

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : MANAJEMEN PEMBANGUNAN
Nomor Kode / SKS : / 3 sks
Status : W
Dosen Pengasuh : Koordinator :
Anggota :

Tujuan Instruksional Umum :
 Pada akhir semester diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami isu-isu yang terkait dengan manajemen kota. Melakukan analisis permasalahan manajemen kota dengan kerangka teoritis yang diperoleh selama perkuliahan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	PENDAHULUAN	Lingkup Manajemen Pembangunan Kota		TM + TSM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Konsep Manajemen Kota	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
3.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Dinamika Perkotaan,	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSK	3 x 50	
4.	Sda	Sda	Sda	TM + TSM	3 x 50	
5.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Globalisasi dan Competitiveness Kota, Wilayah, dan Negara;	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
6.	Sda	Sda	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	

7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Studi Kasus Manajemen Kota		TM + TSM	3 x 50	
8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Manajemen Wilayah Metropolitan di negara – negara maju	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
9.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Manajemen Wilayah Metropolitan di negara berkembang	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
10	UTS	UTS				
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Struktur Pemerintahan: Dari Governing ke Governance	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Klaster Pertumbuhan: Mesin pemacu pertumbuhan ekonomi kota	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	ICT: Katalis Pembangunan Berkelanjutan	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	ICT: Katalis Pembangunan Berkelanjutan	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	

15	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali	Pemasaran Kota (City Marketing)	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSK	3 x 50	
16	Sda	sda	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
17	Sda	sda	Landasan Teoritis Konsep Analitiknya Konteks terapannya Kajian Empirik Problem Solving	TM + TSM	3 x 50	
18	UAS	UAS				

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi: