktor Ilmu Lingkungan (PSIL). Secara ringkas, response rate mahasiswa PS Doktor Ilmu Lingkungan lulusan tahun 2021 ditunjukkan dalam tabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1. Response Rate Lulusan Tahun 2021

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden	Tingkat Partisipasi
2021	10	10	100%

BAB 3

HASIL TRACER STUDY PS DOKTOR ILMU LINGKUNGAN

3.1. Distribusi Jumlah Responden

Jumlah responden yang menjadi target pengisian tracer study tahun 2022 pada Program Studi Doktor Ilmu Lingkungan berjumlah 10 orang.

3.2. Angkatan yang Mengisi Tracer Study

Data yang mengisi tracer study tahun 2022 merupakan lulusan tahun 2021 dengan sebaran tahun masuk mahasiswa sebagai berikut:

Tabel 3.1 Sebaran Angkatan Pengisi Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan

Angkatan	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden
2015	1	1
2016	0	0
2017	3	3
2018	6	6

3.3 Sebaran Status Pekerjaan Alumni

Dari hasil kuisioner pada tracer study PS Doktor Ilmu Lingkungan sebaran status pekerjaan alumni adalah seluruh responden telah bekerja ke suatu perusahaan / tempat usaha (full time / part time).

3.4. Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Pertama

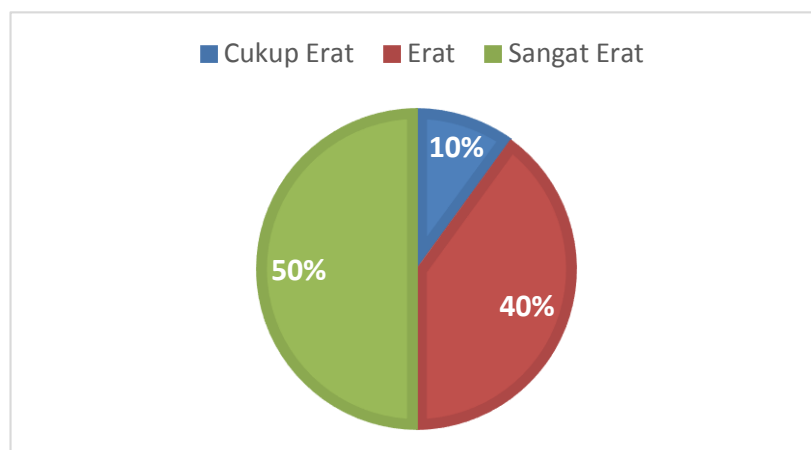
Karakteristik mahasiswa pascasarjana berbeda dengan mahasiswa program sarjana, pada umumnya mahasiswa pascasarjana sebelum mereka mengambil program telah memiliki pekerjaan. Diketahui bahwa responden mendapatkan pekerjaan sebelum lulus dari PS Doktor Ilmu Lingkungan, hal tersebut dapat terjadi karena mayoritas karakter mahasiswa pascasarjana telah memiliki pekerjaan sebelum mereka melaksanakan perkuliahan di pascasarjana, atau perkuliahan pasca sarjana ditujukan untuk menunjang jenjang karir mereka. Dari hasil responden dapat disimpulkan bahwa alumni PS Doktor Ilmu Lingkungan memiliki waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama yakni **< 6 bulan**.

3.5. Sebaran Kategori Tempat Kerja Lulusan

Berdasarkan hasil pengisian kuisioner tracer study, didapatkan data sebaran kategori tempat kerja lulusan PS Doktor Ilmu Lingkungan berada pada kategori Nasional/ Wiraswasta Berbadan hukum sebanyak 100% dari total responden. Hal tersebut mengindikasikan bahwa kualitas lulusan dari PS Doktor Ilmu Lingkungan dapat bersaing dengan sangat baik di kancan nasional.

3.6. Tingkat Kesesuaian Keilmuan yang Diperoleh Alumni dengan Bidang Kerja

Berdasarkan hasil pengisian kuisioner tracer study, didapatkan data tingkat kesesuaian keilmuan yang diperoleh alumni dengan bidang kerja yang tersaji pada Gambar 3.2 berikut:



Gambar 3.2 Grafik Tingkat Kesesuaian Keilmuan Yang Diperoleh Alumni Dengan Bidang Kerja

Berdasarkan Gambar 3.2 sebaran tingkat kesesuaian keilmuan yang diperoleh alumni PS Doktor Ilmu Lingkungan dengan pekerjaan yang ditekuni adalah 5 responden memilih sangat erat, 4 responden erat dan 1 cukup erat. Hal tersebut menggambarkan bahwa kurikulum yang telah dikembangkan oleh PS Doktor Ilmu Lingkungan Sekolah Pascasarjana UB telah mampu mengakomodir kebutuhan dunia kerja sebagian besar alumni.

3.7. Ketersediaan Umpan Balik Pembelajaran dari Alumni

Pada kegiatan tracer study terdapat umpan balik dari alumni sebagai masukan bagi institusi untuk terus melaksanakan perbaikan pada segala aspek, adapun beberapa umpan balik yang terekam sebagai berikut:

1. Adanya perbaikan sarana dan prasarana khususnya ruang perkuliahan mahasiswa S2.
2. Perlunya peningkatan pembelajaran melalui partisipasi dalam proyek riset maupun kegiatan magang / kerja lapang.

3.8. Analisis Hasil Tracer dan Rencana Tindak Lanjut Terhadap Perbaikan Pembelajaran dan/ atau Kurikulum di Program Studi

Berdasarkan hasil tracer study yang telah dilaksanakan oleh PS Doktor Ilmu Lingkungan, bahwa kurikulum yang telah disusun dan didapatkan oleh para alumni telah mendukung dan sangat erat dengan bidang pekerjaan yang sedang dijalani oleh para alumni, namun demikian PS Doktor Ilmu Lingkungan tetap akan terus selalu melaksanakan uPSating sesuai dengan perkembangan zaman dan keilmuan yang sangat dinamis. Adapun umpan balik dari para alumni baik berupa masukan, saran maupun kritik akan ditampung dan ditindaklanjuti oleh manajemen PS Doktor Ilmu Lingkungan serta pimpinan Sekolah Pascasarjana UB.

BAB 4

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Tracer Study PS Doktor Ilmu Lingkungan tahun 2022 yang telah dilakukan pada periode bulan Januari – Desember 2021 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan total Response rate tracer study tahun 2022 yang menyangkut lulusan 2021 ini sudah baik dengan perolehan sebanyak 100% dari jumlah lulusan PS Doktor Ilmu Lingkungan tahun 2021. Perolehan ini dapat tercapai berkat peran serta masing-masing pihak yang terlibat langsung di dalamnya.

4.2. Saran

1. Untuk pengembangan hasil survey yang lebih lengkap, maka diperlukan proses analisis dan visualisasi yang lebih mendetail dari setiap mata pertanyaan Tracer Study, sehingga diharapkan informasi yang dihasilkan menjadi lebih bermanfaat untuk seluruh pemangku kepentingan data Tracer Study di lingkungan PS Doktor Ilmu Lingkungan Sekolah Pascasarjana UB.
2. Berdasarkan masukan dari alumni melalui tracer study, UB kedepannya diharapkan untuk:
 - a. Adanya perbaikan fasilitas ruang perkuliahan
 - b. Perlunya peningkatan pembelajaran melalui partisipasi dalam proyek riset maupun kegiatan magang / kerja lapang.
3. PS Doktor Ilmu Lingkungan diharapkan lebih baik lagi dalam menyesuaikan pengetahuan disiplin ilmu dengan kondisi dunia usaha dan industri untuk menjawab kebutuhan dunia industri saat ini.

REFERENSI

Schomburg, Harald. 2003. **Handout for Graduate Tracer Studies**. International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) University Kassel. Germany.

Usher, A., Montes, F., Altbach, P., Salmi, J., Denisova-schmidt, E., & Altbach, P.2016. ***Sustainable Futures for Higher Education Institutions***.

Lampiran 1. Bentuk Kuesioner Tracer Study

Pertanyaan Kuisisioner Exit Survey (0 bulan setelah lulus)

- A. Pertanyaan terkait pembiayaan semasa kuliah
1. Selama kuliah, dimana Anda tinggal?
 - i. Asrama mahasiswa
 - ii. Kos/kontrak sendiri
 - iii. Kos/kontrak bersama-sama
 - iv. Rumah orang tua/saudara/keluarga
 - v. Rumah sendiri
 2. Darimanakah sumber dana dalam pembiayaan kuliah Anda ?
 - i. Biaya Sendiri / Keluarga
 - ii. Beasiswa ADIK
 - iii. Bantuan Biaya Pendidikan BIDIKMISI
 - iv. Beasiswa PPA
 - v. Beasiswa AFIRMASI
 - vi. Beasiswa Perusahaan/Swasta
 1. Sebutkan namanya
- B. Pertanyaan terkait penerima bidikmisi
*hanya akan diisi jika pada bagian sebelumnya mengisi bidikmisi
1. Apakah bantuan bidikmisi yang Anda peroleh mencukupi untuk kebutuhan sehari-hari hingga lulus kuliah?
 2. Apakah selama kuliah Anda mencari penghasilan tambahan di luar bantuan bidikmisi yang diperoleh?
 - i. Apa yang Anda lakukan untuk memperoleh penghasilan tambahan tersebut? (Pilihan boleh lebih dari satu)
 1. Mengajar/kursus
 2. Jualan
 3. Asisten dosen
 4. Magang
 5. Lainnya, tuliskan
- C. Pertanyaan terkait kegiatan akademik
1. Seberapa besar penekanan pada aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda? *dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. Perkuliahan
 - ii. Demonstrasi/peragaan
 - iii. Partisipasi dalam proyek riset
 - iv. Magang/internship
 - v. Praktikum
 - vi. Praktik kerja lapangan

- vii. Diskusi
2. Bagaimana penilaian Anda terhadap aspek belajar mengajar di program studi Anda? *dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. kesempatan untuk berinteraksi dengan dosen-dosen di luar jadwal kuliah
 - ii. bimbingan akademik
 - iii. kesempatan berpartisipasi dalam proyek riset
 - iv. kondisi umum belajar mengajar
 - v. kesempatan untuk memasuki dan menjadi bagian dari jejaring ilmuwan profesional
 3. Bagaimana penilaian Anda terhadap fasilitas belajar di bawah ini? *dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. perpustakaan
 - ii. teknologi informasi dan komunikasi
 - iii. modul belajar
 - iv. ruang belajar
 - v. laboratorium
 - vi. variasi mata kuliah yang ditawarkan
 - vii. akomodasi
 - viii. kantin
 - ix. pusat kegiatan mahasiswa beserta fasilitasnya dan ruang rekreasi
 - x. fasilitas layanan kesehatan
 4. Apakah Anda lulus tepat waktu (tidak lebih dari 4 tahun)?
 - i. Apa alasan utama yang menyebabkan Anda tidak lulus tepat waktu? (Pilih Salah Satu)
 1. alasan keuangan
 2. syarat sks lulus belum terpenuhi
 3. kendala dalam pengerjaan tugas akhir
 4. alasan keluarga
 5. sakit
 6. faktor psikologis
 7. aktivitas kemahasiswaan
 8. magang professional
 9. Lainnya, tuliskan
 5. Pada saat kuliah di UB, apakah Anda mengambil kursus atau pendidikan tambahan?
 - i. Jenis kursus apa yang Anda ambil? (jawaban bisa lebih dari satu)
 1. bimbingan belajar mata kuliah
 2. piranti lunak aplikasi
 - a. piranti lunak apa yang Anda pelajari dalam kursus tersebut? (tuliskan)
 3. bahasa asing
 - a. Bahasa asing apa yang Anda pelajari dalam kursus tersebut?

- i. Inggris
 - ii. Perancis
 - iii. Jerman
 - iv. Jepang
 - v. Bahasa asing lainnya, tuliskan
 4. kesenian dan/atau keterampilan
 5. olah raga
 6. sertifikasi keahlian bidang keilmuan
 7. ilmu agama
6. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini Anda kuasai?
*dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. Etika
 - ii. Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 - iii. Bahasa Inggris
 - iv. Penggunaan teknologi informasi
 - v. Komunikasi
 - vi. Kerjasama tim
 - vii. Pengembangan
 - viii. Kesiapan terjun di masyarakat
7. Seberapa besar kontribusi UB terhadap kompetensi yang Anda kuasai?
*dibuat dalam skala 1-5, dari sangat rendah sampai sangat tinggi
 - i. Etika
 - ii. Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 - iii. Bahasa Inggris
 - iv. Penggunaan teknologi informasi
 - v. Komunikasi
 - vi. Kerjasama tim
 - vii. Pengembangan
 - viii. Kesiapan terjun di masyarakat
8. Selama di UB, peningkatan kemampuan ini paling sering Anda dapatkan dari mana? *dibuat pilihan untuk dipilih salah satu, dipetakan antara kemampuan dan tempat mendapatkannya
 - Kompetensi
 - Etika
 - Keahlian berdasarkan bidang ilmu
 - Bahasa Inggris
 - Penggunaan teknologi informasi
 - Komunikasi
 - Kerjasama tim
 - Pengembangan
 - Kesiapan terjun di masyarakat
 - Tempat
 1. BEM/Himpunan
 2. Unit Kegiatan Mahasiswa

3. Perkuliahan
4. Projek/riset
5. Magang
6. Kegiatan MBKM yang lain, sebutkan
 - a. MBKM lain

9. Setelah lulus, tuliskan apa yang menjadi rencana Anda selanjutnya dalam waktu 1 - 6 bulan ke depan?

Pertanyaan Kuisisioner Pra Tracer (6 bulan setelah lulus)

Kode	No	Uraian Pertanyaan	Jenis jawaban	Pilihan jawaban
f8	1	Setelah beberapa bulan lulus dari UB, mohon jelaskan status Anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Bekerja (full time/part time) [2] Belum memungkinkan bekerja [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Bekerja atau Wiraswasta				
f504	2	Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan atau bekerja sebelum lulus?	Pilih salah satu / radio button	[1] Ya [2] Tidak
	2.a	Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan setelah lulus? (untuk yang sudah bekerja sebelum lulus, silakan diisi 0)	Isian / textbox	Isian angka
	2.b	Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan? (tuliskan seluruh pendapatan kotor yang Anda terima setiap bulan / take home pay, termasuk bonus atau tunjangan)	Isian / textbox	Isian angka
f510	3	Dimanakah lokasi tempat Anda bekerja?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Pilihan nama Propinsi, Kabupaten dan Kota
	3.a	Propinsi		
	3.b	Kota		
F11	4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi Multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri [5] Lainnya, tuliskan:
F5b	5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	isian / textbox	
F5c	6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?	Pilih salah satu dari	Founder Co-Founder Staff

			daftar / droPSown	Freelance/Kerja Lepas
F5d	7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	Pilih salah satu dari daftar / droPSown	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum Nasional/wiraswasta berbadan hukum Multinasional/internasional
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Studi Lanjut				
F18	8	Pertanyaan studi lanjut		
		Sumber Biaya	Pilih salah satu dari daftar / droPSown	Sendiri Beasiswa
		Perguruan Tinggi	isian / textbox	
		Program Studi	Isian / textbox	
		Tanggal Masuk	Pilihan tanggal / datepicker	
F12	9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[1] Biaya Sendiri / Keluarga [2] Beasiswa ADIK [3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA [5] Beasiswa AFIRMASI [6] Beasiswa Perusahaan/Swast a [7] Lainnya, tuliskan:
F14		Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali
F15		Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Pertanyaan Kuesioner Tracer Study 1 (1 tahun setelah lulus)

Kode	No	Uraian Pertanyaan	Jenis jawaban	Pilihan jawaban
f8	1	Jelaskan status Anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Bekerja (full time/part time) [2] Belum memungkinkan bekerja [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Bekerja atau Wiraswasta				
f504	2	Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?	Pilih salah satu / radio button	[1] Ya [2] Tidak
	2.a	Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?	Isian / textbox	Isian angka
	2.b	Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?	Isian / textbox	Isian angka
f510	3	Dimana lokasi tempat Anda bekerja? ?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Pilihan nama Propinsi, Kabupaten dan Kota
	3.a	Propinsi		
	3.b	Kabupaten/Kota		
F11	4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya,	[1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi Multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri [5] Lainnya, tuliskan:

			dapat mengisi isian / textbox	
F5b	5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	isian / textbox	
F5c	6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Founder Co-Founder Staff Freelance/Kerja Lepas
F5d	7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum Nasional/wiraswasta berbadan hukum Multinasional/internasional
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Studi Lanjut				
F18	8	Pertanyaan studi lanjut		
		Sumber Biaya	Pilih salah satu dari daftar / dropdown	Sendiri Beasiswa
		Perguruan Tinggi	isian / textbox	
		Program Studi	Isian / textbox	
		Tanggal Masuk	Pilihan tanggal / datepicker	
F12	9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	Pilih salah satu /	[1] Biaya Sendiri / Keluarga [2] Beasiswa ADIK

			radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA [5] Beasiswa AFIRMASI [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta [7] Lainnya, tuliskan:
F14		Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali
F15		Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
	a	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?	Pilih salah satu / radio button	

	b	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">A</th> <th colspan="5">B</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Etika^(f1761) (f1762)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian berdasarkan bidang ilmu^(f1763) (f1764)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris^(f1765) (f1766)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi^(f1767) (f1768)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi^(f1769) (f1770)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Kerja sama tim^(f1771) (f1772)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan Diri^(f1773) (f1774)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	A					B					Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A					B																																																																																																										
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																																								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																																																																																						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																					
Kuisisioner Opsional																																																																																																															
F2		Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di																																																																																																													

		bawah ini dilaksanakan di program studi anda?		
		Perkuliahan	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Demonstrasi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Partisipasi dalam proyek riset	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Magang	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Praktikum	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Kerja Lapangan	Pilih salah satu /	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar

			radio button	[4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Diskusi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
F30x		Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	Pilih salah satu / radio button dan ada isian berapa bulan	Kira-kira bulan sebelum lulus Kira-kira bulan setelah lulus Saya tidak mencari kerja
F40x		Bagaimanakah Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika memilih lainnya	Melalui iklan di koran/majalah, brosur Melamar ke perusahaan tanpa mengatui lowongan yang ada Pergi ke bursa/pameran kerja Mencari lewat internet/iklan online/milis Dihubungi oleh perusahaan Menghubungi Kemenakertrans Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) Membangun bisnis sendiri Melalui penempatan kerja atau magang Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah Lainnya

		Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan?	isian / textbox perusahaan/isntansi/institusi
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda?	isian / textbox perusahaan/isntansi/institusi
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?	isian / textbox perusahaan/isntansi/institusi
F10x		Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	Pilih salah satu / radio button dan ada isian ketika memilih lainnya	Tidak Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan Lainnya:
F16x		Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? * Jika belum/tidak bekerja, silakan pilih Lainnya dan	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika	Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya

		jelaskan alasan tidak/belum bekerja	memilih lainnya	Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure Pekerjaan saya saat ini lebih menarik Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya Pekerjaan saya saat ini dpt lebih menjamin kebutuhan keluarga Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya Lainnya:
--	--	-------------------------------------	-----------------	--

Pertanyaan Kuesioner Tracer Study 2 (2 tahun setelah lulus)

Kode	No	Uraian Pertanyaan	Jenis jawaban	Pilihan jawaban
f8	1	Jelaskan status Anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Bekerja (full time/part time) [2] Belum memungkinkan bekerja [3] Wiraswasta [4] Melanjutkan Pendidikan [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Bekerja atau Wiraswasta				
f504	2	Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?	Pilih salah satu / radio button	[1] Ya [2] Tidak
	2.a	Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?	Isian / textbox	Isian angka
	2.b	Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?	Isian / textbox	Isian angka
f510	3	Dimana lokasi tempat Anda bekerja? ?	Pilih salah satu dari daftar / droPSown	Pilihan nama Propinsi, Kabupaten dan Kota
	3.a	Propinsi		
	3.b	Kabupaten/Kota		
F11	4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	Pilih salah satu / radio button Jika memilih lainnya, dapat mengisi	[1] Instansi pemerintah [6] BUMN/BUMD [7] Institusi/Organisasi Multilateral [2] Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat [3] Perusahaan swasta [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri [5] Lainnya, tuliskan:

			isian / textbox	
F5b	5	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?	isian / textbox	
F5c	6	Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini?	Pilih salah satu dari daftar / droPSown	Founder Co-Founder Staff Freelance/Kerja Lepas
F5d	7	Apa tingkat tempat kerja Anda?	Pilih salah satu dari daftar / droPSown	Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum Nasional/wiraswasta berbadan hukum Multinasional/internasional
Pertanyaan khusus untuk yang menjawab Studi Lanjut				
F18	8	Pertanyaan studi lanjut		
		Sumber Biaya	Pilih salah satu dari daftar / droPSown	Sendiri Beasiswa
		Perguruan Tinggi	isian / textbox	
		Program Studi	Isian / textbox	
		Tanggal Masuk	Pilihan tanggal / datepicker	
F12	9	Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?	Pilih salah satu / radio button	[1] Biaya Sendiri / Keluarga [2] Beasiswa ADIK [3] Beasiswa BIDIKMISI [4] Beasiswa PPA [5] Beasiswa AFIRMASI

			Jika memilih lainnya, dapat mengisi isian / textbox	[6] Beasiswa Perusahaan/Swasta [7] Lainnya, tuliskan:
F14		Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Erat [2] Erat [3] Cukup Erat [4] Kurang Erat [5] Tidak Sama Sekali
F15		Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	Pilih salah satu / radio button	[1] Setingkat Lebih Tinggi [2] Tingkat yang Sama [3] Setingkat Lebih Rendah [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
	a	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?	Pilih salah satu / radio button	

	b	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">A</th> <th colspan="5">B</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Etika^(f1761) (f1762)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Keahlian berdasarkan bidang ilmu^(f1763) (f1764)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Bahasa Inggris^(f1765) (f1766)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Penggunaan Teknologi Informasi^(f1767) (f1768)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Komunikasi^(f1769) (f1770)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Kerja sama tim^(f1771) (f1772)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td colspan="5">Pengembangan Diri^(f1773) (f1774)</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	A					B					Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A					B																																																																																																																																						
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																																																																																																																		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika ^(f1761) (f1762)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian berdasarkan bidang ilmu ^(f1763) (f1764)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris ^(f1765) (f1766)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi ^(f1767) (f1768)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi ^(f1769) (f1770)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kerja sama tim ^(f1771) (f1772)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan Diri ^(f1773) (f1774)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																													
Kuisisioner Opsional																																																																																																																																											
F2		Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini																																																																																																																																									

		dilaksanakan di program studi anda?		
		Perkuliahan	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Demonstrasi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Partisipasi dalam proyek riset	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Magang	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Praktikum	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Kerja Lapangan	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar

				[4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
		Diskusi	Pilih salah satu / radio button	[1] Sangat Besar [2] Besar [3] Cukup Besar [4] Kurang [5] Tidak Sama Sekali
F30x		Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan	Pilih salah satu / radio button dan ada isian berapa bulan	Kira-kira bulan sebelum lulus Kira-kira bulan setelah lulus Saya tidak mencari kerja
F40x		Bagaimanakah Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika memilih lainnya	Melalui iklan di koran/majalah, brosur Melamar ke perusahaan tanpa mengatuh lowongan yang ada Pergi ke bursa/pameran kerja Mencari lewat internet/iklan online/milis Dihubungi oleh perusahaan Menghubungi Kemenakertrans Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) Membangun bisnis sendiri Melalui penempatan kerja atau magang Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah Lainnya
		Berapa perusahaan/instansi/institusi yang	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi

		sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan?		
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda?	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi
		Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?	isian / textbox perusahaan/instansi/institusi
F10x		Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	Pilih salah satu / radio button dan ada isian ketika memilih lainnya	Tidak Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan Lainnya:
F16x		Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? * Jika belum/tidak bekerja, silakan pilih Lainnya dan jelaskan alasan tidak/belum bekerja	Bisa memilih lebih dari 1 / check box dan ada isian jika memilih lainnya	Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure Pekerjaan saya saat ini lebih menarik

				<p>Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll</p> <p>Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya</p> <p>Pekerjaan saya saat ini dpt lebih menjamin kebutuhan keluarga</p> <p>Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya</p> <p>Lainnya:</p>
--	--	--	--	---

Lampiran 2. Dokumentasi Upaya Sosialisasi dan Kegiatan Tentang Tracer Study



TRACER STUDY 2022
Sekolah Pascasarjana
Universitas Brawijaya

DUKUNG DENGAN MENGISI
Penelusuran Alumni Program Studi

Magister:
Pengelolaan Sumber daya Lingkungan dan Pembangunan Kajian Wanita Wawasan Ketahanan Nasional

Doktor
Ilmu Lingkungan Studi Ketahanan

ALUMNI 2020-2022

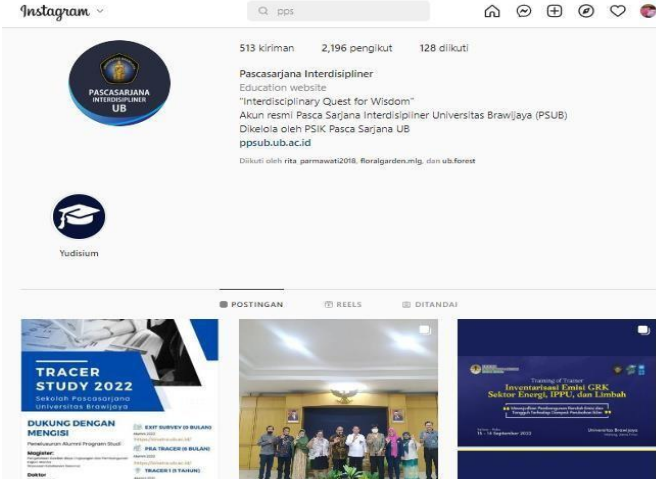
EXIT SURVEY (0 BULAN)
Alumni 2022
<https://sinatra.ub.ac.id/>

PRA TRACER (6 BULAN)
Alumni 2022
<https://sinatra.ub.ac.id/>

TRACER 1 (1 TAHUN)
Alumni 2021
<https://sinatra.ub.ac.id/>

TRACER 2 (2 TAHUN)
Alumni 2020
<https://tracer.ub.ac.id/>

Flyer Tracer Stusy tahun 2022



Instagram

pps

513 kiriman 2,196 pengikut 128 diikuti

PASCASARJANA INTERDISIPLINER UB

Pascasarjana Interdisipliner
Education website
"interdisciplinary Quest for Wisdom"
Akun resmi Pasca Sarjana Interdisipliner Universitas Brawijaya (PSUB)
Dikelola oleh PSIK Pasca Sarjana UB
pssub.ub.ac.id
Dikuti oleh rita.parmawati2018, floragarden.mg, dan ub.forest

Yudisium

POSTINGAN REELS DITANDAI

TRACER STUDY 2022
Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya

DUKUNG DENGAN MENGISI
Penelusuran Alumni Program Studi

Magister:
Pengelolaan Sumber daya Lingkungan dan Pembangunan Kajian Wanita Wawasan Ketahanan Nasional

Doktor
Ilmu Lingkungan Studi Ketahanan

EXIT SURVEY (0 BULAN)
Alumni 2022
<https://sinatra.ub.ac.id/>

PRA TRACER (6 BULAN)
Alumni 2022
<https://sinatra.ub.ac.id/>

TRACER 1 (1 TAHUN)
Alumni 2021
<https://sinatra.ub.ac.id/>

TRACER 2 (2 TAHUN)
Alumni 2020
<https://tracer.ub.ac.id/>

Forum of Energy
Investigasi Energi GRK
Sektor Energi, IPPU, dan Limbah
4th Forum of Energy
Investigasi Energi GRK Sektor Energi, IPPU, dan Limbah
12-13 September 2022
Universitas Brawijaya

Sosialisasi kegiatan tracer study melalui Instagram

Interdisciplinary Quest for Wisdom

UB OFFICIAL UB NEWS UB MAIL UB BITS

SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Profil Pendidikan Penelitian & Pengabdian Jaminan Mutu Fasilitas Kontak

All Post, Informasi | 19 September 2022

Tracer Study 2022 Sekolah Pascasarjana UB



TRACER STUDY 2022
Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya

DUKUNG DENGAN MENCISI
Penelitian Alumni Program Studi

EXIT SURVEY (6 BULAN)
Maret 2022
<https://sinatra.ub.ac.id/>

PRA TRACER (6 BULAN)
Maret 2022
<https://sinatra.ub.ac.id/>

TRACER 1 (1 TAHUN)

Berita Terakhir

- 19 September 2022 | Call for Papers Postgraduate School Universitas Brawijaya and Postgraduate Program Universitas Udayana
- 19 September 2022 | Tracer Study 2022 Sekolah Pascasarjana UB
- 13 September 2022 | Pembukaan Pelatihan "ToT Inventarisasi Emisi GRK" yang diselenggarakan oleh KLHK Republik Indonesia

Kegiatan Terakhir

- 19 September 2022 | Call for Papers Postgraduate School Universitas Brawijaya and Postgraduate Program Universitas Udayana
- 13 September 2022 | Pembukaan Pelatihan "ToT Inventarisasi Emisi GRK" yang diselenggarakan oleh KLHK Republik Indonesia
- 12 September 2022 | Training of Trainer Inventarisasi Emisi GRK Sektor IPPU dengan Tema "Mewujudkan Pembangunan Rendah

Sosialisasi kegiatan tracer study melalui website

Tracer Study 2022 Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya

fajrasyidi@gmail.com

Tracer Study 2022 Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya

Silahkan buka tautan:

<https://tracer.ub.ac.id> apabila anda alumni 2020
<https://sinatra.ub.ac.id> apabila anda alumni 2021 ke atas

Bila terdapat kendala dalam pengisian kuesioner anda dapat menghubungi kami via WhatsApp: 0852 5814 0684
 Terima kasih atas waktu yang diberikan
 Sukses selalu untuk alumni Sekolah Pascasarjana Universitas Brawijaya.

Fitri Candra Wardana, Ph.D.
 Koordinator Tim Tracer Study |
 Sekolah Pascasarjana
 Universitas Brawijaya
 Jl. MT Haryono 169, Malang 65145, Indonesia
 Phone +62341-571260

Poster tracer study 2022.jpg (274K)

Send

Sosialisasi kegiatan tracer study melalui email



Pengisian Kuesioner Dibantu Operator



Laporan Tahunan

TRACER STUDI

Penelusuran Alumni dan Pengguna Alumni

**PROGRAM STUDI DOKTOR
ILMU LINGKUNGAN**