

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

**Judul Mata Kuliah** : PENATA-RUANG BERWAWASAN LINGKUNGAN  
**Nomor Kode / SKS** : / 3 sks  
**Status** : W  
**Dosen Pengasuh** : Koordinator :  
**Anggota** :

Tujuan Instruksional Umum :  
 Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini (pada akhir semester) diharapkan mahasiswa mampu untuk: (1). Memahami konsep-konsep penataan-ruang; (2). Menjelaskan beberapa kaidah dan prinsip pendekatan ekonomi dan ekologi dalam tata-ruang; (3). Melakukan simulai penataan ruang wilayah kecamatan.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	PENDAHULUAN	Pendahuluan: Penataan ruang , alokasi SDA dan kelestarian Lingkungan.		TM + TSM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Ruang dan Tata Ruang: a. Ruang: Makna geografis dan makna sosial-ekonomis, b. Ruang sebagai Lingkungan Hidup, c. Ruang sebagai sumberdaya ekonomi.	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
3.	sda	Metode, Teknik dan Prosedur Penata-gunaan Ruang	Sda	TM + TSK	3 x 50	
4.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Prinsip dasar dan kaidah-kaidah Penataan-Ruang:  Peraturan perundangan Persyaratan legal,		TM + TSM	3 x 50	
5.	Sda	Prinsip dasar dan kaidah-kaidah Penataan-Ruang Persyaratan teknis, Persyaratan sosial-ekonomi	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
6.	Sda	Teknik perencanaan, Metode perencanaan, Prosedur penataan, Penyajian hasil.	Sda	TM + TSM	3 x 50	

7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Model dan Metode Lokasional: Model-model Struktur Lokasional, Metode-metode Analisis Lokasional	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Penerapan model lokasi Secara Regional: a. Sentra pengembangan, b. Kawasan pengembangan, c. Wilayah pengembangan.	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
9.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Kebijakan Tata Ruang di Indonesia : a. UU, b. PP, c. Departemen/Sektor. d. PERDA		TM + TSM	3 x 50	
10	UTS	UTS				
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Analisis Tataruang Regional Propinsi Jawa Timur,	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Analisis tataruang Daerah Dati II Kab Malang,	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Analisis tata ruang Kota Malang	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Analisis tata ruang Kecamatan Tumpang	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	

15	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali	Penerapan Konsep Ekosistem dalam Pengelolaan Kawasan Industri: Usaha Industri sebagai suatu SISTEM, Identifikasi & deskripsi sistem, Flow-charting sistem, Pemodelan sistem: I-P-O. Feed-back loop	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSK	3 x 50	
16	sda	Studi Kasus: Perencanaan Tata Ruang Kota Batu.	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
17		Studi Kasus: Perencanaan Agropolitan Kota Batu.	Landasan Teoritisnya Konsep Analitiknya Metode/ Prosedur Konteks Terapan Kajian Kasus empirik	TM + TSM	3 x 50	
18	UAS	UAS				

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan ); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi: