GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : ANALISIS LOKASI & POLA RUANG

Nomor Kode / SKS : / 3 sks

Status : W

Dosen Pengasuh : Koordinator :

Anggota

Tujuan Instruksional Umum

Pada akhir semester diharapkan mahasiswa mampu untuk mengenal proses tingkah laku manusia (*behavior*) yang menimbulkan distribusi spasial dan elemen suatu wilayah (kota), seperti misalnya proses ekonomi, sosial, politik dan budaya / psikologi yang memunculkan struktur-struktur spasial tertentu. Memahami masalah lokasi kegiatan, terbentuknya pola dan struktur kegiatan dalam suatu wilayah (kota). Mengenal ciri-ciri kegiatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi lokasinya.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegia tan	Wak tu (mnt	Ref
1.	PENDAHULUAN	Filosofi lokasi dan ruang		TM + TSM	3 x 50	
2	Setelah mengikuti ku- liah bagian ini maha- siswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Kota sebagai titik-titik lokasi, fungsi dan pengaruh teritorial	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50	
3.	sda	Kota sebagai titik-titik lokasi, fungsi dan pengaruh teritorial	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSK	3 x 50	
4.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Perkembangan ekonomi: Teori-teori pembangunan	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50	
5.	Sda	Perkembangan ekonomi: Teori Basis ekonomi	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50	
6.		Perkembangan ekonomi: Teori Pasokan tenaga kerja	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50	

7	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Perkembangan ekonomi: Teori Kutub pertumbuhan,	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50
8.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Perkembangan ekonomi: Teori Analisis I/O	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50
9.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Skema kualifikasi kota, rentang pengaruh	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50
10	UTS				
11	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Konsep-konsep teoritis, fisik dan perilaku	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50
12	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali	Central Place Theory, Lokasi-lokasi manufaktur,	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Lingkungan fisik perkotaan, Persepsi terhadap kota.	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50
14	Setelah mengikuti ku- liah bagian ini maha- siswa mampu mema- hami dan menjelaskan kembali	Kota sebagai suatu kawasan- kawasan pola kegiatan, proses kegiatan dan kebijaksanaan	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 x 50

15	Setelah mengikuti ku- liah bagian ini maha- siswa mampu mema- hami, menjelaskan kembali	Sistem guna lahan, Sistem Perumahan	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSK	3 50	X	
16	sda	Perilaku migrasi dalam kota, Dinamika pusat kota	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 50	X	
17		Dampak transportasi, Masalah perkotaan dan masa depannya	Landasan teoritisnya Konsep analitiknya Konteks aplikatifnya Kajian kasus empirik Problem base riset	TM + TSM	3 50	X	
18	UAS	UAS					

KETERANGAN: TM = kegiatan tatap muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan); TSM = tugas terstruktur mandiri/individual; TSK= tugas terstruktur kelompok (3-4 orang); UTS= ujian tengah semester; UAS= ujian akhir semester.

Referensi: