

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : **PENGANTAR ILMU LINGKUNGAN**
Nomor Kode / SKS : / 3 sks
Status : **W**
Dosen Pengasuh : **Koordinator :**
Anggota :

Tujuan Instruksional Umum :
 Pengantar Ilmu Lingkungan : dirancang untuk memahami konsep dasar lingkungan; ruang lingkup ilmu lingkungan , struktur organisasi, komponen-komponen lingkungan, kegiatan dan fungsi serta tipologi ekosistem.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	PENDAHULUAN	Dasar-dasar Ilmu Lingkungan : dirancang untuk memahami konsep dasar lingkungan; ruang lingkup ilmu lingkungan		TM + TSM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Struktur organisasi, komponen-komponen lingkungan, kegiatan dan fungsi serta tipologi ekosistem.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
3.	sda	Konsep dasar energi dan materi dalam pengelolaan ekosistem.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSK	3 x 50	
4.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Konsep dasar sistem informasi dalam pengelolaan ekosistem.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSM	3 x 50	

5.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Komponen dan interaksinya pada sumberdaya alam dalam pengelolaan lingkungan hidup.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Kasus-empirik Perspektif konstekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
6.		Komponen dan interaksinya pada sumberdaya buatan dalam pengelolaan lingkungan hidup.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Kasus-empirik Perspektif konstekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Komponen dan interaksinya pada sumberdaya manusia dalam pengelolaan lingkungan hidup.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif konstekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Konsep daya dukung dalam pola pembangunan berkelanjutan serta interaksi dinamis antar komponen lingkungan/ekologi.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif konstekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
9.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Konsep daya tampung dalam pola pembangunan berkelanjutan serta interaksi dinamis antar komponen lingkungan/ekologi.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif konstekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
10	UTS					
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : kesepakatan Agenda 21	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik	TM + TSM	3 x 50	
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : ISO 14.000	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Kasus-empirik Perspektif konstekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : eko-labeling .	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik	TM + TSM	3 x 50	

14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : Sistem Produksi Bersih.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
15	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali	Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : Sistem Audit Lingkungan.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSK	3 x 50	
16	sda	Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : Sistem Green Taxes.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
17		Prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan untuk menuju pembangunan berkelanjutan : Sistem Valuasi Jasa Lingkungan.	Landasan Teoritis Konsep-konsep analitis Prinsip aplikasi Kasus-empirik Perspektif kontekstualnya	TM + TSM	3 x 50	
18	UAS	UAS				

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi: