



RENCANA STRATEGIS

Program Pascasarjana Multidisipliner
Universitas Brawijaya
Tahun 2016-2020



Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
Universitas Brawijaya
2016



RENCANA STRATEGIS

**Program Pascasarjana Multidisipliner
Universitas Brawijaya**

**Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
Universitas Brawijaya
2016**

**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM PASCASARJANA MULTIDISCIPLINER
TAHUN 2016-2020**

Kode Dokumen	:	0140002001
Revisi	:	0
Tanggal	:	16 Mei 2016
Diajukan Oleh	:	Wakil Direktur I
		 Amin Setyo Leksono., S.Si., M.Si., Ph.D NIP. 197211172000121001
Dikendalikan Oleh	:	Ketua Gugus Jaminan Mutu
		 Dr. Ir. Harsuko Riniwati., MP NIP. 196606041990022001
Disahkan Oleh	:	Direktur PPSUB
		  Prof. Dr. Abdul Hakim, M.Si NIP. 196102021985031006

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya 2016-2020 didasarkan pada Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2015-2020. Selain itu Rencana strategis ini juga dibuat berdasar kepada:

1. Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya;
2. Rencana Strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya 2012-2016;
3. Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya.

Tujuan dari penyusunan rencana strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya adalah untuk (1) Memperkokoh pengakuan Program Pascasarjana Universitas Brawijaya setingkat Fakultas (setelah otonomi diberikan), (2) Meningkatkan keharmonisan dengan fakultas yang ada di Universitas Brawijaya (sebagai kelanjutan program penyehatan organisasi), (3) Peningkatan jumlah Program Studi S2 dan S3 sekaligus daya tampung mahasiswa (selaras dengan upaya peningkatan daya saing nasional dan internasional).

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya telah membuat program jangka panjang lima tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya Tahun 2016-2020. Penyusunan Rencana Strategis Program Pascasarjana Universitas Brawijaya telah didasarkan kepada 3 pilar Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional dengan cara (1) Pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (2) Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, (3) Penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik.

Rencana Strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya 2016-2020 yang telah disahkan oleh Direktur Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya pada Rapat Pleno tanggal 16 Mei 2016, merupakan arah pengembangan Program Pascasarjana Universitas Brawijaya dalam lima tahun ke depan, untuk digunakan sebagai dasar penyusunan Program Kerja di Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya dan Program Studi lain di lingkungan Universitas Brawijaya.

Malang, 16 Mei 2016
Direktur PPSUB

TTD

Prof. Dr. Abdul Hakim, M.Si

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Arah Kebijakan	1
1.2. Sasaran	2
1.3. Milestone	3
BAB II LANDASAN DASAR	4
2.1. Landasan Filosofis.....	4
2.2. Landasan Institusional.....	4
2.3. Visi	4
2.4. Misi	5
2.5. Tujuan	5
2.6. Nilai-Nilai Utama.....	5
2.7. Prinsip Dasar.....	5
2.8. Motto	6
BAB III ANALISIS SITUASI.....	7
3.1. Isu Strategis.....	7
3.1.1. Otonomi Penyelenggaraan	7
3.1.2. Internasionalisasi.....	7
3.1.3. Manajemen Berstandar Internasional	8
3.1.4. <i>Entrepreneurial University</i>	8
3.2. Kondisi dan Posisi PPs-UB.....	8
3.3. Fokus Strategi.....	10
3.3.1. Bidang Organisasi dan Manajemen.....	10
3.3.2. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	11
3.3.3. Bidang Penelitian dan Publikasi	11
3.3.4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	11
3.3.5. Bidang Kerjasama Institusional.....	11
BAB IV KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM.....	12
4.1. Kebijakan Dasar	12
4.2. Rencana Program	12
4.2.1. Bidang Manajemen.....	12
4.2.1.1. Program Pengembangan Otonomi.....	12
4.2.2. Program Penyehatan Organisasi	14
4.2.4. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah	19
4.2.5. Bidang Pengabdian pada Masyarakat	19
4.2.6. Bidang Layanan	19
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI	21

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Capaian Kinerja Nilai Kontrak Menurut Kategori Beasiswa Tahun 2016-2020 (dalam juta rupiah)	13
Tabel 4.2.	Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Menurut Kategori Beasiswa Tahun 2016-2020.....	14
Tabel 4.3.	Capaian Kinerja Jumlah Dosen Asing Per Prodi/Minat Tahun 2016-2020	14
Tabel 4.4.	Capaian Kinerja Jumlah Laboratorium Tahun 2016-2020	15
Tabel 4.5.	Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif Tahun 2016-2020 Program magister	16
Tabel 4.6.	Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif Tahun 2016-2020 Program Doktor.....	16
Tabel 4.7.	Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Asing Tahun 2016-2020	16
Tabel 4.8.	Capaian Kinerja Prodi/Minat Baru Tahun 2016-2020	17
Tabel 4.9.	Capaian Kinerja Akreditasi Per Prodi/Minat Tahun 2016-2020	17
Tabel 4.10.	Capaian Kinerja Jumlah Penelitian per Prodi/Minat Tahun 2016-2020	19
Tabel 4.11.	Capaian Kinerja Jumlah Pengabdian Masyarakat per Prodi/Minat Tahun 2016-2020.....	19
Tabel 4.12.	Capaian Kinerja Jurnal Tahun 2016-2020.....	20
Tabel 5.1.	Indikator Kinerja Program.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Arah Kebijakan

Universitas Brawijaya berdiri tahun 1963 dan sekarang telah berkembang menjadi salah satu universitas negeri terkemuka di Indonesia. Universitas Brawijaya telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta mempunyai andil besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengatasi berbagai persoalan bangsa, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan memelihara kelestarian lingkungan dan budaya. Berbagai jalinan kerjasama telah dibangun Universitas Brawijaya dengan berbagai institusi dari dalam dan luar negeri dalam upaya mewujudkan visi dan misi yang diembannya. Demikian pula, prestasi tingkat nasional dan tingkat internasional telah diraih Universitas Brawijaya.

Universitas Brawijaya dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Untuk mencapai visi jangka panjang di tahun 2025, Universitas Brawijaya pada tahun 2005 telah menetapkan tahapan pencapaian visi yaitu:

- (1) memiliki daya saing di tingkat NASIONAL pada tahun 2010,
- (2) memiliki daya saing di tingkat ASEAN di tahun 2015,
- (3) memiliki daya saing di tingkat ASIA di tahun 2020, dan
- (4) memiliki daya saing global di tahun 2025.

Dengan demikian di tahun 2025 Universitas Brawijaya diharapkan telah menjadi sebuah Perguruan Tinggi dengan predikat World Class Entrepreneurial University yang sanggup mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di dunia baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia.

Untuk mendukung terwujudnya visi dan misi Universitas Brawijaya, Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya menyusun program jangka waktu 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis PPS Universitas Brawijaya (Renstra-UB) 2016-2020. Di tahun 2020 diharapkan Universitas Brawijaya telah memiliki daya saing di tingkat Asia dalam segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga baik sarana dan prasarana maupun mindset sivitas akademika serta tenaga kependidikan dalam periode 2016-2020 harus ditingkatkan untuk mencapai daya saing Asia. Untuk mendukung percepatan kemajuan tersebut, Program Pascasarjana Multidisipliner dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Pada masa mendatang, Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya (PPs-UB) menjadi program yang mengembangkan kajian-kajian multidisipliner unggulan yang sejajar dengan universitas terkemuka di Asia, baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat ikut mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia.

Globalisasi dan otonomi daerah merupakan dua hal yang seharusnya dihadapi oleh bangsa Indonesia dengan sebaik-baiknya. Pembangunan berbasis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) harus dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya agar dapat berlangsung secara berkelanjutan. Tuntutan akan Sumber Daya Manusia (SDM) berkemampuan tinggi semakin beragam, baik untuk melakukan kajian-kajian dan penelitian saintifik yang monodisiplin, pengembangan dan rekayasa IPTEK, serta solusi problem pembangunan yang bersifat multidisiplin di berbagai bidang pembangunan. Untuk memenuhi kebutuhan akan SDM yang berkemampuan tinggi dalam pemecahan masalah pembangunan yang bersifat multidisiplin inilah maka Program Pascasarjana / *The Centre for Interdisciplinnary Studies* didirikan.

1.2. Sasaran

Penyusunan Rencana Strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya 2011-2016 diawali dengan evaluasi diri untuk menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada tiga isu utama dalam Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2012-2016, yaitu :

1. Memperkokoh pengakuan Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya setingkat Fakultas (setelah otonomi diberikan).
2. Meningkatkan keharmonisan dengan fakultas yang ada di Universitas Brawijaya (sebagai kelanjutan program penyehatan organisasi).
3. Peningkatan jumlah Program Studi S2 dan S3 sekaligus daya tampung mahasiswa (selaras dengan upaya peningkatan daya saing nasional dan internasional).

Setelah otonomi Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya didapatkan, pengakuan internal akan keberadaan Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya menjadi prioritas sehingga diharapkan akan menjadi komplemen Program Pascasarjana yang ada di lingkungan Universitas Brawijaya. Menyadari bahwa SDM dan sarana pendukung di Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya banyak berasal dari fakultas-fakultas di Universitas Brawijaya, maka upaya membina hubungan yang harmonis dengan fakultas menjadi kegiatan yang juga diprioritaskan. Peningkatan jumlah program studi S2 dan S3 serta daya tampungnya menjadi hal yang segera harus diwujudkan selaras dengan kebutuhan nasional dan kebijakan rektor Universitas Brawijaya.

Dengan menggunakan tolok ukur *leadership, relevance, academic atmosphere, internal management, sustainability, efficiency and productivity* (LRAISE), ketiga isu strategis dijabarkan ke dalam kebijakan-kebijakan. Enam bidang kebijakan dasar Universitas Brawijaya yang digunakan dalam penyusunan Rencana Strategis PPSUB 2016-2020 adalah :

1. Organisasi dan Manajemen
2. Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan
3. Pengembangan Penelitian
4. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat

5. Pengembangan Internasionalisasi
6. Penunjang Penyelenggaraan Universitas Brawijaya.

1.3. **Milestone**

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Program Pascasarjana Universitas Brawijaya telah membuat program jangka panjang lima tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2016-2020. Penyusunan Rencana Strategis Program Pascasarjana Universitas Brawijaya telah didasarkan kepada tiga pilar Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional, yaitu:

1. Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing;
2. Penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik;
3. Pemerataan dan perluasan akses pendidikan.

BAB II

LANDASAN DASAR

2.1. Landasan Filosofis

Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya (PPs-UB) dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya berasaskan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara, serta berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 dan peraturan perundangan yang berlaku. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945, yaitu khususnya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Program studi multidisipliner di PPs-UB membelajarkan kompetensi program multidisiplin para mahasiswa untuk mampu mengkaji masalah pembangunan yang kompleks dengan cara riset yang mengintegrasikan dua atau lebih perspektif dan metode keilmuan *mixed method research* (MMR) dan mampu memberikan solusinya.

2.2. Landasan Institusional

Penyusunan Rencana Strategis Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya mengacu pada pilar Pendidikan Nasional, misi Kementerian Pendidikan Nasional, Rencana Strategis Direktorat Pendidikan Tinggi (2010-2014), serta tugas pokok dan fungsi Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya dengan tujuan menyelenggarakan pendidikan S2 dan S3 multidisipliner yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan pembangunan nasional sehingga berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa yang dijabarkan dalam kebijakan sebagai berikut:

1. mengadakan kerjasama pengembangan kajian multidisiplin dalam skala nasional, regional, dan internasional;
2. mengembangkan kajian-kajian multidisiplin untuk program studi s2 dan s3;
3. bersama dengan pusat jaminan mutu (pjm) universitas brawijaya membangun sistem penjaminan mutu dan melakukan audit kepada fakultas, dan jurusan yang menyelenggarakan program studi s2 dan s3;
4. merumuskan standar mutu pendidikan program studi s2 dan s3;
5. menyelenggarakan pelayanan informasi ilmiah pemantauan administrasi akademik dan keuangan serta penjaminan mutu bagi program studi s2 dan s3.

2.3. Visi

Menjadi pusat pengembangan program magister dan doktor multidisiplin yang berstandar internasional, melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2.4. Misi

Berdasarkan visi tersebut maka misi Program Pascasarjana Multidisipliner adalah sebagai berikut:

1. mengembangkan program studi multidisiplin sesuai dengan kebutuhan pembangunan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
2. mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendekatan multidisiplin serta mengupayakan penerapannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
3. menyelenggarakan proses penjaminan mutu bagi program magister dan doktor secara efektif dan efisien, sehingga memenuhi standar internasional.

2.5. Tujuan

Sesuai dengan visi dan misi tersebut maka tujuan Pascasarjana Multidisipliner adalah sebagai berikut:

1. melakukan standarisasi unggulan bagi proses penjaminan mutu untuk program magister dan doktor, serta mengevaluasi implementasinya;
2. mengembangkan program magister dan doktor multidisiplin yang relevan dengan permasalahan riil pembangunan yang dihadapi oleh masyarakat dan perkembangan dan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. melakukan pendidikan berkualitas pada program magister dan doktor interdisiplin untuk menjawab tantangan pembangunan yang dihadapi oleh masyarakat dan perkembangan dan ilmu pengetahuan dan teknologi;
4. mempublikasi hasil-hasil penelitian yang mendukung perkembangan IPTEK dan bermanfaat untuk menjawab permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
5. menjalin *networking* dan kerjasama sinergistik dengan *stakeholder* internal dan eksternal dalam kerangka peningkatan mutu pendidikan pascasarjana multidisiplin di UB.

2.6. Nilai-Nilai Utama

1. dalam melaksanakan kegiatannya civitas akademika dan tenaga kependidikan wajib menjunjung tinggi kaidah akademik dan ketuhanan yang maha esa.
2. etika, moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian yang terbaik.
3. keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis, efisien, kepeloporan, kemandirian, bertanggung jawab, keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global.

2.7. Prinsip Dasar

Sebagai lembaga perguruan tinggi negeri yang bersifat nirlaba, Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya melaksanakan tugas pokok dan fungsinya berdasar prinsip-prinsip sebagai berikut :

1. aktualisasi nilai-nilai filosofis pancasila, uud 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi "amar ma'ruf nahi munkar";

2. mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

2.8. **Motto**

Motto Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya: *Get Smart Card into the future world* (SCTF).

BAB III

ANALISIS SITUASI

3.1. Isu Strategis

3.1.1. Otonomi Penyelenggaraan

Universitas Brawijaya (UB) telah memperoleh otonomi di bidang keuangan dengan perubahan status sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Tujuan utama dari PK-BLU adalah meningkatkan pelayanan kepada masyarakat yang diformulasikan secara terstruktur dalam Standar Pelayanan Minimum (SPM) yang merupakan bentuk komitmen PK-BLU kepada masyarakat dan Pemerintah. Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya (PPs-UB) sebagai unsur pelaksana akademik terlibat dalam penyusunan Standar Pelayanan Minimum (SPM) secara terstruktur melalui manajemen yang terstandarisasi dan diaudit secara periodik, juga sudah memperoleh pengakuan otonomi yang sejajar dengan fakultas-fakultas di lingkungan Universitas Brawijaya.

3.1.2. Internasionalisasi

Dengan berakhirnya tahun 2015, PBB menerbitkan dokumen tentang *Sustainable Development Goals* (SDGs) melanjutkan konsep pembangunan *Millenium Development Goals* (MDGs), yang digunakan sebagai acuan dalam kerangka pembangunan dan perundingan negara-negara di dunia. Dengan demikian, kerangka pembangunan yang berkaitan dengan perubahan situasi dunia yang semula menggunakan konsep MDGs sekarang diganti SDGs.

Target utama SDGs adalah mengentaskan kemiskinan. Namun Indonesia akan menggunakan tiga indikator terkait dengan dokumen SDGs, yaitu pembangunan manusia atau *human development* yang meliputi pendidikan dan kesehatan, lingkungan dalam skala kecil atau *social economic development* dan lingkungan yang besar atau *environmental development* berupa ketersediaan kualitas lingkungan dan sumber daya alam yang baik.

Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya menempatkan diri sebagai salah satu institusi yang mendukung dan berkontribusi untuk penyelesaian masalah global tersebut melalui pendekatan holistik, yaitu memandang permasalahan dan hubungan penyebabnya secara menyeluruh, dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif atau *mixed method research* (MMR).

Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya juga bertekad memperbaiki *track record* internasional melalui peningkatan kualifikasi dosen, kegiatan penelitian, dan publikasi karya ilmiah. Secara konkrit, salah satunya, diwujudkan melalui program Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI)/ *sandwich-like* "Program Pascasarjana untuk Sarjana Unggul" yang mengundang sarjana-sarjana berprestasi untuk belajar di Program Pascasarjana Multidisipliner, pada jenjang S3 maupun S2, melalui skema beasiswa dan pendanaan penelitian yang didukung oleh Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Pendidikan Tinggi. Selain itu Program Pascasarjana Multidisipliner akan meningkatkan kualitas laboratorium, jumlah dosen tamu asing, jumlah

mahasiswa asing dan meningkatkan reputasi jurnal agar dapat menarik penulis-penulis asing.

3.1.3 Manajemen Berstandar Internasional

Selaras dengan upaya Universitas Brawijaya untuk mewujudkan *Good University Governance* (GUG); PPs-UB beru 5 mengelola *risk management* melalui pengendalian sistem, proses dan prosedur, serta mendorong peningkatan akuntabilitas pada semua unit kerja. Manajemen mutu secara sistematis dilakukan melalui penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO 9001:2000 atau 9001:2008. Penerapan sistem ini dalam lingkungan kerja PPs-UB senantiasa dievaluasi secara berkala melalui audit internal mutu yang dilaksanakan oleh Pusat Jaminan Mutu Universitas Brawijaya dan PPs-UB sendiri. Secara internal, sertifikasi ISO 9001:2008 digunakan sebagai landasan untuk mengendalikan pengelolaan proses pendidikan sesuai kebutuhan *stakeholder* dan meninjau efektifitas proses pendidikan. Secara eksternal, sertifikasi bermanfaat untuk meningkatkan kepercayaan, meningkatkan citra, dan menjadi alat promosi bagi PPs-UB.

3.1.4. *Entrepreneurial University*

Selaras dengan upaya UB untuk berkembang sebagai *Entrepreneurial University*, isu yang strategis antara lain:

1. penataan organisasi dan manajemen pps-ub menuju *entrepreneurial university*;
2. komitmen pada pengembangan inovasi untuk menghasilkan karya-karya yang berkualitas salah satunya dengan peningkatan sumber daya melalui program pascasarjana multidisipliner untuk sarjana unggul yang mengundang sarjana-sarjana berprestasi melalui skema beasiswa dan pendanaan penelitian yang didukung oleh ditjen dikti;
3. kerjasama sinergistik dengan instansi pemerintah, swasta, dan masyarakat di lingkungan nasional dan internasional.

3.2. Kondisi dan Posisi PPs-UB

Dalam evaluasi diri analisis situasi keberadaan PPs-UB dikelompokkan menjadi dua, yaitu (1) situasi internal dan (2) situasi eksternal. Dalam analisis situasi internal, kekuatan dan kelemahan dikaji secara hati-hati, sedangkan untuk analisis situasi eksternal, peluang dan tantangan dipaparkan. Kondisi institusional PPs-UB dianalisis menggunakan sejumlah parameter **LRAISE**, yaitu *Leadership* (Kepemimpinan), *Relevance* (Relevansi), *Academic Atmosphere* (Atmosfir Akademik), *Internal Management* (Manajemen Internal), *Sustainability* (Sustainabilitas), serta *Efficiency and Productivity* (Efisiensi dan Produktivitas).

Pendidikan dan Pengajaran

Kekuatan

1. sudah menjadi satuan kerja (satker) yang mandiri
2. mengembangkan program studi multidisipliner
3. tenaga pendidik mempunyai kompetensi yang tinggi
4. tenaga kependidikan mempunyai kompetensi yang dapat memberikan pelayanan yang baik
5. mempunyai jaringan untuk engembangkan kerjasama dengan stakeholder

6. mengelola beasiswa untuk semua mahasiswa program pascasarjana di lingkungan universitas brawijaya
7. tenaga pendidik mempunyai publikasi internasional

Kelemahan

1. Jumlah tenaga pendidik jumlahnya masih kurang
2. Ruang kuliah jumlahnya masih kurang
3. Belum mempunyai laboratorium yang dikelola secara mandiri

Kesempatan

1. Peluang pasar untuk lulusan sangat terbuka
2. Publikasi ilmiah melalui jurnal yang dikelola Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya
3. Meningkatkan akreditasi Program Studi di lingkungan Program Pascasarjana multidisipliner

Ancaman

1. Ada beberapa perguruan tinggi yang membuka program studi yang sama
2. Isu linearitas dalam hal sertifikasi
3. Adanya manajemen informasi pangkalan data pendidikan tinggi (PDPT)
4. Pengakuan sertifikasi dari luar bidang pendidikan

Penelitian

Kekuatan

1. Tema penelitian multidisipliner
2. Tersedianya tenaga ahli dalam berbagai disiplin ilmu
3. Tersedianya dana penelitian
4. Sertifikasi perguruan tinggi yang sangat memadai

Kelemahan

1. Ketersediaan fasilitas laboratorium masih belum mendukung
2. Belum banyak penelitian yang menghasilkan jurnal internasional
3. Terbatasnya sarana untuk komunikasi ilmiah
4. Terbatasnya sarana dan prasarana jurnal internasional

Kesempatan

1. Tersedianya anggaran dari Universitas Brawijaya yang sangat memadai
2. Adanya kesempatan untuk menyampaikan karya ilmiah di tingkat internasional
3. Adanya kesempatan untuk memperoleh dana hibah yang berasal dari publikasi ilmiah
4. Tersedianya untuk kerjasama dalam bidang penelitian yang bertaraf nasional sampai internasional

Ancaman

1. Penggunaan media informasi yang sangat cepat berubah
2. Media komunikasi yang sulit untuk dilindungi
3. Banyaknya jurnal yang tidak diakui oleh pemerintah
4. Plagiarisme yang semakin banyak

Pengabdian kepada masyarakat

Kekuatan

1. Tersedianya dana pengabdian masyarakat
2. Kualifikasi dosen yang memadai
3. Kerjasama antar instansi yang memadai
4. Tersedianya fasilitas sarana dan prasarana yang memadai

Kelemahan

1. Lemahnya penjadwalan ulang waktu bekerja
2. Lemahnya implementasi hasil-hasil penelitian
3. Lemahnya keterlibatan antara pengajar dan mahasiswa untuk implementasi hasil penelitian

Kesempatan

1. Tersebarannya para alumni di seluruh Indonesia
2. Tersebarannya publikasi dalam menunjang pengabdian kepada masyarakat
3. Tersebarannya media komunikasi yang canggih
4. Tersedianya kesempatan untuk globalisasi hasil penelitian di tingkat dunia

Ancaman

1. Terdapat persaingan yang ketat antara lembaga pendidikan non akademik
2. Globalisasi tenaga kerja
3. Keterbatasan keterampilan tenaga kerja
4. Dampak regulasi tenaga kerja dunia

3.3. Fokus Strategi

Penyusunan isu strategis Universitas Brawijaya didasarkan pada hasil analisis situasi dan Isu Strategis Pendidikan Tinggi Nasional yang tercantum dalam naskah HELTS. Terdapat tiga isu utama yang akan dikerjakan dalam lima tahun ke depan oleh UB dalam mempersiapkan dirinya menuju *entrepreneurial university*, yaitu (1) Memperkokoh pengakuan PPs-UB setingkat Fakultas (setelah otonomi diberikan), (2) Meningkatkan keharmonisan dengan fakultas yang ada di Universitas Brawijaya (sebagai kelanjutan program penyehatan organisasi), dan (3) peningkatan jumlah Program Studi S2 dan S3 sekaligus daya tampung mahasiswa (selaras dengan upaya peningkatan daya saing nasional). Setelah otonomi PPs-UB didapatkan, pengakuan internal akan keberadaan Program Pascasarjana Multidisipliner menjadi prioritas sehingga diharapkan akan menjadi komplemen PPs yang ada di lingkungan UB. Menyadari bahwa SDM dan sarana pendukung di PPs-UB banyak berasal dari fakultas-fakultas di UB, maka upaya membina hubungan yang harmonis dengan fakultas menjadi kegiatan yang juga diprioritaskan. Peningkatan jumlah program studi S2 dan S3 serta daya tampungnya menjadi hal yang segera harus diwujudkan. Ketiga isu tersebut kemudian dijabarkan dalam enam bidang sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Pascasarjana UB, yaitu 1) Organisasi dan Manajemen, 2) Pendidikan dan Kemahasiswaan, 3) Penelitian, 4) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 5) Kerjasama Institusional.

3.3.1. Bidang Organisasi dan Manajemen

1. Pengembangan sistem penjaminan mutu internal.

2. Pengembangan kapasitas institusional baik berupa perbaikan kapasitas manajemen, penyelenggaraan layanan, keberlanjutan penyelenggaraan Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya, akuntabilitas, efisiensi, dan peran serta tanggungjawab sosialnya.
3. Kemampuan memperoleh, mengelola, dan mengembangkan dana mandiri maupun dari instansi pemerintah.
4. Pengembangan sumberdaya manusia.
5. Peningkatan kenyamanan suasana kerja bagi dosen dan tenaga administrasi.
6. Pengembangan manajemen aset yang efektif dan akuntabel.

3.3.2. Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan

1. Pengembangan sistem pendidikan yang berkualitas dengan standar internasional dan relevan dengan kepentingan masyarakat.
2. Promosi program-program yang dikembangkan oleh PPs-UB dalam rangka ikut mencerdaskan masyarakat.
3. Pengembangan kemampuan penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat.
4. Peningkatan peran alumni dalam lingkup Sistem Pemberdayaan Masyarakat (SIBERMAS).
5. Penerapan upaya pelayanan prima

3.3.3. Bidang Penelitian dan Publikasi

1. Pengembangan penelitian multidisipliner yang mampu menjawab permasalahan di tingkat nasional dan internasional.
2. Peningkatan publikasi nasional maupun internasional berupa jurnal, buku, dan seminar.
3. Penyelenggaraan pertemuan para akademisi multidisipliner nasional dan internasional melalui seminar, konferensi, simposium, pelatihan, dan workshop, dalam kaitannya untuk membangun kolaborasi antar akademisi baik di tingkat nasional maupun internasional.
4. Pengembangan relevansi penelitian untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan dalam program di multidisipliner.

3.3.4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan didukung oleh kegiatan penelitian yang dapat menjadi sarana belajar mahasiswa yang efektif.
2. Pemanfaatan inovasi-inovasi IPTEK multidisiplin untuk menjawab tantangan dan kebutuhan masyarakat.

3.3.5. Bidang Kerjasama Institusional

1. Efektivitas kemitraan dengan pihak pemerintah dan swasta, termasuk institusi di luar negeri, untuk meningkatkan *performa* PPs-UB menuju *World Class University (WCU)*.
2. Kerjasama dalam membangun SDM suatu institusi untuk peningkatan kinerja dan pembangunan daerah tempat institusi itu berada.

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

4.1. Kebijakan Dasar

Kebijakan dasar Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya (PPs-UB) dalam mendukung perwujudan *Entrepreneurial University* dan Internasionalisasi Universitas Brawijaya meliputi:

Mewujudkan PPs-UB sebagai pendukung perwujudan Universitas Brawijaya sebagai *Entrepreneurial University* melalui kegiatan-kegiatan :

1. Pengembangan model-model pembelajaran yang efektif.
2. Pengembangan hasil penelitian publikasi ilmiah.
3. Pengembangan layanan informasi ilmiah yang dibutuhkan masyarakat.
4. Pengembangan program-program kajian multidisiplin sesuai dengan dinamika pembangunan.
5. Pengembangan bisnis

Peningkatan kerjasama nasional dan internasional yang ditujukan untuk ikut

1. Mewujudkan visi dan misi Universitas Brawijaya menjadi perguruan tinggi bertaraf Internasional.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing nasional/internasional
3. Mewujudkan program *World Class University* dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

4.2. Rencana Program

Ada lima bidang rencana program yang akan dikembangkan PPs-UB dalam mewujudkan kebijakan dasar, yaitu:

1. Bidang Organisasi dan Manajemen
2. Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan dan Alumni
3. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah
4. Bidang Layanan
5. Bidang Kerjasama

4.2.1. Bidang Manajemen

Rencana program bidang manajemen meliputi:

1. Program Pengembangan Otonomi
2. Penyehatan Organisasi

4.2.1.1. Program Pengembangan Otonomi

Program Antisipasi Reformasi Kebijakan

Program reformasi kebijakan pada dasarnya merupakan program dalam mengantisipasi kebijakan-kebijakan yang akan ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Sumberdaya Iptek dan Pendidikan Tinggi dan kebijakan Universitas Brawijaya dalam kaitan dengan desentralisasi yang akan dilakukan. Beberapa diantaranya :

1. Otonomi penyelenggara dan pengembang akademik

- Otonomi dalam pengelolaan pascasarjana yang meliputi sumberdaya manusia dilakukan dengan *merit-based system*, *performance based evaluation*, pemangkasan birokrasi, keuangan dan akuntabilitas kinerja.

Program Pengembangan Struktur Pendanaan

- Peningkatan sistem manajemen keuangan yang transparan, efisien dan efektif serta dapat dipertanggung-jawabkan sesuai dengan perundangan yang berlaku.
- Peningkatan efisiensi pengelolaan sumberdaya
- Peningkatan daya saing dalam memperoleh sumberdaya dari pemerintah dan masyarakat.

Peningkatan Pendapatan Dana PNBP

Peningkatan pendapatan dana PNBP terutama dari kerjasama dengan pemerintah, swasta dan masyarakat baik dari dalam maupun luar negeri.

Peningkatan Mutu Pengelolaan Dana PNBP

- Pengelolaan dana diatur antara Universitas dan Program Pascasarjana Multidisipliner secara proporsional, sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- Anggaran disusun berdasar program kerja yang *up to date* dan akuntabel dengan melibatkan unit-unit pengguna anggaran.
- Melaksanakan analisis struktur penerimaan dan penggunaan dana secara kontinyu untuk menuju tercapainya efisiensi dan produktifitas pemanfaatan dana secara optimal.

Pengembangan Kemampuan Pengelolaan dan Penghimpunan Dana (Revenue Generating)

- Penggalian dana melalui peningkatan kerjasama.
- Pemberdayaan aset Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya bekerjasama dengan Fakultas dan jurusan yang terkait serta optimalisasi kinerjanya.
- Penyelenggaraan kursus/pendidikan/pelatihan ketrampilan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dikaitkan dengan upaya mewujudkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah.
- Pengembangan aktivitas layanan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik dan non-akademik.

Tabel 4.1. Capaian Kinerja Nilai Kontrak Menurut Kategori Beasiswa Tahun 2016-2020 (dalam juta rupiah)

No.	Kategori Beasiswa	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	BPPDN/BUDI-DN	69.404	72.874	76.518	80.344	84.361
2	Sandwich-Like	282	297	298	327	343
3	LPDP	735	772	811	852	895
4	Kementrian/Lembaga Lainnya	39,27	41,23	43,29	45,45	47,27
Total		70.460,27	73.984,23	77.670,29	81.568,45	85.646,27

Tabel 4.2. **Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Menurut Kategori Beasiswa Tahun 2016-2020**

No.	Kategori Beasiswa	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	BPPDN/BUDI-DN	222	233	244	256	269
2	BPPLN/BUDI-LN	25	28	31	34	37
3	Sandwich-Like	5	6	7	8	9
4	LPDP	21	22	23	24	25
5	Kementrian/Lembaga lainnya	5	6	7	8	9
Total		278	295	312	330	349

Pengembangan Sistem Informasi Kepakaran Kegiatan Ilmiah

1. Peningkatan informasi kepakaran staf PPs-UB berbasis web.
2. Peningkatan peran staf PPs-UB dalam forum nasional dan internasional.
3. Peningkatan informasi berbasis web terhadap kegiatan ilmiah nasional dan internasional yang melibatkan staf dan mahasiswa PPs-UB.

Pengembangan Mutu SDM Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya

1. Peningkatan kapasitas sub bagian evaluasi dan monitoring.
2. Pengembangan sistem penyusunan program berbasis teknologi informasi (TI) yang terintegrasi.
3. Peningkatan keterampilan dan kompetensi sumberdaya manusia.

4.2.2. Program Penyehatan Organisasi

Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu

1. Peningkatan kinerja Gugus Jaminan Mutu (GJM).
2. Pelaksanaan audit mutu akademik secara periodik.
3. Pengembangan instrumen penjaminan mutu.
4. Implementasi pelayanan prima di semua bidang

Program Institutional Capacity Building

1. Perekrutan dosen asing sebagai tenaga kerja dengan perjanjian.
2. Pengembangan laboratorium yang ada di Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya.

Tabel 4.3. **Capaian Kinerja Jumlah Dosen Asing Per Prodi/Minat Tahun 2016-2020**

No.	Jumlah Dosen	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Magister Studi Lingkungan dan Pembangunan	1	1	1	1	1
2	Magister Kajian Wanita					
3	Magister Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional					
4	Minat Program Doktor Ilmu Lingkungan				1	1
Total		1	1	1	2	2

Tabel 4.4. Capaian Kinerja Jumlah Laboratorium Tahun 2016-2020

No.	Jumlah Laboratorium	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Lingkungan	1	1	1	1	1
2	Studi Ketahanan		1	1	1	1
3	Studi perempuan dan gender			1	1	1

4.2.3. Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan serta Alumni

Kebijakan Dasar

1. Meningkatkan mutu proses pendidikan melalui keragaman seleksi untuk menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu baik di bidang akademik dan non-akademik.
2. Mengembangkan kurikulum yang berorientasi pada peningkatan kualitas lulusan dalam persaingan di dunia kerja serta mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu kepada *problem based learning* dan *student centered learning* dengan memanfaatkan teknologi terkini.
3. Memberikan kesempatan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkembang dengan optimal.
4. Memberikan ruang yang cukup bagi pengembangan kepribadian, bakat, minat dan pembinaan diri.
5. Memberikan peluang bagi mahasiswa untuk berperan pada rintisan dan pengembangan "Eco-Campus".
6. Menerapkan sistem penjaminan mutu bidang pendidikan.

Program bidang pendidikan bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan di bidangnya. Program terbagi menjadi 3 program utama yaitu :

1. Program pengembangan pendidikan.
2. Program pengembangan kemahasiswaan.
3. Program peningkatan peran alumni.

Program Pengembangan Pendidikan

Program Pemerataan dan Perluasan Akses Memperoleh Pendidikan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab sosial dalam pemberdayaan sumberdaya manusia Indonesia di bidang pendidikan tinggi.

Program:

1. Promosi dalam rangka menarik minat calon mahasiswa lebih luas. Promosi untuk meningkatkan apresiasi masyarakat terhadap Program Pascasarjana Multidisipliner di Universitas Brawijaya.
2. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk proses pembelajaran terus akan diterapkan dan dimutakhirkan, terutama penggunaan teknologi informasi untuk menjangkau peserta didik lebih luas dan bermutu.
3. Terus mengembangkan cara-cara seleksi untuk masuk ke Universitas Brawijaya agar dapat memberikan kesempatan lebih luas bagi masyarakat. Cara-cara seleksi dapat dilakukan melalui kemitraan kerjasama pemerintah dan instansi swasta dan masyarakat.
4. Peningkatan jumlah penerima beasiswa dan peningkatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk memperbanyak sumber beasiswa.

Tabel 4.5. **Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif Tahun 2016-2020 Program magister**

No.	Minat/Program Studi	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
Jumlah Mahasiswa Baru		2016	2017	2018	2019	2020
1	Magister Studi Lingkungan dan Pembangunan	27	27	27	27	27
2	Magister Kajian Wanita	1	5	5	6	6
3	Magister Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional	14	15	14	14	14
Total		42	47	52	57	62
Jumlah Mahasiswa Aktif		2016	2017	2018	2019	2020
1	Magister Studi Lingkungan dan Pembangunan	49	49	50	50	50
2	Magister Kajian Wanita	3	3	3	5	5
3	Magister Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional	32	32	32	32	32
Total		83	84	85	87	87

Tabel 4.6. **Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif Tahun 2016-2020 Program Doktor**

No.	Minat/Program Studi	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
Jumlah Mahasiswa Baru		2016	2017	2018	2019	2020
1	Minat Program Doktor Ilmu Lingkungan	88	88	90	90	93
2	Minat Program Doktor Studi Ketahanan		10	10	14	14
Total		88	98	100	104	107
Jumlah Mahasiswa Aktif		2016	2017	2018	2019	2020
1	Minat Program Doktor Ilmu Lingkungan	179	185	185	190	190
2	Minat Program Doktor Studi Ketahanan		10	20	34	34
Total		179	195	205	224	224

Tabel 4.7. **Capaian Kinerja Jumlah Mahasiswa Asing Tahun 2016-2020**

No.	Negara Asal	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Libya	5	6	6	6	7
2	Malaysia				1	2
3		5	6	6	7	9

Program Pengembangan Mutu dan Relevansi Pendidikan

Tujuan dari program ini yaitu mengembangkan program studi, bahan ajar dan model pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Program:

1. Pengembangan kemampuan penyelenggaraan pendidikan dengan memperhatikan Trend Global Pendidikan dan Pembelajaran seperti: *Knowledge-intensive Economy, Life Long Learning, Skill shortages of workforces, Interdisciplinary skills, self-learning, digital form of delivery and access.*
2. Pengembangan program studi baru yang relevan untuk menjawab permasalahan dalam pembangunan masyarakat baik dalam skala daerah, nasional dan internasional.

Tabel 4.8. **Capaian Kinerja Prodi/Minat Baru Tahun 2016-2020**

No.	Minat/Program Studi	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Prodi Baru	1	0	1	0	1
2	Minat Baru	1	2	2	0	1

Program Pengembangan Kurikulum

Tujuan dari program ini yaitu mengembangkan kurikulum yang dinamis yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan *stakeholders*.

Program:

1. *Benchmarking* kurikulum internasional dengan Program Pascasarjana di Universitas terkemuka tingkat Asia/Dunia.
2. *Tracer study* bahan ajar untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan yang dibutuhkan pasar kerja nasional dan internasional serta komunitas ilmiah.
3. Pengintegrasian matakuliah untuk mencapai kompetensi secara holistik dan komprehensif.

Tabel 4.9. **Capaian Kinerja Akreditasi Per Prodi/Minat Tahun 2016-2020**

No.	Minat/Program Studi	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Magister Studi Lingkungan dan Pembangunan	B	B	A	A	A
2	Magister Kajian Wanita	B	B	B	B	B
3	Magister Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional	B	B	B	B	B
4	Minat Program Doktor Ilmu Lingkungan	Izin Operasional	B	B	B	B

Program Pengembangan Manajemen Pendidikan

Pengembangan manajemen pendidikan pada dasarnya dimaksudkan agar pendidikan dapat dikelola secara profesional sehingga diperoleh efisiensi, efektivitas dan produktivitas yang setinggi mungkin yang pada saatnya mempertinggi daya saing Universitas Brawijaya.

Program:

1. Pengembangan *participatory leadership* dan pengembangan organisasi meritokrasi dengan mendasarkan pada nilai-nilai akademik.
2. Peningkatan kemampuan pengorganisasian dan manajemen pendidikan berbasis TI agar pendidikan sebagai *core business* dapat terselenggara dengan efektif, efisien dan produktif.

Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar dan Evaluasi Hasil Belajar

Tujuan program ini yaitu untuk memperbaiki kualitas proses belajar mengajar dan evaluasi hasil belajar sejalan dengan berkembangnya inovasi teknologi pembelajaran dan teknologi informasi pendukungnya yang bertujuan meningkatkan waktu studi efektif dan rasio output terhadap input.

Program:

1. Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan menggunakan paradigma: *teaching how to learn* menggantikan *teaching knowledge*.
2. Peningkatan kualitas proses belajar mengajar melalui peningkatan kualitas dosen dan sumber bahan ajar.
3. Pengembangan bahan ajar yang *up to date* dan berbasis teknologi informasi melalui pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning*.
4. Penerbitan bahan ajar melalui berbagai lembaga penerbit yang bermutu nasional/internasional, diikuti dengan pengembangan sistem reward yang memadai.

Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu

Tujuan program ini yaitu meningkatkan mutu Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya sehingga mampu mewujudkan visi melalui pelaksanaan misinya dan selalu dapat memenuhi kebutuhan *stakeholders* dengan metode perbaikan secara berkelanjutan.

Program:

1. Fungsionalisasi organisasi sistem penjaminan mutu akademik pada setiap program studi di lingkungan Pascasarjana.
2. Pengembangan dokumen mutu program akademik yang diperlukan untuk pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik.
3. Pelaksanaan audit sistem penjaminan mutu akademik secara periodik dan tertib.
4. Pelaporan hasil audit kepada Direktur Program Pascasarjana Multidisipliner untuk ditindaklanjuti demi peningkatan mutu akademik yang berkelanjutan.
5. Penyebaran *best practices* baik di dalam maupun di luar lingkungan PPs-UB.

Program Peningkatan Peran Alumni

1. Memasukkan alumni Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya dalam struktur Ikatan Alumni Universitas Brawijaya (IKAUB).
2. Memperkuat *net-working* dengan alumni.
3. Meningkatkan peran alumni untuk perbaikan kurikulum dan sistem pendidikan di Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya.
4. Meningkatkan peran alumni dalam sinergi sumberdaya masyarakat untuk peningkatan kualitas pascasarjana.

4.2.4. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah

1. Berupaya meningkatkan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa bimbingannya.
2. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan instansi di daerah dan internasional.
3. Meningkatkan jumlah publikasi dosen dan mahasiswa baik dalam bentuk buku, prosiding, jurnal nasional, dan jurnal internasional.

Tabel 4.10. **Capaian Kinerja Jumlah Penelitian per Prodi/Minat Tahun 2016-2020**

No.	Minat/Program Studi	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Magister Studi Lingkungan dan Pembangunan	1	1	2	2	2
2	Magister Kajian Wanita	1	1	1	1	1
3	Magister Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional	1	1	1	1	1
4	Minat Program Doktor Ilmu Lingkungan	1	1	1	1	1
Total		4	4	5	5	5

4.2.5. Bidang Pengabdian pada Masyarakat

1. Berupaya meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa bimbingannya.
2. Berupaya mengintegrasikan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa bimbingannya dengan penelitian.
3. Meningkatkan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi di daerah dan internasional.

Tabel 4.11. **Capaian Kinerja Jumlah Pengabdian Masyarakat per Prodi/Minat Tahun 2016-2020**

No.	Minat/Program Studi	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Magister Studi Lingkungan dan Pembangunan	1	1	2	2	2
2	Magister Kajian Wanita	1	1	1	1	1
3	Magister Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional	1	1	1	1	1
4	Minat Program Doktor Ilmu Lingkungan	1	1	1	1	1
Total		4	4	5	5	5

4.2.6. Bidang Layanan

1. Peningkatan proses layanan beasiswa, tes bahasa *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) dan Test Potensi Akademik (TPA).

