

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan			x		
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan		x			
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					X
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					X
Daya tarik materi/topik perkuliahan					X
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					X
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					X
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi					X
Presentasi seminar/tugas terstruktur					X
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					X

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				X	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				X	
Daya tarik materi/topik perkuliahan					X
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					X
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				X	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi					X
Presentasi seminar/tugas terstruktur					X
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				X	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					✓
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			X		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				X	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					✓
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				X	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan			x		
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum			x		
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x		
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum		x			
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum		x		x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				X	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				X	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				X	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				X	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				X	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				X	
Presentasi seminar/tugas terstruktur				X	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				X	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				X	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				X	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				X	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				X	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi		x			
Presentasi seminar tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrumilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: FILOSOFI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					✓
Daya tarik materi/topik perkuliahan					✓
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					✓
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					✓
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					✓
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					✓
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran	Lebih Baik lagi				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					✓
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicepal					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan			x		
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum			x		
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan		x			
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran	<i>Lebih detail materi & laporan.</i>				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x

Saran-saran

Ditugaskan dalam pernapan praktik lapang.

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x	

Saran-saran

Ditambah waktu untuk diskusi lapang

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkaitan dengan kompetensi					x
Presentasi seminar/tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x		
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran	<i>Meningkatkan kompetensi selama kuliah</i>				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar/tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x

Saran-saran

Ditambah waktu presentasi seminar juga

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x

Saran-saran

Diperbaiki: topik penelitian yang terlalu

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkaitan dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar/tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x		
Peningkatan ketampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran	—				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: SEMINAR KAJIAN LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrumilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran	<i>Kesempatan dialog dengan dosen dalam semes 1</i>				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai			X		
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan		X			
Daya tarik materi/topik perkuliahan				X	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			X		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				X	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					X
Presentasi seminar/tugas terstruktur					X
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			X		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				X	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					X
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				X	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar/tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					X
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					X
Daya tarik materi/topik perkuliahan					X
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					X
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					X
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					X
Presentasi seminar tugas terstruktur					X
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				X	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				X	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				X	/
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					X
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					X
Daya tarik materi/topik perkuliahan					X
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					X
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					X
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkaitan dengan kompetensi					X
Presentasi seminar tugas terstruktur					X
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					X

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum			x		
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah		x			

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan		x		
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum		x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x	
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					X
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					X
Daya tarik materi/topik perkuliahan				X	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			X		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum			X		
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					X
Presentasi seminar tugas terstruktur			X		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			X		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					X

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				X	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				X	X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: METODE PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkaitan dengan kompetensi					x
Presentasi seminar/tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan			x		
Daya tarik materi/topik perkuliahan			x		
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar/tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum		x			
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran	Pada unsur ketrampilan mahasiswa terkait metode praktikum perlu ditingkatkan				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan			x		
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum			x		
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkaitan dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar/tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah		x			

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum			x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum		x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x	
Saran-saran	<i>Penyediaan alat bantu dalam kegiatan perkuliahan perlu ditingkatkan</i>			

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan		x			
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah		x			

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x		
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur					+
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum			x		
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum			x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang berkaitan dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					y
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum			x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x	
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata Kuliah: PRINSIP-PRINSIP EKOLOGI LINGKUNGAN

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					X
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					X
Daya tarik materi/topik perkuliahan					X
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					X
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					X
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					X
Presentasi seminar tugas terstruktur					X
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					X

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					X
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					X
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					X
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					X
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					X
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan			x		
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur			x		
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum			x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan			x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum			x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x	
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata Kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x
Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang					
Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x	
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar/tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi				x	
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah					x

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum					x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan					x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan			x		
Daya tarik materi/topik perkuliahan				x	
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen			x		
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum		x			
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar tugas terstruktur				x	
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester			x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan		x			
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah			x		

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum			x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan		x		
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum			x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum		x		
Peningkatan Kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum			x	
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan					x
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai				x	
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen				x	
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum				x	
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi			x		
Presentasi seminar/tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan			x		
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah		x		x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum		x		
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum				x
Saran-saran				

KUISIONER PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi (PDIL)

Mata kuliah: KEGIATAN AKADEMIK TERSTRUKTUR PENUNJANG DISERTASI (KATPD)

Tata Cara Pengisian Kuisioner

1. Mohon diisi dengan memberi tanda silang (x) pada kolom pilihan skor yang paling sesuai menurut persepsi anda (1) Sangat kurang (2) Kurang (3) Cukup (4) Baik (5) Sangat baik
2. Mohon komentar/saran atas item mutu akademik pada kolom yang tersedia

Proses pembelajaran	Skor				
	1	2	3	4	5
Penjelasan mengenai tujuan perkuliahan atau kompetensi yang harus dicapai					x
Kesesuaian antara topik perkuliahan dengan yang direncanakan				x	
Daya tarik materi/topik perkuliahan					x
Teknik penyampaian materi/topik perkuliahan oleh anggota tim dosen					x
Penggunaan alat bantu dalam perkuliahan secara umum					x
Penyampaian materi tentang topik-topik penelitian terkini yang terkait dengan kompetensi					x
Presentasi seminar tugas terstruktur					x
Kesempatan berdiskusi dengan dosen dalam satu semester					x
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian dalam perkuliahan					x
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama kuliah				x	

Jika ada praktikum atau kegiatan praktik lapang

Kejelasan acara dan topik praktikum				x	
Kesesuaian topik/acara praktikum dengan materi/topik perkuliahan				x	
Peningkatan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan alat/bahan/metode praktikum				x	
Keterbukaan dan kepuasan terhadap sistem penilaian praktikum				x	
Peningkatan kompetensi (kemampuan kognitif, afektif & psikomotorik) selama praktikum					x
Saran-saran					