2. Peningkatan proses layanan ilmiah berupa deteksi plagiasi, jurnal ilmiah, prosiding dan artikel teknis dengan memerankan "Dosen Tamu Internasional".
3. Meningkatkan partisipasi Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.
4. Menyelenggarakan seminar/lokakarya secara periodik.
5. Upaya periodik refreshing "Pelayanan Prima" untuk mempertahankan prestasi layanan Program Pascasarjana Multidisipliner Universitas Brawijaya.

Tabel 4.12. **Capaian Kinerja Jurnal Tahun 2016-2020**

No.	Uraian	Capaian Kinerja Tiap Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Jumlah Jurnal terakreditasi internasional	2	2	3	3	4
2	Jumlah akreditasi internasional pada jurnal:					
	Wacana	1	1	1	1	1
	JITODE	1	1	1	2	2
	JPAL	0	1	1	1	1
	JELS	0	1	1	1	1
	IGTJ	0	0	0	0	1
	IJWS	0	0	0	0	1

BAB V

RENCANA IMPLEMENTASI

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

Tabel 5.1. Indikator Kinerja Program

No	Indikator	Satuan	Target UB	Target PPs-UB Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
A	Kontrak Turunan Dari Kontrak UB-KEMENRISTEK dan DIKTI							
1	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Mahasiswa	339	2	3	3	4	4
2	Persentase jumlah lulusan bersertifikat kompetensi	%	80	5	10	15	20	25
3	Persentase Jumlah Prodi terakreditasi unggul	%	40	0	0	1	1	1
4	Jumlah mahasiswa peraih juara I kompetisi tingkat internasional	Mahasiswa	7	0	0	0	1	1
5	Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	10	80	85	87	89	90
6	Jumlah dosen berkualifikasi S3 (dosen tetap non PNS)	Dosen	700	5	5	6	8	10
7	Jumlah dosen bergelar guru besar	Dosen	140	1	1	2	2	3
8	Jumlah dosen yang bersertifikat profesi dosen (Serdos) (dosen homebase dan dosen tetap non PNS)	Dosen	1500	10	12	14	24	24
9	Jumlah kelas dengan fasilitas teknologi pembelajaran maju	Kelas	15	1	1	1	2	2
10	Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	80	2	2	2	3	3
11	Jumlah revitalisasi sarana prasarana proses belajar	Paket	63					

No	Indikator	Satuan	Target UB	Target PPs-UB Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
	mengajar (PBM)							
12	Peringkat institusi di level internasional		#301+ asia					
13	Jumlah program studi terakreditasi internasional	Program Studi	10	0	0	0	0	1
14	Jumlah akreditasi dan sertifikasi institusi	Dokumen	6					
15	Jumlah kerjasama nasional, internasional, lembaga pemerintah/swasta, dunia usaha/pendidikan	MoU	120	4	5	6	7	8
16	Jumlah Taman Sains dan Teknologi (TST) yang dibangun	Technopark	4					
17	Jumlah publikasi internasional	Jurnal	50	2	3	3	4	4
18	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) yang didaftarkan	Paten	20	0	0	0	0	1
19	Jumlah Grup Riset Unggulan	Pusat Studi	30	1	1	2	2	3
20	Jumlah komersialisasi produk inovasi, penelitian dan PATEN	Paten	1					
21	Jumlah mahasiswa peserta Program Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI)/ <i>Sandwich-Like</i>	Mahasiswa	5	2	3	3	5	5
22	Jumlah mahasiswa asing Pascasarjana Multidisipliner	Mahasiswa	8	6	6	7	7	9
23	Kegiatan tenaga pakar dari luar negeri (jumlah kegiatan)	Kegiatan	5	1	1	2	3	3
24	Visiting professor	Orang	1	0	1	1	1	1
25	Jumlah kuliah tamu dari DN/Fakultas	Kegiatan	5	3	3	3	4	4
26	Jumlah mahasiswa S2 (kumulatif)	Mahasiswa	120	83	85	90	95	100

No	Indikator	Satuan	Target UB	Target PPs-UB Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
27	Jumlah mahasiswa S3 (kumulatif)	Mahasiswa	254	179	195	205	224	224
28	AEE S2 (%)	Mahasiswa	46	42	42	42	43	43
29	AEE S3 (%)	Mahasiswa	25	20	20	20	21	22
30	Jumlah kerjasama dengan mitra nasional (baru)	Kegiatan	2	1	1	2	2	2
31	Jumlah seminar per tahun	Kegiatan	1	1	1	1	2	2
B	Kontrak Turunan Dari Kontrak UB-BLU							
1	Jumlah nominal realisasi PNBP BLU tahun 2016	Juta Rp (%)	792.371 (100%)	5.500 (100)	6.000 (100)	6.500 (100)	7.000 (100)	7.000 (100)
2	Persentase jumlah mahasiswa yang diberi afirmasi tahun 2016	%	10	1.6	2	3	4	4
3	Jumlah juara pertama kompetensi (nasional dan/atau internasional) yang diraih oleh mahasiswa tahun 2016	Kejuaraan	209	0	0	0	0	1
4	Lama waktu tunggu rata-rata lulusan sampai dengan memperoleh pekerjaan tahun 2016	Bulan	4	4	3	3	2	2
5	Jumlah publikasi nasional per dosen tetap (dosen homebase dan dosen tetap non PNS)	Judul	1510	12	12	12	14	14
6	Jumlah publikasi terindeks <i>scopus</i> per dosen tetap (dosen homebase dan dosen tetap non PNS)	Judul	275	6	6	6	8	8
7	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat/industri	Judul	110	2	2	2	3	3
8	Jumlah karya tulis dosen yang dijadikan referensi/acuan oleh penulis/peneliti lain	Sitasi	6700	4	4	4	5	5

No	Indikator	Satuan	Target UB	Target PPs-UB Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
9	Jumlah hak kekayaan intelektual yang didaftarkan pada Ditjen Hak Kekayaan Intelektual	Buah	20	0	0	0	0	1
10	Jumlah penerima beasiswa Pascasarjana (semua mahasiswa S2 dan S3 se-UB	Mahasiswa	232	10	12	14	16	18



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

PROGRAM PASCASARJANA MULTIDISIPLINER

Jl. Mayjen Haryono 169, Malang 65145, Indonesia

Telp: +62-341-571260 ; Fax: +62-341-580801

<http://ppsub.ub.ac.id>

E-mail: ppsub@ub.ac.id